



PROJEKT „MAP v ORP Vodňany“
reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000029

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU MAP V SO ORP VODŇANY 22. 3. 2017

Přítomní: dle prezenční listiny

1. Zahájení

Předsedkyně Řídícího výboru PhDr. Alena Cepáková přivítala přítomné, konstatovala, že jednání je usnášeníschopné a bylo svoláno v souladu s Jednacím řádem Řídícího výboru. Pozvánka spolu s podkladovými materiály byly zaslány elektronicky. Představila nového člena Řídícího výboru – Ing. M. Pilečka – ředitele SŠ Strakonice, který byl jmenován Radou Jihočeského kraje za Jihočeský kraj za odvolanou Ing. B. Vykusovou. Ověřovatelem zápisu byl určen pan Milan Kodádek.

Program:

1. Zahájení
2. Informace k plnění aktivit projektu MAP
3. Aktualizace přílohy Strategického rámce – Investiční a další priority
4. Projednání analytické části MAP
5. Informace o přípravě a tvorbě strategické části MAP
6. Projednání návrhu Memoranda o spolupráci
7. Plán další činnosti
8. Informace o KAP
9. Diskuze
10. Závěr

2. Informace k plnění aktivit projektu MAP

Předsedkyně Řídícího výboru informovala přítomné o plnění aktivit projektu za uplynulé období. Byly podány na MŠMT již 2 monitorovací zprávy za období červen 2016 – únor 2017.

1. zpráva o realizaci za období červen 2016 – listopad 2016 obsahuje následující informace k plnění klíčových aktivit (KA):

1. Akční plánování sestává z následujících kroků:

Podaktivita Rozvoj partnerství: Oslovili jsme jednotlivé aktéry ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠ speciální, ZUŠ, DDM, zřizovatele, rodiče prostřednictvím škol) k zapojení do MAP. Výstupem bylo ustanovení Řídícího výboru a pracovních skupin. Na 1. jednání ŘV byl schválen Statut a Jednací řád (červen 2016). Byly zřízeny dvě PS (vzhledem k malému území i počtu škol v území), a to PS Vzdělávání a PS Zřizovatelé. V PS Vzdělávání jsou zapojeni zástupci MŠ, ZŠ, ZUŠ a DDM, vedoucí odboru sociálních věcí, zdravotnictví a školství, v PS Zřizovatelé jsou zapojeni starostové obcí, které zřizují školy. Dále byly osloveny instituce zabývající se neformálním vzděláváním. 1. schůzka se uskutečnila 3.11.2016. Byly pozvány všechny organizace či jednotlivci, které se věnují neformálnímu vzdělávání na území ORP Vodňany, bohužel schůzky se zúčastnily pouze dvě instituce Městská knihovna Vodňany a zástupce TJ Sokol Vodňany.



Podaktivita Dohoda o prioritách: zmapovali jsme současný stav vzdělávání v návaznosti na stávající Strategie (místní, krajské, národní), dotazníkové šetření MŠMT, SWOT analýzu, diskuzí v PS a ŘV došlo ke shodě na klíčových prioritách. Na základě dohody mezi partnery byl vytvořen výchozí Strategický rámec MAP do roku 2023, který schválil Řídící výbor v srpnu 2016.

Podaktivita Budování znalostních kapacit: realizace vzdělávacích aktivit probíhá formou společného vzdělávání - byl realizován společný seminář pro pedagogické pracovníky MŠ, vzájemným informováním prostřednictvím internetových stránek, Zpravodajů obcí - tiskové zprávy.

2. Evaluace: v rámci této aktivity je postupně vyhodnocována úspěšnost procesů vytváření partnerství, výsledků a dopadů akčního ročního plánu, jeho dopady na strategii MAP. Na základě vyhodnocení vzniknou doporučení a úpravy procesů MAP. Vnitřní evaluaci provádí Realizační tým projektu podle Metodiky pro vnitřní evaluaci MAP, vydané řídicím orgánem OP VVV. Evaluace probíhá od července 2016 a bude probíhat do konce realizace projektu.

3. Řízení MAP - byl vytvořen funkční aparát (implementační struktura) k naplňování strategie a řízení MAP. Ve vazbě na návrh strategie byla vytvořena odpovídající organizační struktura (systém pracovních skupin) a byly popsány komunikační mechanismy uvnitř MAP a základní procesy fungování MAP. Řízení MAP bude probíhat po celou dobu realizace projektu.

4. Řízení projektu: Je sestaven realizační tým, který se schází na pracovních poradách, na kterých jsou zadávány úkoly jednotlivým členům a následně je vyhodnocováno jejich plnění. Řízení projektu probíhá po celou dobu realizace projektu.

2. zpráva o realizaci za období prosinec 2016 – únor 2017 obsahuje následující informace k plnění KA:

1. Akční plánování probíhalo prostřednictvím setkávání zástupců Pracovních skupin. V listopadu 2016 proběhlo pracovní setkání Pracovní skupiny Vzdělávání, na kterém byli jednotliví zúčastnění informováni o plnění aktivit projektu. Probíhala diskuze o sestavení akčního plánu, co vše bude akční plán obsahovat a na jaké období a jakým způsobem bude řešen. Dalším krokem plánování byla dohoda na ustanovení odborných pracovních skupin se zaměřením na odbornost pedagogických pracovníků (např. odborná skupina pro mateřské školy, odborná skupina pro základní školy atd.), které se věnují jednotlivým opatřením dle Postupů MAP.

V tomto období byla zvláštní pozornost věnována organizacím zájmového a neformálního vzdělávání, které se věnují aktivitám dětí a mládeže do 15 let s cílem jejich aktivnějšího zapojení do MAP např. osobní schůzkou v MěG Vodňany. Bylo osloveno cca 20 organizací v území, ale bohužel se zatím nedaří tyto organizace zapojovat.

V rámci podaktivity Rozvoj partnerství probíhá spolupráce s individuálním projektem systémovým se zaměřením na strategické řízení a plánování. Setkání příjemců IPo MAP se uskutečnilo v Centru podpory projektu SRP v Českých Budějovicích 15. 11. 2016, dále se 1 pracovník zúčastnil webinářů Tvorba územních strategií ve vzdělávání.

V rámci podaktivity Budování znalostních kapacit se 8. 12. 2016 uskutečnil seminář na téma Inkluzivní vzdělávání v souvislostech zdravotního postižení. Semináře se zúčastnili



pedagogičtí pracovníci MŠ, ZUŠ, ŠD a asistenti pedagogů ZŠ. Kromě odborného semináře bylo využito sdílení zkušeností mezi zúčastněnými.

2. Evaluace:

V rámci této KA Realizační tým průběžně provádí zpětnou vazbu tak, aby získal co nejvíce informací k tomu, aby projekt co nejlépe fungoval. Evaluaci provádí Realizační tým projektu podle Metodiky pro vnitřní evaluaci MAP, vydané řídicím orgánem OP VVV. Evaluace probíhá po celou dobu realizace projektu

3. V rámci aktivity řízení MAP byl vytvořen Implementační plán, ze kterého je patrná organizační struktura a komunikační mechanismy uvnitř MAP. Všichni aktéři ve vzdělávání v území MAP byli osloveni s možností zařazovat, event. měnit či doplňovat své investiční záměry do Strategického rámce, neboť po 6 měsících může dojít k jeho úpravě.

4. Řízení projektu:

KA probíhá po celou dobu realizace projektu v souladu s předloženou žádostí. Jednání Realizačního týmu probíhá dle potřeby, minimálně však 1x za měsíc. Složení Realizačního týmu se ve sledovaném období nezměnilo.

3. Aktualizace přílohy Strategického rámce – Investiční a další priority

Ing. M. Kadlecová informovala o doplnění (aktualizaci) přílohy Strategického rámce – Investiční a další priority: byli osloveni všichni aktéři v území tj. všechny školské instituce (MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM), zřizovatelé škol a předškolních zařízení a všechny obce v území, organizace zájmového a neformálního vzdělávání, zda využít možnost aktualizace přílohy Strategického rámce. Své doplnění poslali pouze: ZŠ a G Vodňany, MŠ Čičenice, MŠ Chelčice. Na jednání Řídicího výboru doplnila investiční priority ředitelka ZŠ Bavorov po dohodě se starostou města Bavorov za ZŠ a za MŠ Bavorov. Dále doplnil investiční priority Mgr. Horváth v dohodě s místostarostou města M. Kodádkem za ZŠ a G Vodňany. Další aktualizace bude možná zase až za 6 měsíců.

Usnesení: Řídicí výbor schvaluje přílohu ke Strategickému rámci MAP pro ORP Vodňany – Investiční a jiné priority po doplnění.

9 x pro 0 proti 0 se zdržel

4. Projednání analytické části MAP

Ing. M. Kadlecová informovala o zpracování Analytické části MAP. Předložená verze je verzí rozšířenou. Navazuje na základní verzi, která byla podkladem pro Strategický rámec schvalovaný 25. 8. 2016. Při sestavování analýzy byla využita návodná struktura MAP, připravená MŠMT. Jednotlivé kapitoly vycházely z dotazníkového šetření MŠMT, strategických dokumentů na národní, krajské, obce s rozšířenou působností a obecní úrovni, statistických zjišťování, informací škol, ZUŠ, organizací zájmového a neformálního vzdělávání a jednotlivých obcí, webových stránek škol, ZUŠ, DDM organizací neformálního vzdělávání a jednotlivých obcí. Návrh analytické části byl rozeslán k připomínkování účastníkům odborných skupin, členům řídicího výboru a projednán v řídicím výboru.



5. Informace o přípravě a tvorbě strategické části MAP

Mgr. Ludmila Kolářová, metodička projektu, představila podrobně návrh struktury výsledného dokumentu MAP:

Úvodní část

Úvod

Co je to MAP – místní akční plánování rozvoje vzdělávání, zdůvodnění, cíle, význam

Vymezení území – poloha ORP, důležité demografické údaje, specifika území

Partnerství – vznik a rozvoj partnerství MAP, formy spolupráce, dohoda

Organizační struktura a proces MAP – popis organizační struktury a procesu, tzn. událostí v rámci realizace projektu. MAP je založen na metodě komunitního plánování, z jejího hlediska je proces stejně důležitý jako výstupy.

Analytická část

Zpracovaná analýza má rozsah 93 stran. Možnosti:

- výsledný dokument MAP bude obsahovat kompletní analýzu
- výsledný dokument bude obsahovat zkrácenou verzi analýzy
- výsledný dokument bude obsahovat pouze informace o analýze, kompletní analýza bude přílohou dokumentu

Strategická část

Strategický rámec

Roční akční plán – jednotlivé záměry zpracovány do formy tabulek

Implementace

Členové řídicí výbor projednali navrženou strukturu dokumentu, shodli se na tom, že dokument má být přehledný a srozumitelný. Z toho důvodu by neměl být obsáhlý. Hlavní část dokumentu nebude obsahovat analýzu (pouze informace o ní), ta bude přílohou dokumentu. Druhou přílohou budou Investiční a další priority.

6. Projednání návrhu Memoranda o spolupráci

Předsedkyně Řídicího výboru předložila návrh Dohody o vzájemné spolupráci MAP ORP Vodňany, kterou doplnila v článku III – úvodní odstavec takto: Dohoda je projevem svobodné vůle signatářů, spolupráce v rámci dohody je zcela dobrovolná a je otevřená všem dalším zájemcům o spolupráci na rozvoji vzdělávání dětí a mládeže do 15 let v ORP Vodňany. Ostatní neměli k této dohodě žádné připomínky ani dodatky.

Usnesení: Řídicí výbor schvaluje Dohodu o vzájemné spolupráci MAP ORP Vodňany po doplnění.

9 x pro

0 proti

0 se zdržel



7. Plán další činnosti

Předsedkyně Řídícího výboru informovala přítomné a plánu činnosti a časovém harmonogramu projektu:

- další jednání Řídícího výboru se předpokládá v červnu 2017
- Pracovní skupina Zřizovatelé se sejde v květnu 2017
- výsledný dokument „MAP ORP Vodňany“ budou muset schválit zastupitelstva obcí, které zřizují MŠ či ZŠ do konce září 2017

8. Informace o KAP

Mgr. Lucie Jarkovská, zástupkyně KAP Jihočeského kraje, seznámila přítomné s postupem tvorby KAP a s jeho provázaností na MAP.

9. Diskuze

V diskuzi představil Ing. M. Pileček - ředitel SŠ Strakonice svou školu a pozval přítomné, ale také ostatní ředitele a žáky na návštěvu své školy, kde by si žáci mohli vyzkoušet některé činnosti z polytechnické výchovy, školy by mohly navázat spolupráci v rámci polytechnického vzdělávání.

10. Závěr

Předsedkyně Řídícího výboru poděkovala přítomným za aktivní účast.

Zapsala:

Ověřil: