



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Projekt MAP III v ORP Vodňany*  
*reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022916*

**POPIS POTŘEB ŠKOL**  
**ZÁKLADNÍ ŠKOLA BAVOROV**  
**2022**

**ANALYTICKÁ ČÁST**  
**MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU**  
**PRO ÚZEMÍ ORP VODŇANY A OBCE ČEPŘOVICE**  
**2022-2023**

*Zpracovali: pedagogičtí pracovníci ZŠ*

*Zodpovědný pracovník: Mgr. Jana Sedláčková, ředitelka školy*



## Obsah

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| 1          | Úvod .....  | 5         |
| <b>2</b>   | <b>Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) a popis potřeb v základní škole .....</b>              | <b>7</b>  |
| 2.1        | Čtenářská gramotnost .....  | 7         |
| 2.1.1      | Co proběhlo v čtenářské gramotnosti ve škole dobře? .....   | 7         |
| 2.1.2      | V čem byla škola v daném tématu čtenářská pregramotnost úspěšná? .....                            | 7         |
| 2.1.3      | V čem by se mohla škola v čtenářské gramotnosti zlepšit? .....                                    | 7         |
| 2.1.4      | V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla ve čtenářské gramotnosti zlepšit? ..... | 7         |
| 2.2        | Matematická gramotnost .....  | 8         |
| 2.2.1      | <i>Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře</i> .....  | 8         |
| 2.2.2      | V čem byla škola v daném tématu úspěšná? .....  | 8         |
| 2.2.3      | V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....   | 8         |
| 2.2.4      | V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit? .....                          | 8         |
| <b>2.3</b> | <b>Rozvoj potenciálu každého žáka, společné vzdělávání (žáci s SVP vč. nadaných) .....</b>        | <b>8</b>  |
| 2.3.1      | Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....  | 8         |
| 2.3.2      | V čem byla škola v daném tématu úspěšná? .....  | 9         |
| 2.3.3      | V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....   | 9         |
| 2.3.4      | V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit? .....                          | 9         |
| <b>2.4</b> | <b>Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků školy .....</b>       | <b>9</b>  |
| 2.4.1      | Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....  | 9         |
| 2.4.2      | V čem byla škola v daném tématu úspěšná? .....  | 9         |
| 2.4.3      | V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....   | 9         |
| 2.4.4      | V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit? .....                          | 9         |
| <b>2.5</b> | <b>Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků .....</b>                               | <b>10</b> |
| 2.5.1      | Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....  | 10        |
| 2.5.2      | V čem byla škola v daném tématu úspěšná? .....  | 10        |
| 2.5.3      | V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....   | 10        |
| 2.5.4      | V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit? .....                          | 10        |
| <b>2.6</b> | <b>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností žáků .....</b>                                     | <b>10</b> |
| 2.6.1      | Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....  | 10        |
| 2.6.2      | V čem byla škola v daném tématu úspěšná? .....  | 10        |



|             |  |           |
|-------------|--|-----------|
| 2.6.3       | V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....  | 10        |
| 2.6.4       | V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit? .....   | 10        |
| <b>2.7</b>  | <b>Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka</b> .....  | <b>11</b> |
| 2.7.1       | Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....   | 11        |
| 2.7.2       | V čem byla škola v daném tématu úspěšná? .....   | 11        |
| 2.7.3       | V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....  | 11        |
| 2.7.4       | V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit? .....   | 11        |
| 2.8         | Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání, polytechnické vzdělávání a motivace žáků ke studiu polytechnických oborů na SŠ ..... | 11        |
| 2.8.1       | Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....   | 11        |
| 2.8.2       | V čem byla škola v daném tématu úspěšná? .....   | 11        |
| 2.8.3       | V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....  | 12        |
| 2.8.4       | V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit? .....   | 12        |
| 2.9         | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků .....   | 12        |
| 2.9.1       | Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....   | 12        |
| 2.9.2       | V čem byla škola v daném tématu úspěšná? .....   | 12        |
| 2.9.3       | V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....  | 12        |
| 2.9.4       | V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit? .....   | 12        |
| 2.10        | <b>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</b> .....   | <b>12</b> |
| 2.10.1      | Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....   | 12        |
| 2.10.2      | V čem byla škola v daném tématu úspěšná? .....   | 13        |
| 2.10.3      | V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....  | 13        |
| 2.10.4      | V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit? .....   | 13        |
| <b>2.11</b> | <b>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity u dětí</b> .....   | <b>13</b> |
| 2.11.1      | Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....   | 13        |
| 2.11.2      | V čem byla škola v daném tématu úspěšná? .....   | 13        |
| 2.11.3      | V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....  | 13        |
| 2.11.4      | V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit? .....   | 13        |
| <b>2.12</b> | <b>Rozvoj kariérového poradenství</b> .....  | <b>13</b> |
| 2.12.1      | Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....   | 13        |
| 2.12.2      | V čem byla škola v daném tématu úspěšná? .....   | 13        |
| 2.12.3      | V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....  | 14        |



|             |  |    |
|-------------|--|----|
| 2.12.4      | V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit? ..... | 14 |
| <b>2.13</b> | <b>Rozvoj pohybové zdatnosti u žáků</b> .....                            | 14 |
| 2.13.1      | Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....                         | 14 |
| 2.13.2      | V čem byla škola v daném tématu úspěšná?.....                            | 14 |
| 2.13.3      | V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....                    | 14 |
| 2.13.4      | V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit? ..... | 14 |



## 1 Úvod

Popis potřeb školy vznikl na společných setkáních pedagogických pracovníků ZŠ. Podkladem pro aktualizaci vyhodnocení vlastního pokroku byly:

- popis potřeb školy z MAP II
- dotazníkové šetření školy
- analytická část Strategického plánu rozvoje školy
- aktuální zkušenosti a názory učitelů jako součást řízené diskuze

Povinná témata ke zpracování:

- čtenářská gramotnost
- matematická gramotnost
- rozvoj potenciálu každého žáka, společné vzdělávání
- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků školy
- další témata důležitá pro rozvoj školy

Doplňující témata pro ZŠ v MAP III:

- Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků
- Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností žáků
- Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání, polytechnické vzdělávání a motivace žáků ke studiu polytechnických oborů na SŠ
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity
- Rozvoj kariérového poradenství
- Rozvoj pohybové zdatnosti v ZŠ

V každém tématu škola odpovídala na tyto otázky:

- co proběhlo v daném tématu ve škole dobře
- v čem byla škola úspěšná
- v čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit
- v čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

V roce 2021 škola zpracovávala jen tato témata:



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Čtenářská gramotnost
- Matematická gramotnost
- Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání, polytechnické vzdělávání a motivace žáků ke studiu polytechnických oborů na SŠ
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí
- Distanční výuka, dopad současné situace COVID-19 na školu, pedagogické pracovníky, děti/žáky, rodiče

Popisy potřeb škol byly zpracovány dle Postupů MAP III v rámci podaktivity A 1. 7. Podpora škol v plánování.

Zodpovědným pracovníkem za přenos potřeb škol do místního akčního plánování je ředitelka školy.



## 2 Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) a popis potřeb v základní škole

### 2.1 Čtenářská gramotnost

#### 2.1.1 Co proběhlo v čtenářské gramotnosti ve škole dobře?

- nákup pomůcek
- nákup nových knih do školní knihovny
- spolupráce s místní knihovnou – čtení v knihovně, besedy vedené knihovnou, zapůjčování knih
- semináře – vzdělávání pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti
- vzdělávání pedagogů v oblasti ICT – interaktivní tabule a její využití při výuce
- fungující čtenářský klub pro žáky v rámci Šablon III
- doučování žáků
- logopedická péče
- postupné zavádění čtenářských dílen do hodin
- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky

#### 2.1.2 V čem byla škola v daném tématu čtenářská pregramotnost úspěšná?

- spolupráce pedagogů v rámci 1. stupně, vzájemné hospitace
- logopedická péče díky odborně vzdělaným učitelkám

#### 2.1.3 V čem by se mohla škola v čtenářské gramotnosti zlepšit?

- nákup dalších sad knih pro žáky
- rozvíjet spolupráci mezi pedagogy
- spolupráce pedagogů v rámci 2. stupně, vzájemné hospitace
- vybudování čtenářských koutků, případně samostatné učebny
- rozvoj čtenářské gramotnosti napříč předměty
- zařazení čtenářských dílen do tematických plánů a ŠVP
- podpora, vedení a zapojení žáků do soutěží
- nastavení spolupráce s místní knihovnou
- vyhledávání, podpora a rozvoj nadaných žáků

#### 2.1.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla ve čtenářské gramotnosti zlepšit?

- realizace samostatné místnosti pro čtenářský klub – nedostatek volných prostor
- finanční podpora pro nákup knih a literatury, vybavení koutků/učebny
- finanční podpora pro DVPP
- sdílení zkušeností s jinými školami



## 2.2 Matematická gramotnost

### 2.2.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře

- nákup pomůcek
- semináře – vzdělávání pedagogů v oblasti matematické gramotnosti
- vzdělávání pedagogů v oblasti ICT – interaktivní tabule a její využití při výuce
- fungující klub zábavné logiky a deskových her
- doučování žáků
- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky

### 2.2.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?

- sdílení zkušeností
- zapojení činností podporující matematickou gramotnost do výuky
- zapojení žáků do soutěží

### 2.2.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- zapojení více pedagogů do vzdělávání v této oblasti
- zařadit vzájemné hospitace vyučujících, sdílení poznatků a zkušeností v rámci škol
- vyhledávání, podpora a rozvoj nadaných žáků
- rozvíjení matematického myšlení a propojení s praxí
- doplnění dalších pomůcek a jejich využívání při výuce

### 2.2.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- nákup pomůcek
- zajistit finanční prostředky na nákup pomůcek, výukových programů a digitálních technologií
- vyhledat a zajistit DVPP v oblasti nových metod a forem výuky výrazněji motivující žáky

## 2.3 Rozvoj potenciálu každého žáka, společné vzdělávání (žáci s SVP vč. nadaných)

### 2.3.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- spolupráce s PPP, SPC, ŠPP, OSPOD
- včasná podpora žákům s riziky školní neúspěšnosti (PLPP, IVP, intervence, předmět speciálně pedagogické péče, logopedie, doučování)
- spolupráce asistentů pedagoga s vyučujícím a ŠPP
- činnosti pracovníků ŠPP
- doučování žáků v rámci Šablon III





### 2.3.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?

- *rovný přístup ke vzdělávání všech žáků*
- *individuální péče o žáky*
- *systematická a důkladná práce ŠPP*
- *spolupráce pracovníků ŠPP, asistentů pedagoga a vyučujících*

### 2.3.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- *vyhledávání a podpora nadaných žáků*
- *vybudovat systém jednotného hodnocení a jednotných pravidel napříč školou*
- *zapojení školního asistenta a sociálního pedagoga*

### 2.3.4 V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?

- *diagnostika nadaných žáků*
- *zajištění DVPP a finančních prostředků pro další vzdělávání pedagogů v této oblasti*
- *podpora žáků (SVP, nadaných) nákupem vhodných pomůcek, materiálů, knih, časopisů, her*
- *finanční prostředky na doplnění pracovníků ŠPP (psycholog, speciální pedagog apod.)*
- *zvýšit spolupráci se zákonnými zástupci při rozvoji potenciálu jednotlivých žáků*

## 2.4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků školy

### 2.4.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- **průběžné vzdělávání**
- **sdílení zkušeností**

### 2.4.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?

- **postupné zvyšování zájmu o DVPP**

### 2.4.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- **vyšší motivace k rozvoji kompetencí**
- **systematické školení leadership**
- **supervize**

### 2.4.4 V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?



- Finanční prostředky na úhradu nákladů seminářů, školení

## 2.5 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků

### 2.5.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- interaktivní tabule ve všech třídách
- nákup robotických stavebnic
- výuka ICT od 4. ročníku

### 2.5.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?

- zapojení ICT do výuky
- využívání MS i po ukončení distanční výuky

### 2.5.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- proškolení pedagogů

### 2.5.4 V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?

- podpora DVPP a další motivace a rozvoj dalších pedagogů

## 2.6 Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností žáků

### 2.6.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- interaktivní tabule ve všech třídách
- počítačová učebna
- posílení internetové sítě
- obnova ICT vybavení, nákup tabletů do výuky
- nákup robotických stavebnic
- výuka ICT od 4. ročníku

### 2.6.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?

- Zapojení ICT, tabletů do výuky
- Využívání MS Teams

### 2.6.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- vzdělávání pedagogů ve využívání ICT a programování
- vzdělávání pedagogů v zavádění ICT do výuky

### 2.6.4 V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?

- Zajistit finance na dokoupení ICT (hardware i software)



- *Zajistit finance na obnovu ICT (hardware i software)*
- *Zajistit finance na správu ICT odborníkem*
- *Proškolit učitele v základech programování*

## **2.7 Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka**

### **2.7.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?**

- *obnovení a nastavení spolupráce s partnerskou školou v Rakousku*
- *dělení tříd s vyšším počtem žáků*

### **2.7.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?**

- *obnovení a nastavení spolupráce s partnerskou školou v Rakousku*
- *dělení tříd s vyšším počtem žáků*

### **2.7.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?**

- *vyhledávání dalších partnerů pro aktivní využití cizího jazyka*
- *zapojení rodilého mluvčího do výuky*

### **2.7.4 V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?**

- *finanční prostředky k nákupu ICT a programů pro výuku jazyků*
- *finanční prostředky k nákupu pomůcek pro výuku jazyků*
- *organizovat výměnné návštěvy, pobyty pro pedagogy i žáky – zvýšit motivaci k výuce jazyka*

## **2.8 Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání, polytechnické vzdělávání a motivace žáků ke studiu polytechnických oborů na SŠ**

### **2.8.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?**

- *pořízení nových pomůcek pro rozvoj polytechnického vzdělávání*
- *nově vybavené odborné učebny – dílny, cvičná kuchyně*
- *dobré personální zajištění*
- *vzdělávání pedagogů*
- *tematické exkurze a výlety*
- *spolupráce s jinými školami*

### **2.8.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?**



- spolupráce s jinými školami
- prezentace škol

### 2.8.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- využití venkovních prostor školy – pěstitelství na zahradě školy
- badatelské práce - pokusy
- spolupráce s organizacemi

### 2.8.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- Nastavení pravidelné spolupráce s dalšími školami, fakultami
- využití venkovních prostor školy – finance
- finanční podpora pro nákup materiálu a pomůcek

## 2.9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků

### 2.9.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- Příprava kulturního vystoupení pro rodiče i veřejnost
- Příprava a účast na místních farmářských trzích – pořádání aktivit (soutěží), prodej výrobků
- účast žáků školy při organizaci akcí pořádaných městem
- zařazování divadelních a hudebních představení pro děti
- pořádání kurzů ve všech třídách 2. stupně
- zařazení třídnických hodin

### 2.9.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?

- Realizace školní akademie
- Realizace aktivity na trzích a prodej výrobků
- účast žáků školy při organizaci akcí pořádaných městem
- průběh třídnických hodin

### 2.9.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- zapojení rodičů do akcí školy
- účast rodičů na přednáškách – nezájem některých rodičů

### 2.9.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- Finanční podpora mimoškolních aktivit

## 2.10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků

### 2.10.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?



- Spolupráce na trzích
- Exkurze a besedy

#### 2.10.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?

- Spolupráce na trzích
- Exkurze a besedy

#### 2.10.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- Prezentace školy na veřejnosti

#### 2.10.4 V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?

- 

### 2.11 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity u dětí

#### 2.11.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- příprava prodejní výstavy

#### 2.11.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?

Příprava a prodej výrobků

#### 2.11.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- Realizace dalších aktivit

#### 2.11.4 V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?

- Finanční podpora pro realizaci
- Sdílení zkušeností

### 2.12 Rozvoj kariérového poradenství

#### 2.12.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- Návštěvy a exkurze do škol a podniků
- Motivace žáků k zájmu o zvyšování povědomí o možnostech dalších škol a pracovních příležitostech

#### 2.12.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?



- Realizace návštěv a exkurzí do škol a podniků

### 2.12.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- Nastavení pravidelné spolupráce s okolními podniky a školami

### 2.12.4 V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?

Finanční podpora zejména na dopravu do místa

## 2.13 Rozvoj pohybové zdatnosti u žáků

### 2.13.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- organizování celodenních sportovních akcí
- kurzy na 2. stupni
- spolupráce se Sokolem (fotbal)
- využití venkovních prostor k pohybovým aktivitám, vč. ŠD

### 2.13.2 V čem byla škola v daném tématu úspěšná?

- Zapojení do soutěží

### 2.13.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- Větší zapojení žáků do soutěží
- Vyhledávání a podpora nadaných žáků
- Podpora pohybových aktivit mimo výuku
- pohybové chvílky ve výuce jiných předmětů než tělesná výchova

### 2.13.4 V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla v daném tématu zlepšit?

- Vybudování víceúčelového hřiště
- Finanční prostředky pro pořádání sportovních dnů a sportovní akcí