



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt MAP III v ORP Vodňany
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022916

POPIS POTŘEB ŠKOLY

MŠ Čičenice

2022

ANALYTICKÁ ČÁST

MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU

PRO ÚZEMÍ ORP VODŇANY A OBCE ČEPŘOVICE

2022-2023

Zpracovali: pedagogičtí pracovníci MŠ

Zodpovědný pracovník: Bc. Jitka Langerová, ředitelka školy



Obsah

1	Úvod	4
2	Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) a popis potřeb v mateřské škole	6
2.1	Čtenářská pregramotnost	6
2.1.1	Co proběhlo v čtenářské pregramotnosti ve škole dobře?	6
2.1.2	V čem byla mateřská škola v daném tématu Čtenářská pregramotnost úspěšná?	6
2.1.3	V čem by se mohla škola v Čtenářské pregramotnosti zlepšit?	6
2.1.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla ve čtenářské pregramotnosti zlepšit?	6
2.2	Matematická pregramotnost	6
2.2.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře	6
2.2.2	V čem byla mateřská škola v daném tématu Matematická pregramotnost úspěšná?	6
2.2.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?	7
2.2.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?	7
2.3	Rozvoj potenciálu každého dítěte	7
2.3.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?	7
2.3.2	V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?	7
2.3.3	V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit?	7
2.3.4	V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?	7
2.4	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků školy	7
2.4.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?	7
2.4.2	V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?	7
2.4.3	V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit?	7
2.4.4	V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?	8
2.5	Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků	8
2.5.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?	8
2.5.2	V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?	8
2.5.3	V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit?	8
2.5.4	V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?	8
2.6	Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí v MŠ – nosné téma v roce 2022, kdy jste obdrželi dotaci na tento rozvoj	8



2.6.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?	8
2.6.2	V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?	8
2.6.3	V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit?	8
2.6.4	V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?	8
2.7	Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka	9
2.7.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?	9
2.7.2	V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?	9
2.7.3	V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit?	9
2.7.4	V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?	9
2.8	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	9
2.8.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?	9
2.8.2	V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?	9
2.8.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?	9
2.8.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?	9
2.9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a rozvoj kulturního povědomí dětí	10
2.9.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?	10
2.9.2	V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?	10
2.9.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?	10
2.9.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?	10
2.10	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity u dětí	10
2.10.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?	10
2.10.2	V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?	10
2.10.3	V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit?	10
2.10.4	V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?	11
2.11	Rozvoj pohybové zdatnosti u dětí	11
2.11.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?	11
2.11.2	V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?	11
2.11.3	V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit?	11
2.11.4	V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?	11



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1 Úvod

Popis potřeb školy vznikl na společných setkáních pedagogických pracovníků MŠ. Podkladem pro aktualizaci vyhodnocení vlastního pokroku byly:

- popis potřeb školy z MAP II
- dotazníkové šetření školy
- analytická část Strategického plánu rozvoje školy
- aktuální zkušenosti a názory učitelů jako součást řízené diskuze

Povinná témata ke zpracování:

- čtenářská gramotnost
- matematická gramotnost
- rozvoj potenciálu každého žáka
- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků školy
- další témata důležitá pro rozvoj školy

Doplňující témata pro MŠ v MAP III:

- rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků
- rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí v MŠ – nosné téma v roce 2022, kdy jste obdrželi dotaci na tento rozvoj
- rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka
- rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
- rozvoj sociálních a občanských kompetencí a rozvoj kulturního povědomí dětí
- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity u dětí
- rozvoj pohybové zdatnosti u dětí

V každém tématu škola odpovídala na tyto otázky:

- co proběhlo v daném tématu ve škole dobře
- v čem byla škola úspěšná
- v čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit
- v čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

V roce 2021 škola zpracovávala jen tato témata:

- Čtenářská pregramotnost
- Matematická pregramotnost
- Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a rozvoj kulturního povědomí dětí
- Distanční výuka, dopad současné situace COVID-19 na školu, pedagogické pracovníky, děti/žáky, rodiče

Popisy potřeb škol byly zpracovány dle Postupů MAP III v rámci podaktivity A 1. 7. Podpora škol v plánování.

Zodpovědným pracovníkem za přenos potřeb školy do místního akčního plánování je ředitelka školy.



2 Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) a popis potřeb v mateřské škole

2.1 Čtenářská pregramotnost

2.1.1 Co proběhlo v čtenářské pregramotnosti ve škole dobře?

- kvalitní dětská i odborná literatura, odborné časopisy (volně přístupné knihy pro děti, děti si mohou „číst“ obrázky apod.)
- atraktivní didaktické pomůcky
- spolupráce s logopedem, kurz logopedického asistenta
- pravidelná četba knih, práce s knihou, pohádkou, příběhem
- námětové hry, dramatizace
- nákup interaktivní tabule
- účast na seminářích a webinářích

2.1.2 V čem byla mateřská škola v daném tématu Čtenářská pregramotnost úspěšná?

- Cítíme neustálou potřebu nových zkušeností a rozvoj potřeb se školit

2.1.3 V čem by se mohla škola v Čtenářské pregramotnosti zlepšit?

- návštěva spisovatele, beseda
- zapojení rodičů a prarodičů do předčítání knih
- sdílení dobré praxe
- spolupráce s knihovnou a pravidelné návštěvy
- realizace čtenářského koutku – pravidelné doplňování nově vydávanými knižními tituly

2.1.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla ve čtenářské pregramotnosti zlepšit?

- finanční prostředky na dopravu, exkurze, workshopy pro děti, na knihy
- semináře a workshopy mimo pracovní dobu
- seznámení s novinkami v současné dětské beletrii a literatuře

2.2 Matematická pregramotnost

2.2.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře

- vhodné didaktické pomůcky, odborná literatura
- propojování matematických představ do jiných činností a praktických dovedností
- logické hry
- využití interaktivní tabule
- účast na seminářích a webinářích

2.2.2 V čem byla mateřská škola v daném tématu Matematická pregramotnost úspěšná?

- Pravidelné využívání ICT programů pro děti.



2.2.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- sdílení dobré praxe

2.2.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- kulaté stoly pro pedagogické pracovníky, sdílení dobré praxe, tipů a nápadů, novinek apod.

2.3 Rozvoj potenciálu každého dítěte

2.3.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- Podpoření dětské zvědavosti a touhy po nových věcech.

2.3.2 V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?

- Prohlubování postupů v ICT technice.

2.3.3 V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit?

- Stálé propojení s ostatními MŠ i ZŠ.

2.3.4 V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?

- Větší a pravidelná spolupráce s pedagogy jiných škol.

2.4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků školy

2.4.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- Podpora pedagogů v oblasti rozvoje – webináře, semináře

2.4.2 V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?

- Veškeré využití zkušeností ze seminářů a webinářů do praxe – práce s dětmi

2.4.3 V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit?

- Pravidelná spolupráce s pedagogy z jiných škol.



2.4.4 V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?

- Zajištění kooperace zařízení a pracovníků.

2.5 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků

2.5.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- Školení pedagogických pracovníků

2.5.2 V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?

- Díky obohacování ICT techniky a zkušeností z jiných škol i u nás byla nastavena potřeba tuto oblast rozvíjet.

2.5.3 V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit?

- Větší zkušenosti – školení
- Realizace a vybavení ICT koutku

2.5.4 V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?

- Finance na nábytek a ICT techniku

2.6 Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí v MŠ - nosné téma v roce 2022, kdy jste obdrželi dotaci na tento rozvoj

2.6.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- Pravidelné využívání dětských tabletů, interaktivní tabule.

2.6.2 V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?

- Začali pravidelné práce s dětmi na ICT technice.

2.6.3 V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit?

- Modernizace techniky

2.6.4 V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?

- Finanční podpora možností modernizace v naší MŠ.



2.7 Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka

2.7.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- Využíváme všestranně

2.7.2 V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?

-

2.7.3 V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit?

- V případě zájmu rodičů, by byl opět uskutečněn kroužek seznamování s anglickým jazykem.

2.7.4 V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?

- Spolupráce a rodiči a pedagoga – anglický jazyk

2.8 Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání

2.8.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- kvalitní vybavení, moderní didaktické pomůcky, stavebnice a hry
- tvořivé aktivity v průběhu celého školního roku
- využití digitálních technologií
- tvořivé dílny s rodiči
- projektové dny ve škole i mimo školu
- nákup tabletů

2.8.2 V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?

- Opětovná interakce s řemeslníky a odbornými firmami. Spolupráce s ostatními školami v polytechnickém vzdělávání – MŠ, ZŠ, LŠU, DDM

2.8.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- zřízení a vybavení venkovní dílničky, nové herní prvky
- více se snažit zapojit rodiče
- materiální vybavení pro řemeslné tvoření dětí

2.8.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- finanční prostředky na zřízení venkovní dílničky (dovybavení školní zahrady), nákup nových kvalitních didaktických pomůcek



2.9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a rozvoj kulturního povědomí dětí

2.9.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- věkově smíšená třída, vzájemná pomoc, spolupráce mladších dětí se staršími, vzájemné učení
- seznamování dětí s lidovými tradicemi a zvyky
- zapojení se do dění v obci, besídky, vystoupení
- tvořivé dílny s rodiči
- návštěva divadelních představení

2.9.2 V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?

- Pravidelná návštěva divadelních společností v budově MŠ.
- Pravidelné připomenutí kulturně-prosociálního chování a jednání.
- Spolupráce s SOUs Vodňany

2.9.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- aktivně se snažit zapojit rodiče do života školy
- workshopy s rodiči v MŠ
- častěji zařazovat dramatizaci – nákup divadla společně s loutkami
- realizace dramatického kroužku – zapojení rodinných příslušníků dětí

2.9.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- finanční prostředky na exkurze, dopravu na kulturní akce pro děti
- finanční podpora na divadlo s loutkami
- pomoc odborníka s realizací

2.10 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity u dětí

2.10.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- Všeestranná podpora a snaha o pravidelnou spolupráci s kulturními zařízeními – divadlo, muzeum, galerie a zážitkové dílny

2.10.2 V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?

- Spolupráce s řemeslnými, rukodělnými dílnami
- Spolupráce s lidmi z různých profesionálních oborů lidské činnosti – řemeslné dílny, zoo koutky

2.10.3 V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit?

- Rovnovážné využívání metod k práci nejen v oblasti empatie s přírodou ale i rozvoje kulturního povědomí.



2.10.4 V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?

- Dostatečná propojenost nejen se školskými ale i kulturními zařízeními.

2.11 Rozvoj pohybové zdatnosti u dětí

2.11.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- V rámci dobrých možností využití přírodního prostředí v blízkosti MŠ mají děti možnost rozvoje přirozených pohybových aktivit

2.11.2 V čem byla mateřská škola v daném tématu úspěšná?

- Propojení s MŠ Vodňany, využívání sportoviště.
- Návštěva interaktivní výstavy Pilařiště Písek

2.11.3 V čem by se mohla mateřská škola v daném tématu zlepšit?

- Pravidelná návštěva sportovních zařízení a sportovišť – plavecký bazén, zimní stadion, další sportoviště
- Celková realizace dopravního hřiště v místě naší MŠ
- Zřízení plně vybavené tělocvičny – pro děti 3-6 let

2.11.4 V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?

- Zajištění kontaktů mezi sportovními a školskými zařízeními. Finanční podpora.
- Finanční podpora – na celkovou realizaci dopravního hřiště
- Finanční podpora na zřízení a vybavení tělocvičny