



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Název projektu: **MAP I v ORP Vodňany 21+**
Číslo projektu: **CZ.02.02.XX/00/23_017/0008390**
Realizátor: **MAS Vodňanská ryba, z. s.**
Doba realizace: **1. 12. 2023 – 31. 12. 2025**

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Vodňany a obce Čepřovice

AKČNÍ PLÁN NA ROK 2025/2026

Schváleno ŘV MAP dne:

Verze:



Obsah

Obsah.....	2
1 Úvod	3
1.1 Seznam priorit a cílů MAP	3
1.2 Seznam aktivity Akčního plánu	4
2 Priorita 1 Energeticky udržitelné budovy, vybavené moderními technologiemi, vhodné prostorové podmínky ve školách a jejich kvalitní vybavení pro společné vzdělávání dětí a žáků v území MAP, rozšíření výuky do venkovních prostor škol, moderní stravování ve školách.....	5
2.1 Cíl 1.1 Všechny školy disponují kvalitními prostorovými a materiálními podmínkami pro rozvoj potenciálu každého dítěte, žáka a zaměstnance školy. Budovy jsou energeticky udržitelné, vybavené moderními technologiemi, k výuce jsou také využívány venkovní prostory škol, školy v území MAP jsou vybaveny moderními kuchyněmi a jídelnami a přispívají ke zdravému životnímu stylu dětí a žáků.....	5
3 Priorita 2 Podpora kvality vzdělávání v území MAP III	5
3.1 Cíl 2.1 Vysoká kvalita vedení škol a všech zaměstnanců škol, pedagogických i nepedagogických.....	5
3.1.1 Aktivity škol a školních zařízení	5
3.1.2 Aktivity spolupráce	6
3.2 Cíl 2.2 Propojování formálního a neformálního vzdělávání je běžnou součástí vzdělávání ve školách, propojování rodičů a pracovníků škol formou společných workshopů pomáhá k větší spolupráci rodičů se školami a k větší vážnosti k učitelskému povolání.....	9
3.2.1 Aktivity škol a školních zařízení	9
3.2.2 Aktivity spolupráce	9
4 Závěr	16



1 Úvod

Cílem dokumentu je rozpracovat nastavené cíle do konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanovených cílů.

Dokument formuluje konkrétní aktivity, které byly nastaveny během realizace projektu MAP I v ORP Vodňany 21+ aktualizovány. Akční plán 2025/2026 navazuje na minulý Akční plán do roku 2025, který byl vypracován v rámci realizace projektu MAP III v ORP Vodňany probíhající v období od 1. 3. 2022 do 30. 11. 2023.

Nastavené priority a cíle MAP jsou v níže uvedených bodech kapitoly.

1.1 Seznam priorit a cílů MAP

Priorita 1	Energeticky udržitelné budovy, vybavené moderními technologiemi, vhodné prostorové podmínky ve školách a jejich kvalitní vybavení pro společné vzdělávání dětí a žáků v území MAP, rozšíření výuky do venkovních prostor škol, moderní stravování ve školách
Cíl 1.1	Všechny školy disponují kvalitními prostorovými a materiálními podmínkami pro rozvoj potenciálu každého dítěte, žáka a zaměstnance školy. Budovy jsou energeticky udržitelné, vybavené moderními technologiemi, k výuce jsou také využívány venkovní prostory škol, školy v území MAP jsou vybaveny moderními kuchyněmi a jídelnami a přispívají ke zdravému životnímu stylu dětí a žáků
Priorita 2	Podpora kvality vzdělávání v území MAP
Cíl 2.1	Vysoká kvalita vedení škol a všech zaměstnanců škol, pedagogických i nepedagogických
Cíl 2.2	Propojování formálního a neformálního vzdělávání je běžnou součástí vzdělávání ve školách, propojování rodičů a pracovníků škol formou společných workshopů pomáhá k větší spolupráci rodičů se školami a k větší vážnosti k učitelskému povolání

Návrhy aktivit byly projednány v jednotlivých pracovních skupinách:

Pracovní skupina	jednání dne:
PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	3. 2. 2025 28. 4. 2025 26. 5. 2025
PS Rovné příležitosti	19. 5. 2025
PS Financování	5. 6. 2025

Dále byl akční plán projednán na setkání Analytiků škol dne 23. 6. 2025.



1.2 Seznam aktivity Akčního plánu

Priorita 1	Energeticky udržitelné budovy, vybavené moderními technologiemi, vhodné prostorové podmínky ve školách a jejich kvalitní vybavení pro společné vzdělávání dětí a žáků v území MAP, rozšíření výuky do venkovních prostor škol, moderní stravování ve školách
Cíl 1.1	Všechny školy disponují kvalitními prostorovými a materiálními podmínkami pro rozvoj potenciálu každého dítěte, žáka a zaměstnance školy. Budovy jsou energeticky udržitelné, vybavené moderními technologiemi, k výuce jsou také využívány venkovní prostory škol, školy v území MAP jsou vybaveny moderními kuchyněmi a jídelnami a přispívají ke zdravému životnímu stylu dětí a žáků
Priorita 2	Podpora kvality vzdělávání v území MAP
Cíl 2.1	Vysoká kvalita vedení škol a všech zaměstnanců škol, pedagogických i nepedagogických Šablony ① Spolupráce pracovníků ve vzdělávání v ZŠ ② Vzdělávání pracovníků MŠ, ZŠ Aktivity spolupráce ① Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí VEDOUCÍCH pracovníků v předškolním, základním či zájmovém vzdělávání ② Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním, základním či zájmovém vzdělávání ③ Společné setkávání pedagogických pracovníků ④ Soustředění pro ostatní pracovníky ve vzdělávání
Cíl 2.2	Propojování formálního a neformálního vzdělávání je běžnou součástí vzdělávání ve školách, propojování rodičů a pracovníků škol formou společných workshopů pomáhá k větší spolupráci rodičů se školami a k větší vážnosti učitelského povolání Šablony ① Školní asistent v MŠ ② Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ ③ Školní asistent ZŠ ④ Školní speciální pedagog v ZŠ ⑤ Školní psycholog v ZŠ ⑥ Sociální pedagog v ZŠ ⑦ Kariérní poradce ZŠ ⑧ Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ ⑨ Inovativní vzdělávání MŠ, ZŠ Aktivity spolupráce ① Podpora rozvoje nadání dětí a žáků ve školách ② Spolupráce škol pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ ③ Výchova srdcem ④ Víkendové workshopy ⑤ Příklady dobré praxe ⑥ Podpora pre/matematické gramotnosti ⑦ Letní olympiáda mateřských škol ⑧ Spolupráce škol se sportovními kluby



⑨ Propojení MŠ, ZŠ a ZUŠ s neformálním vzděláváním, kulturními institucemi a dalšími aktéry ve vzdělávání

2 Priorita 1 Energeticky udržitelné budovy, vybavené moderními technologiemi, vhodné prostorové podmínky ve školách a jejich kvalitní vybavení pro společné vzdělávání dětí a žáků v území MAP, rozšíření výuky do venkovních prostor škol, moderní stravování ve školách

2.1 Cíl 1.1 Všechny školy disponují kvalitními prostorovými a materiálními podmínkami pro rozvoj potenciálu každého dítěte, žáka a zaměstnance školy. Budovy jsou energeticky udržitelné, vybavené moderními technologiemi, k výuce jsou také využívány venkovní prostory škol, školy v území MAP jsou vybaveny moderními kuchyněmi a jídelnami a přispívají ke zdravému životnímu stylu dětí a žáků

Cíl 1.1 se zabývá investičními aktivitami všech škol v území MAP a veškeré investiční záměry jsou uvedeny v příloze „Seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení“ Strategického rámce MAP.

3 Priorita 2 Podpora kvality vzdělávání v území MAP III

3.1 Cíl 2.1 Vysoká kvalita vedení škol a všech zaměstnanců škol, pedagogických i nepedagogických

3.1.1 Aktivity škol a školních zařízení

Název aktivity

Šablony I OP JAK

Šablony II OP JAK

Anotace

Cílem aktivit je **vzdělávání pracovníků škol a spolupráce pracovníků**. Aktivity přispějí zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání.

Téma a obsah

Prostřednictvím výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK **pracovníci ve vzdělávání** budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v tématech:

Čtenářská, matematická pre/gramotnost	formativní hodnocení	individualizace vzdělávání a vedení portfolia dítěte/žáka
umělecká gramotnost	rozvoj podnikavosti a kreativity	inovace ŠVP/Koncepce rozvoje školy/školského zařízení
cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce	spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků	řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu
inkluzie	well-being a psychohygiena	logopedie a primární logopedická prevence



Spolufinancováno Evropskou unií

projektová výuka	pedagogická diagnostika	práce s dvouletými dětmi v mateřské škole
přírodovědné a technické vzdělávání	kariérové poradenství včetně identifikace a rozvoje nadání	zážitková pedagogika
EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj	genderová tematika v obsahu vzdělávání	alternativní/innovativní formy výuky
vzdělávání s využitím nových technologií	propojování formálního a neformálního vzdělávání	výuka češtiny jako druhého jazyka
kulturní povědomí a vyjádření	mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích	podpora uvádějících/provázajících učitelů
historické povědomí, výuka moderních dějin	občanské vzdělávání a demokratické myšlení	profesní rozvoj ostatních pracovníků ve vzdělávání.

Prostřednictvím výzvy č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II OP JAK **pracovníci ve vzdělávání** budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v tématech:

pedagogická diagnostika	Podpora polytechniky	Pohybové aktivity
Individualizace vzdělávání, podpora uvádějících/provázajících učitelů	Vzdělávání pro udržitelný rozvoj	Práce s dětmi/žáky se spec.vzd.potřebami
Formativní hodnocení	Well-being a psychohygiena	Vzdělávání dětí/žáků cizinců, dětí/žáků z marginalizovaných skupin, jako jsou Romové
Podpora nadání/talentu	Genderová tematika	Rozvoj pedagog. kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání
Řečová výchova, grafomotoriky	Výuka moderních dějin	Management škol
Rozvoj digitálních kompetencí	Mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích	Komunikace se zákonnými zástupci

Vzdělávání pracovníků bude probíhat formou akreditovaných a neakreditovaných kurzů, vzdělávacích programů, stážemi u zaměstnavatelů (ve firmách a institucích), supervizí/mentoringem/koučinkem.

Spolupráce pracovníků bude probíhat formou bloku vzájemné spolupráce, která obsahuje vždy cyklus společné přípravy, realizaci připravené aktivity (hospitaci ve výuce/minilekci ve výuce/návštěvy v jiné škole/školském zařízení nebo v zařízení poskytujícím neformální vzdělávání) a následné společné reflexe.

Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity	Ředitelky škol
Partneři pro přípravu/realizaci aktivity	-----
Identifikace cílové skupiny	Pracovníci škol
Počet zapojených subjektů	-----
Termín přípravy aktivity	2024
Termín realizace (od-do)	2025-2026
Zdroje financování aktivity	OP JAK/rozpočet školy
Interní indikátor	Počet zapojených pracovníků škol

3.1.2 Aktivita spolupráce

- Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí VEDOUCÍCH pracovníků v předškolním, základním či zájmovém vzdělávání
- Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním, základním či zájmovém vzdělávání
- Společné setkávání pedagogických pracovníků
- Soustředění pro ostatní pracovníky ve vzdělávání

**Název aktivity**

Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí VEDOUCÍCH pracovníků v předškolním, základním či zájmovém vzdělávání

Anotace

Cílem této aktivity je především podpořit osobnostní rozvoj vedoucích pracovníků škol a strategické řízení a plánování ve školách formou síťování a spolupráce vedoucích pracovníků ve školství v území i mimo území a využití odborníků.

Téma a obsah

Obsahem této aktivity je příprava a realizace jednotlivých workshopů, seminářů, sdílení dobré praxe, vyhledávání a využívání kvalitních supervizorů, koučů zaměřujících se na osobnostní rozvoj vedoucích pracovníků škol a na strategické plánování ve školách. V rámci této aktivity proběhne minimálně 1 vzdělávací akce za rok.

Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity	Manažerky MAP
Partneři pro přípravu/realizaci aktivity	Školy v území
Identifikace cílové skupiny	Vedoucí pracovníci škol
Počet zapojených subjektů	11
Termín přípravy aktivity	2024
Termín realizace (od-do)	2025-2026
Zdroje financování aktivity	OP JAK/rozpočet školy
Interní indikátor	Počet zapojených vedoucích pracovníků škol

Název aktivity

Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním, základním či zájmovém vzdělávání

Anotace

Cílem této aktivity je vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené především na osobnostně sociální rozvoj, na rozvoj pedagogických didaktických a manažerských kompetencí, měkkých dovedností a to formou spolupráce a síťování v území MAP i mimo území a využití odborníků.

Téma a obsah

Obsahem této aktivity je příprava a realizace jednotlivých workshopů, seminářů, sdílení dobré praxe, vyhledávání kvalitních supervizorů, koučů aj., které podpoří především osobnostní rozvoj, rozvoj měkkých dovedností. V rámci této aktivity proběhne minimálně 1 vzdělávací akce za rok.

Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity	Manažerky MAP
Partneři pro přípravu/realizaci aktivity	Ředitel/lky škol
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci
Počet zapojených subjektů	11
Termín přípravy aktivity	2024
Termín realizace (od-do)	2025-2026
Zdroje financování aktivity	OP JAK/rozpočet škol
Interní indikátor	Počet zapojených pedagogických pracovníků

**Název aktivity**

Společné setkávání pedagogických pracovníků

Anotace

Společné akce pro pedagogické pracovníky

Téma a obsah

Obsahem aktivity je příprava a samotná realizace vícedenní akce (např. Letní prázdninová škola pro MŠ, ZŠ), jejíž náplní budou semináře, workshopy, sdílení dobré praxe zaměřené na vybraná témata zvyšování kvality vzdělávání. Tato akce se bude každoročně opakovat. Náplň a zaměření dané akce si budou vybírat školy.

Zodpovědnost za**přípravu/realizaci aktivity**

Manažerky MAP

Partneři pro přípravu/realizaci aktivity

Ředitel/lky škol

Identifikace cílové skupiny

Pedagogičtí pracovníci

Počet zapojených subjektů

11

Termín přípravy aktivity

2024

Termín realizace (od-do)

2025-2026

Zdroje financování aktivity

OP JAK/rozpočet škol

Interní indikátor

Počet zapojených subjektů

Název aktivity

Soustředění pro ostatní pracovníky ve vzdělávání

Anotace

Pravidelná setkávání ostatních pracovníků ve vzdělávání vedou k rozvoji pracovníků a zvyšování kvality jejich práce.

Téma a obsah

Obsahem této aktivity jsou pravidelná každoroční setkávání na podporu zvyšování kvality práce kuchařek a vedoucích školních jídelen, ekonomů, účetních, personalistek aj, sdílení dobré praxe mezi sebou navzájem a za účasti odborníka na danou problematiku v území např. zástupce odboru školství, KHS, odborníků na zdravou výživu.

V rámci realizace projektu MAP I v ORP Vodňany 21+ proběhly dva semináře pro kuchařky pro MŠ a ZŠ, semináře proběhly velmi úspěšně. Tato aktivita byla navržena k pokračování prostřednictvím **výzvy č. 02_25_041 Akční plánování v území – MAP II.**

Zodpovědnost za**přípravu/realizaci aktivity**

Manažerky MAP

Partneři pro přípravu/realizaci aktivity

Ředitelky MŠ a ZŠ v území MAP

Identifikace cílové skupiny

Ostatní pracovníci ve vzdělávání

Počet zapojených subjektů

10

Termín přípravy aktivity

2024

Termín realizace (od-do)

2. Q 2025 a 2. Q 2026

Zdroje financování aktivity

OP JAK

Interní indikátor

Počet zapojených subjektů



3.2 Cíl 2.2 Propojování formálního a neformálního vzdělávání je běžnou součástí vzdělávání ve školách, propojování rodičů a pracovníků škol formou společných workshopů pomáhá k větší spolupráci rodičů se školami a k větší vážnosti k učitelskému povolání

3.2.1 Aktivity škol a školních zařízení

Název aktivity Šablony I OP JAK Šablony II OP JAK	
Anotace Cílem aktivit je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a podpory dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin.	
Téma a obsah Prostřednictvím výzev č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II OP JAK budou školy podpořeny v níže uvedených aktivitách: 1 Školní asistent v MŠ-PŘÍLEŽITOST 2 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ 3 Školní asistent ZŠ-PŘÍLEŽITOST 4 Školní speciální pedagog v ZŠ-PŘÍLEŽITOST 5 Školní psycholog v ZŠ-PŘÍLEŽITOST 6 Sociální pedagog v ZŠ-PŘÍLEŽITOST 7 Kariérní poradce ZŠ-PŘÍLEŽITOST 8 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ-PŘÍLEŽITOST 9 Inovativní vzdělávání MŠ, ZŠ U výše vyjmenovaných aktivitách jsou vyznačeny aktivity, které jsou zaměřené na rovné příležitosti a snížení selektivnosti uvnitř škol v území a jsou uvedeny s poznámkou PŘÍLEŽITOST .	
Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity	Ředitelky škol
Partneři pro přípravu/realizaci aktivity	-----
Identifikace cílové skupiny	Pracovníci škol Děti/žáci
Počet zapojených subjektů	10
Termín přípravy aktivity	2024
Termín realizace (od-do)	2025-2026
Zdroje financování aktivity	OP JAK/rozpočet školy
Interní indikátor	Počet zapojených škol

3.2.2 Aktivity spolupráce

- Podpora rozvoje nadání dětí a žáků ve školách
- Spolupráce škol pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ
- Výchova srdcem
- Víkendové workshopy
- Příklady dobré praxe



Spolufinancováno Evropskou unií

- Podpora pre/matematické gramotnosti
- Letní olympiáda mateřských škol
- Spolupráce škol se sportovními kluby
- Propojení škol s neformálním vzděláváním, kulturními institucemi a dalšími aktéry ve vzdělávání

Název aktivity

Podpora rozvoje nadání dětí a žáků ve školách

Anotace

Cílem této aktivity je cílené vyhledávání a podpora nadaných dětí a žáků.

Téma a obsah

Obsahem této aktivity je kontinuální vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti identifikace nadaných dětí a žáků a práce s nimi, vytvoření pozice koordinátora nadání v jednotlivých ZŠ a pro skupinu mateřských škol, zapojení ZŠ do screeningu např. INVIO, využití systémů vhodných pro testování/diagnostiku dětí či žáků např. NOMI, IDENA, sdílení dobré praxe v regionu i mimo region, nastavení pravidelné spolupráce škol s Mensou, NPI, MU Brno, JU České Budějovice. Nastavení spolupráce mezi MŠ a ZŠ při aktivním vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných dětí již na úrovni mateřských škol.

Každoročně proběhne vzdělávání v oblasti identifikace nadaných dětí a žáků a práce s nimi, a to jak formou workshopů, tak sdílení dobré praxe. Školám budou informovány o systémech vhodných pro testování. V rámci aktivity bude zajištěna doprava – sdílení dobré praxe. Bude podpořena spolupráce koordinátora nadání se zástupci MŠ, na kterých tato pozice není.

Aktivita byla vybrána jako aktivita, která je zaměřená na rovné příležitosti a snížení selektivnosti uvnitř škol v území a je uvedena s poznámkou **PŘÍLEŽITOST**.

Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity	Manažerky MAP
Partneři pro přípravu/realizaci aktivity	Ředitelé škol, školní psychologové, koordinátoři nadání, zástupci spolupracujících organizací
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci
Počet zapojených subjektů	9
Termín přípravy aktivity	2024
Termín realizace (od-do)	2025-2026
Zdroje financování aktivity	OP JAK
Interní indikátor	Počet zapojených škol

Název aktivity

Spolupráce škol pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ

Anotace

Cílem této aktivity je nastavit spolupráci mezi MŠ a ZŠ tak, aby se učitelé při práci navzájem respektovali a pomáhali si s cílem co nejvíce usnadnit dětem **z MŠ přechod do 1. třídy ZŠ** a stalo se to běžnou součástí života škol. Aktivita již probíhala v minulých letech, podle aktuální situace škol navrhli zástupci škol o rozšíření aktivu **o přechod mezi ročníky a stupni ZŠ** a aktivitu **k přijímacímu řízení nanečisto pro ZŠ**.

Téma a obsah

- ① Přechod mezi MŠ a ZŠ
- ② Přechod mezi ročníky a stupni ZŠ
- ③ Aktivita k přijímacímu řízení nanečisto

Aktivita přechod mezi MŠ a ZŠ již v minulých letech pravidelně probíhala. Při pravidelném celoročním setkávání učitelek MŠ a ZŠ probíhalo předávání informací o dětech, které mají přecházet do ZŠ, propojení se speciálním pedagogem, návštěvy speciálního pedagoga ze ZŠ v mateřských školách, účast učitelek MŠ při zápisech dětí do ZŠ jako standardu, účast učitelek MŠ v hodinách v ZŠ v 1. třídách – zpětná vazba o



dětech, které přešly do ZŠ. Programy pro předškoláky a rodiče v základních školách jsou samozřejmostí, stejně tak schůzky pro rodiče se speciálním pedagogem a učitelkami v MŠ. Ředitelky ZŠ jsou lídry při propojování mateřských škol a základních škol. Ředitelky škol navrhly aktivitu rozšířit o další témata. V následujících letech budou probíhat ještě aktivity a tj. **přechod mezi ročníky a stupni ZŠ a k přijímacímu řízení nanečisto**. Tyto aktivity budou podpořeny prostřednictvím výzvy č. 02_25_041 Akční plánování v území – MAP II.

Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity	Manažerky MAP
Partneři pro přípravu/realizaci aktivity	Ředitelky ZŠ a MŠ
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci Děti/žáci
Počet zapojených subjektů	9
Termín přípravy aktivity	2024
Termín realizace (od-do)	2025-2026
Zdroje financování aktivity	OP JAK
Interní indikátor	Počet zapojených subjektů

Název aktivity

Výchova srdcem

Anotace

Stav osobní svobody a spokojenosti, stav, kdy je mi dobře, tak by se mělo cítit dítě v mateřské škole. Cílem této aktivity je představit pracovníkům mateřských škol, rodičům, veřejnosti program Výchova srdcem, jehož cílem je naučit pečující osoby, jak s jednotlivými dětmi hovořit, jak si získat jejich důvěru, aby se právě od Vás nechaly vést a cítily se v bezpečí. Naučit pečující osoby, jak je důležité naučit se více poznávat sami sebe, mít schopnost se na sebe dívat očima dítěte, dbát o svoji psychohygienu atd.

Téma a obsah

V rámci této aktivity proběhnou workshopy, ukázka práce v hodinách, supervize, koučing aj přímo s autorkou tohoto programu Věrou Quinn a to pro pedagogické pracovníky v MŠ, děti v MŠ, rodiče, veřejnost.

„Péče o vývoj dítěte v předškolním věku je jedním z nejdůležitějších povolání a poslání na této planetě. Chceme-li pomoci dětem v mateřské škole zdravě a šťastně vyrůstat, být dobrými partnery rodičům při péči o jejich děti, chceme-li vidět svět očima dětí a být schopni vidět jedinečnost každého dítěte, se kterým se setkáme, je důležité umět se dívat a vnímat srdcem¹“.

Aktivita byla vyznačena s poznámkou **PŘÍLEŽITOST**.

Témata workshopů:

Pro rodiče:

Zdravé hranice ve výchově srdcem

Jak zvládat dětské emoce v pěti jednoduchých krocích

Tři hlasy dvouletého dítěte – co říká chováním, tělem a hrou

Adaptace do školky – co dítě potřebuje, aby zvládlo přechod

Zvládání silných emocí dětí v předškolním věku

Vývojové fáze dítěte a co od nich očekávat

Porozumění dětské hře – co nám dítě říká

Spánek malých dětí – odpočinek bez boje

Komunikace s dítětem – jak slyšet a být slyšen

Jak si nastavit pravidla doma i venku s respektem

O morálních hodnotách a laskavé výchově

¹ Výchova srdcem 2020: Věra Quinn



Výchova vysoce citlivého dítěte

Dítě s projevy hyperaktivity a neklidu

Děti a šikana – prevence, rozpoznání a podpora

Logopedická prevence v předškolním věku

Pro pedagogy:

Jak zvládat zátěž a neztratit sám sebe – rovnováha, hranice a stabilita v roli pedagoga v měnícím se školním prostředí

Vnitřní odolnost a autenticita v roli pedagoga – práce se zranitelností jako zdroj vztahové síly

Spolupráce v proměnlivém školním prostředí – komunikace v pedagogickém týmu jako nástroj stability a důvěry

Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity	Manažerky MAP
Partneři pro přípravu/realizaci aktivity	Ředitelky MŠ
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci v MŠ Rodiče Děti v MŠ Veřejnost
Počet zapojených subjektů	7
Termín přípravy aktivity	2024
Termín realizace (od-do)	2025-2026
Zdroje financování aktivity	OP JAK
Interní indikátor	Počet zapojených škol

Název aktivity

Víkendové workshopy

Anotace

Obsahem této aktivity jsou aktivity zaměřené na spolupráci a klima mezi školami v území MAP. Aktivity pro ZŠ budou z velké části připravené tak, aby je bylo možné aplikovat na práci s kolektivem třídy na prohloubení sociálních vazeb ve třídě.

Téma a obsah

Mateřské školy

Víkendové workshopy pro učitele MŠ se zaměří na prohloubení vztahů v kolektivu a účastníci povedou k reflexi profesní identity. Rovněž bude cílit na podporu a rozvoj vazeb napříč školami v regionu a vzájemné sdílení zkušeností. Programová skladba obou workshopů bude utvořena na základě průzkumu potřeb pedagogických pracovníků a cíle workshopů tak budou reflektovat reálné potřeby.

ZŠ 1. stupeň

Víkendové workshopy pro učitele 1. stupně ZŠ se zaměří na prohloubení vztahů v kolektivu, klimatu v učitelském sboru, vzájemné spolupráce a účastníci povedou k reflexi profesní identity. Hlavními tématy, která se workshopy budou prolínat, bude (znovu)objevení motivace, time-management a psychohygiena. Rovněž bude cílit na podporu a rozvoj vazeb napříč školami v regionu, včetně sdílení zkušeností. Programová skladba obou workshopů bude utvořena na základě průzkumu potřeb pedagogických pracovníků a cíle workshopů tak budou reflektovat reálné potřeby. Techniky využívané v průběhu workshopů budou přenositelné do pedagogické práce učitelů za účelem prohlubování sociálních vazeb v třídních kolektivech.

ZŠ 2. stupeň

Víkendové workshopy pro učitele 2. stupně ZŠ se zaměří na prohloubení vztahů v kolektivu, klimatu v učitelském sboru, podporu mezioborové spolupráce a účastníci povedou k reflexi profesní identity. Hlavními tématy, která se workshopy budou prolínat, bude (znovu)objevení motivace, time-management a psychohygiena. Rovněž bude cílit na podporu a rozvoj vazeb napříč školami v regionu za účelem sdílení zkušeností. Programová skladba obou workshopů bude utvořena na základě průzkumu potřeb pedagogických pracovníků a cíle workshopů tak budou reflektovat reálné potřeby. Techniky využívané v průběhu workshopů



Spolufinancováno Evropskou unií

budou přenositelné do pedagogické práce učitelů za účelem prohlubování sociálních vazeb v třídních kolektivech.

Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity	Manažerky MAP
Partneři pro přípravu/realizaci aktivity	MŠ Vodňany, Smetanova 204 – zástupkyně ředitelky
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci Děti/žáci
Počet zapojených subjektů	10
Termín přípravy aktivity	2024
Termín realizace (od-do)	2025 a 2026
Zdroje financování aktivity	OP JAK
Interní indikátor	Počet zapojených škol, počet zapojených pracovníků škol

Název aktivity

Příklady dobré praxe pro pedagogické pracovníky

Anotace

Vzájemné sdílení poznatků pro rozvoj kvalitní výuky ve školách v tématech, ve kterých jsou jednotlivé školy úspěšné.

Téma a obsah

Během let 2025 a 2026 proběhnou setkání formou workshopů na některé z níže uvedených témat ve všech školách v území MAP. Bude se jednat např. o ukázkou zajímavých hodin, workshopy zaměřené na výrobu pomůcek (model plíc z pet lahve, svítící model souhvězdí aj.), na inovativní nápady do výuky, spolupráci mezi MŠ a ZŠ na podporu polytechnické a matematické gramotnosti, vzájemná spolupráce mezi MŠ v oblasti digitálních kompetencí pedagogických pracovníků i dětí, prezentace výrobků dětí, žáků v rámci polytechnické výchovy tj. co můžeme s dětmi vyrobit, nápady na zapojení technického vzdělávání i do jiných předmětů, únikové hry, podpora badatelské výuky aj.

Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity	Manažerky MAP
Partneři pro přípravu/realizaci aktivity	MŠ a ZŠ v území
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci
Počet zapojených subjektů	10
Termín přípravy aktivity	2025
Termín realizace (od-do)	2025-2026
Zdroje financování aktivity	OP JAK
Interní indikátor	Počet zapojených subjektů

Název aktivity

Podpora pre/matematické gramotnosti

Anotace

Aktivita je zaměřena na podporu (odbourání předsudků/obav) pedagogických pracovníků při tvorbě a realizaci "matematických" činností s celou třídou, skupinou dětí/žáků i jednotlivců. Součástí této aktivity je i práce s nadanými dětmi v MŠ a žáky v 1. a 2. třídách.

Téma a obsah

Obsahem této aktivity je workshop na dané téma s lektorkou PhDr. Michaelou Kaslovou, PF UK, pak bude následovat praktická ukáзка ve třídě různých mateřských škol a učitelek 1. a 2. tříd.

**Možná témata:**

logika, celek a jeho části, číslo v roli počtu, využití deskových her, krychlové stavby, příprava na školní matematiku, mozaiky, množství, činnosti na rozvoj predmatematické gramotnosti u dětí od 2 let, transformace 2D - 3D, orientace v ploše a prostoru, labyrinty, slovní úlohy, korekční procesy, atd.

V letech 2025 a 2026 se bude realizovat.

Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity	Manažerky MAP
Partneři pro přípravu/realizaci aktivity	Mateřská škola Vodňany, Smetanova 204
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci
Počet zapojených subjektů	9
Termín přípravy aktivity	2024
Termín realizace (od-do)	2025-2026
Zdroje financování aktivity	OP JAK
Interní indikátor	Počet zapojených pedagogických pracovníků

Název aktivity

Letní olympiáda mateřských škol

Anotace

Cílem této aktivity je rozvoj pohybové zdatnosti dětí v MŠ.

Téma a obsah

Obsahem této aktivity jsou celoroční pohybové aktivity v mateřských školách, jejichž vyvrcholením bude setkání dětí a pedagogů z MŠ na Letní olympiádě mateřských škol. Jeden ročník proběhne na hřišti ZŠ a G Vodňany a druhý ročník na hřišti ZŠ Bavorov.

Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity	Manažerky MAP
Partneři pro přípravu/realizaci aktivity	MŠ v území
Identifikace cílové skupiny	Děti z mateřských škol
Počet zapojených subjektů	7
Termín přípravy aktivity	2024
Termín realizace (od-do)	2. Q 2025, 2. Q 2026
Zdroje financování aktivity	OP JAK
Interní indikátor	Počet zapojených subjektů

Název aktivity

Spolupráce škol se sportovními kluby

Anotace

Obsahem této aktivity je spolupráce škol se sportovními kluby v území – ukázka činností sportovních klubů, možnost vyzkoušení činností sportovních klubů dětmi aj.

Téma a obsah

Obsahem této aktivity je spolupráce škol se sportovními kluby v území – ukázka činností sportovních klubů, možnost vyzkoušení činností sportovních klubů dětmi aj.

1x ročně si připraví sportovní kluby ukázkou svých činností a představí je dětem a žákům ze škol v území MAP

Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity	Manažerky MAP
--	---------------



Spolufinancováno Evropskou unií

Partneři pro přípravu/realizaci aktivity	Sportovní kluby, MŠ, ZŠ v území MAP
Identifikace cílové skupiny	Děti/ žáci
Počet zapojených subjektů	14
Termín přípravy aktivity	2024
Termín realizace (od-do)	2025-2026
Zdroje financování aktivity	OP JAK
Interní indikátor	Počet zapojených subjektů

Název aktivity

Propojení mateřských a základních škol s neformálním vzděláváním, kulturními institucemi a dalšími aktéry ve vzdělávání

Anotace

V rámci této aktivity bude podporována spolupráce MŠ a ZŠ s dalšími mimoškolními organizacemi, zaměstnavateli, kulturními organizacemi, středisky ekologické výchovy, MEVPIS, vysokými školami, středními školami a dalšími aktéry ve vzdělávání

Téma a obsah

Obsahem této aktivity je pokračování zapojování neformálního vzdělávání do vzdělávání dětí a žáků výchovou prožitkem.

Do této aktivity budou zapojeny knihovny, městské muzeum a galerie, městské kulturní středisko, MEVPIS, VŠ, Klub Vodňanských výtvarníků, Institut Váši Příhody, Domov sv. Linharta a další, které rozvíjí klíčové kompetence dětí a žáků. Jednotlivé akce budou zaměřeny nejen na děti a žáky, ale i na pracovníky ve školách.

Např. se jedná o akce Věda ve městě ve spolupráci s VŠ, týden vědy na FROV JU, projekty městské knihovny pro MŠ, ZŠ, ale i pro veřejnost, projekty na rozvoj kompetencí EVVO ve spolupráci s MEVPIS, akce na podporu rozvoje regionální identity, kulturního povědomí s Městským muzeem a galerií, s Městským kulturním střediskem, s Klubem vodňanských výtvarníků, Institutem Váši Příhody, větší přiblížení ZŠ Vodňany, nám.5 května veřejnosti formou propojení s Klubem vodňanských výtvarníků, s Institutem Váši Příhody propojení hudby a výtvarných prostředků při práci s žáky ve speciální škole, propojení se sociálními službami např. s Domovem sv. Linharta – společné keramické tvoření, návštěva přírodní zahrady v Domě sv. Linharta atd.

Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity	Manažerky MAP
Partneři pro přípravu/realizaci aktivity	Knihovna Gelasta Vodňanského, Městská knihovna Bavorov, Městské muzeum a galerie Vodňany, Městské kulturní středisko Vodňany, MEVPIS, Klub vodňanských výtvarníků, Institut Váši Příhody, Domov sv. Linharta, VŠ, SŠ, ostatní instituce, ZŠ, MŠ, ZUŠ
Identifikace cílové skupiny	Děti/žáci Pedagogové MŠ a ZŠ Veřejnost Rodiče
Počet zapojených subjektů	10
Termín přípravy aktivity	2024
Termín realizace (od-do)	2025-2026
Zdroje financování aktivity	OP JAK
Interní indikátor	Počet zapojených subjektů Počet zrealizovaných akcí



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4 Závěr

Akční plán pro školní rok 2025/2026 MAP byl schválen na jednání Řídícího výboru MAP dne XX. srpna 2025.

.....

Ing. Bc. Jitka Rojíková

předsedkyně ŘV MAP