



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Projekt MAP III v ORP Vodňany*  
*reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022916*

**POPIS POTŘEB ŠKOLY**  
**Základní umělecká škola Vodňany**  
**2022**

**ANALYTICKÁ ČÁST**  
**MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU**  
**PRO ÚZEMÍ ORP VODŇANY A OBCE ČEPŘOVICE**  
**2022-2023**

*Zpracoval: pedagogický sbor ZUŠ*

*Roman Ondřích, Dis., ředitel školy*



## Obsah

1	Úvod .....	4
2	Popis potřeb školy .....	5
2.1	Čtenářská gramotnost .....	5
2.1.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....	5
2.1.2	V čem byla škola úspěšná? .....	5
2.1.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....	5
2.1.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit? .....	5
2.2	Rozvoje potenciálu každého žáka .....	5
2.2.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....	5
2.2.2	V čem byla škola úspěšná? .....	5
2.2.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....	5
2.2.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit? .....	5
2.3	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků školy.....	5
2.3.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....	5
2.3.2	V čem byla škola úspěšná? .....	5
2.3.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....	5
2.3.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit? .....	6
2.4	Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků .....	6
2.4.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....	6
2.4.2	V čem byla škola úspěšná? .....	6
2.4.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....	6
2.4.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit? .....	6
2.5	Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností žáků .....	6
2.5.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....	6
2.5.2	V čem byla škola úspěšná? .....	6
2.5.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....	6
2.5.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit? .....	6
2.6	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a rozvoj kulturního povědomí žáků .....	6
2.6.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....	6



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2.6.2	V čem byla škola úspěšná? .....	7
2.6.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....	7
2.6.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit? .....	7
2.7	Rozvoj pohybové zdatnosti u žáků .....	7
2.7.1	Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře? .....	7
2.7.2	V čem byla škola úspěšná? .....	7
2.7.3	V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit? .....	7
2.7.4	V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit? .....	7



## 1 Úvod

Popis potřeb školy vznikl na společných setkáních pedagogických pracovníků ZUŠ. Podkladem pro aktualizaci vyhodnocení vlastního pokroku byly využity:

- popis potřeb školy z MAP II
- aktuální zkušenosti a názory učitelů jako součást řízené diskuze.

Povinná témata ke zpracování:

- čtenářská gramotnost
- matematická gramotnost
- rozvoj potenciálu každého žáka
- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků školy
- další potřeby rozvoje škol

Témata vhodná pro ZUŠ:

- čtenářská gramotnost
- rozvoj potenciálu každého žáka
- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků školy
- Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků
- Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností žáků
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a rozvoj kulturního povědomí
- Rozvoj pohybové zdatnosti u žáků

V každém tématu škola odpovídala na tyto otázky:

- co proběhlo v daném tématu ve škole dobře
- v čem byla škola úspěšná
- v čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit
- v čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

Zodpovědným pracovníkem za přenos potřeb školy do místního akčního plánování je ředitel školy.

V roce 2021 škola zpracovávala jen 2 témata:

- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a rozvoj kulturního povědomí
  - Distanční výuka, dopad současné situace COVID-19 na školu, pedagogické pracovníky, děti/žáky, rodiče

V roce 2022 škola zaktualizovala z původních témat pouze jedno téma a to Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a rozvoj kulturního povědomí. Druhé téma bylo z Popisu potřeb škol vypuštěno pro jeho neaktuálnost.



Popis potřeb školy byl zpracován dle Postupů MAP III v rámci podaktivity A 1. 7. Podpora škol v plánování.

## 2 Popis potřeb školy

### 2.1 Čtenářská gramotnost

#### 2.1.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- spolupráce s Městskou knihovnou Vodňany

#### 2.1.2 V čem byla škola úspěšná?

- navázání spolupráce s literárně dramatickým kroužkem při MěKS Vodňany

#### 2.1.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- zavedení literárně dramatického oboru není v nejbližší době prioritou z důvodu takřka maximální naplněnosti školy

#### 2.1.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- -----

### 2.2 Rozvoje potenciálu každého žáka

#### 2.2.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- reflexe žáků ve spolupráci s učiteli při hodnocení veřejných vystoupení
- možnost rozšířené výuky u talentovaných jedinců

#### 2.2.2 V čem byla škola úspěšná?

- úspěchy žáků při přijímacích řízeních na střední a vysoké školy uměleckého směru

#### 2.2.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- větší zapojení moderních technologií do výuky

#### 2.2.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- -----

### 2.3 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků školy

#### 2.3.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- učitelé si pravidelně doplňují kvalifikaci v rámci DVPP

#### 2.3.2 V čem byla škola úspěšná?

- vzdělávání pedagogů v rámci DVPP

#### 2.3.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- -----



### 2.3.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- *nedostačující počet tematických školení pro učitele ZUŠ*

## 2.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků

### 2.4.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- *využívání platforem MS Teams v rámci výuky*

### 2.4.2 V čem byla škola úspěšná?

- *vzdělávání pedagogů*
- *vybavení několika učeben novými notebooky*

### 2.4.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- -----

### 2.4.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- -----

## 2.5 Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností žáků

### 2.5.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- *širší využití interaktivních tabulí v rámci výuky VO a HN*
- *využívání moderní techniky při výuce HO*

### 2.5.2 V čem byla škola úspěšná?

- *vzdělávání pedagogů v oblasti IT*
- *využívání programů při výuce VO, HO*

### 2.5.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- *zlepšení vybavení IT technikou (programy na aranžování skladeb)*

### 2.5.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- *získání finančních prostředků na pořízení IT techniky pro potřeby výuky*

## 2.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a rozvoj kulturního povědomí žáků

### 2.6.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- *pravidelné koncerty žáků HO a TO, pravidelné vernisáže žáků VO*
- *pravidelná účast žáků v soutěžích ZUŠ napříč všemi obory*
- *úspěchy v rámci soutěží ZUŠ*
- *spolupráce s MŠ v rámci Dne otevřených dveří předškoláci v rámci vodňanských škol, aktivita sdílení pro všechny MŠ*
- *spolupráce s Městskou galerií Vodňany (výstavy, vernisáže)*
- *spolupráce s MěKS Vodňany (VRD, Adventní vystoupení atd.)*



## 2.6.2 V čem byla škola úspěšná?

- úspěchy v okresních, krajských i celostátních kolech soutěží ZUŠ
- pořádání okresního kola soutěže ZUŠ v TO
- zlepšení vybavení školy (kontinuálně)
- úspěšnost absolventů ZUŠ při přijímacích řízeních na střední a vysoké školy uměleckého zaměření
- silné zapojení do kulturního života ORP Vodňany
- návštěvy divadelních představení v Národním divadle a v Jihočeském divadle – TO
- návštěvy workshopů v Muzeu Kampa – VO
- vzdělávání pedagogů
- ZUŠ Open

## 2.6.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- potřeba vybudování tanečního sálu s profesionálními parametry
- silná potřeba koncertního sálu pro komorní koncerty

## 2.6.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- získání finančních prostředků pro vybudování profesionálního tanečního sálu a koncertního sálu ideálně v prostorách školy

## 2.7 Rozvoj pohybové zdatnosti u žáků

### 2.7.1 Co proběhlo v daném tématu ve škole dobře?

- rozvoj pohybové zdatnosti probíhá v rámci výuky TO včetně předškoláků v rámci PPK

### 2.7.2 V čem byla škola úspěšná?

- minimální počet žáků, kteří ukončí studium před koncem I. cyklu TO
- významný počet žáků TO pokračuje i ve studiu II. cyklu TO

### 2.7.3 V čem by se mohla škola v daném tématu zlepšit?

- -----

### 2.7.4 V čem potřebuje škola v daném tématu pomoci, aby se mohla zlepšit?

- vybudování tanečního sálu s profesionálními parametry včetně získání finančních prostředků jeho vybudování ideálně v budově školy