



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „MAP II v ORP Vodňany“
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010669

AKČNÍ PLÁN

PRO ÚZEMÍ ORP VODŇANY A OBCE ČEPŘOVICE

na rok 2022

(s platností od ledna 2022 do února 2023)

Obsah

Úvod.....	3
Přehled aktivit akčního plánu.....	5
Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání	8
Cíl 1.1 - Dostupnost předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území.....	8
Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání	8
Cíl 1.3 - Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání.....	20
Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání.....	24
Cíl 2.1 - Dostupnost základních škol odpovídající potřebám území.....	24
Cíl 2.2 - Kvalitní základní vzdělávání.....	26
Cíl 2.3 - Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání	59
Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání	66
Cíl 3.1 - Kvalitní zájmové vzdělávání.....	68
Cíl 3.2 - Kvalitní neformální vzdělávání	77
Cíl 3.3 - Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání	88
Seznam zkratk.....	95

Úvod

Akční plán pro území ORP Vodňany a obci Čepřovice je jedním z dalších výstupů procesu místního akčního plánování rozvoje vzdělávání dětí a žáků. Je posledním akčním plánem zpracovaným v rámci projektu „MAP II v ORP Vodňany“. Na rozdíl od předchozích akčních plánů, které byly vždy zpracovány na období 12 měsíců (nejdříve na školní roky, později na kalendářní roky), je tento plán zpracován na období 14 měsíců. Je to v souladu s Postupem MAP II, podle kterých musí být akční plány navrženy tak, aby na sebe navazovaly a pokrývaly celou dobu realizace projektu MAP II a min. 12 měsíců po ukončení realizace projektu. Projekt končí v únoru 2022, akční plán je tedy zpracován na období leden 2022 – únor 2023.

Dokument formuluje konkrétní aktivity, které se mají v daném období připravovat nebo již realizovat a kterými se budou postupně naplňovat jednotlivé cíle Strategického rámce místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Vodňany, který má platnost do roku 2023.

Při navrhování jednotlivých aktivit byl brán zřetel na vyváženost v rámci povinných témat (podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání) i témat volitelných (rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka, rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj regionální identity a potenciálu každého žáka).

Plán obsahuje tyto typy aktivit:

- investiční záměry
- aktivity škol a školských zařízení
- aktivity spolupráce
- aktivity dalších aktérů ve vzdělávání
- aktivity spolupráce mezi ostatními aktéry ve vzdělávání
- aktivity spolupráce realizované v rámci aktivity 2. Rozvoj a aktualizace MAP

Investiční záměry

Investiční záměry musejí podporovat plnění alespoň jednoho cíle stanoveného pro alespoň jednu prioritu daného MAP. Při prioritizaci investičních záměrů byla vyhodnocena efektivita, využitelnost a udržitelnost daného investičního záměru v kontextu území ORP Vodňany a obce Čepřovice. Organizace, kterých se investice týká, uzavírají dohody o investicích nebo dokládají souhlas zřizovatele dle Postupů MAP II. Cílem dohod je potvrzení potřebnosti a využitelnosti dané investice v území ORP Vodňany a obce Čepřovice. Stávající investiční záměry byly zařazeny do akčního plánu na základě informací z jednotlivých škol a souhlasu zřizovatele.

Aktivity škol a školských zařízení

Popisují, jaké aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů se plánují na úrovni škol a školských zařízení. Popis aktivit škol a školských zařízení na území ORP Vodňany a obce Čepřovice vznikl zejména z agregovaného Popisu potřeb jednotlivých škol. Zároveň jsou zde reflektovány informace a připomínky vzešlé z jednání analytiků zapojených škol a z jednání jednotlivých pracovních skupin. Podkladem pro nový akční plán byly i aktivity z předchozího akčního plánu vzdělávání, u kterého byla diskutována a hodnocena naplněnost jednotlivých aktivit a zároveň řešena i jejich aktuálnost vzhledem k přípravě plánu nového. Součástí diskusí bylo i hodnocení realizací konkrétních aktivit prostřednictvím různých projektů (např. tzv. Šablon). Dalším podkladem pro vypracování akčního plánu byly roční plány akcí jednotlivých škol a seznam Šablon II, které si jednotlivé školy zvolily.

Aktivity spolupráce

Jedná se o aktivity spolupráce mezi školami navzájem a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání. Oproti aktivitám škol a školských zařízení je u všech aktivit spolupráce specifikováno území dopadu.

Aktivity dalších aktérů ve vzdělávání

Jedná o aktivity, které jsou realizovány uvnitř těchto subjektů.

Aktivity spolupráce mezi ostatními aktéry ve vzdělávání

Jedná se o aktivity spolupráce mezi ostatními aktéry ve vzdělávání, do kterých nejsou zapojeny školy.

Aktivity spolupráce realizované v rámci aktivity 2. Rozvoj a aktualizace MAP

Finální projednání aktivit aktualizovaného akčního plánu proběhlo dne:

Pracovní skupina:	jednání dne:
PS Čtenářská gramotnost	2. 11.2021
PS Matematická gramotnost	10. 11.2021
PS Rovné příležitosti	9. 11.2021
PS Financování	3. 11.2021
PS Mateřské školy	10. 11.2021
PS Vzdělávání mimo vyučování	4. 11.2021

Přehled aktivit akčního plánu

Kvalitní předškolní vzdělávání

- 1 Chůva - personální podpora MŠ
- 2 Logopedická prevence v MŠ
- 3 Volnočasové aktivity (kroužky) v MŠ
- 4 Využití deskových a společenských her v mateřské škole
- 5 Zapojení rodičů do akcí pořádaných školou
- 6 Skutečně zdravá škola
- 7 Letní škola pro pedagogické pracovníky MŠ

Šablony III

- 8 Školní asistent
- 9 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školních zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- 10 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
- 11 Projektový den mimo školu

Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

- 12 Rozvoj dovedností a kompetencí v EVVO
- 13 Podpora čtenářských aktivit ve Vodňanech a Bavorově
- 14 Setkávání pedagogických pracovníků mateřských škol za účelem vzdělávání a výměn zkušeností
- 15 Výukové programy ZUŠ

Dostupnost základních škol odpovídající potřebám území

- 16 Příprava rekonstrukce a vybavení vhodných prostor pro školní družinu
- 17 Zkvalitnění výuky v souvislosti s budováním a sdílením učeben

Kvalitní základní vzdělávání

- 18 Zapojení základních škol do projektu EDISON
- 19 Udržení dostupnosti speciální školy ve Vodňanech
- 20 Podpora badatelské výuky na základních školách
- 21 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků v základních školách
- 22 Výtvarný plenér
- 23 Zdravý životní styl
- 24 Tandemová výuka s rodilým mluvčím
- 25 Podpora výuky ICT v ZŠ

Šablony II

- 26 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

- 27 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
- 28 Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku
- 29 Klub pro žáky ZŠ
- 30 Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ
- 31 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- 32 Projektový den ve škole
- 33 Projektový den mimo školu
- 34 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- 35 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
- 36 Komunitně osvětová setkávání

Šablony III

- 37 Školní asistent
- 38 Školní speciální pedagog
- 39 Školní kariérový poradce
- 40 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školních zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- 41 Tandemová výuka v ZŠ
- 42 Klub pro žáky ZŠ
- 43 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- 44 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
- 45 Projektový den mimo školu

Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

- 46 Rozvoj dovedností a kompetencí žáků v EVVO
- 47 Rozvoj finanční gramotnosti žáků v ZŠ
- 48 Podpora čtenářských aktivit ve Vodňanech a Bavorově
- 49 Výukové programy ZUŠ
- 50 Setkávání pedagogických pracovníků základních škol za účelem vzdělávání a výměn zkušeností
- 51 Zapojení rodičů do akcí pořádaných školou
- 52 Spolupráce mateřských a základních škol
- 53 Školní psycholog
- 54 Školní logoped

Kvalitní zájmové vzdělávání

- 55 Vodňanský dětský klub „Rybka“
- 56 Čeština pro cizince

Šablony II

- 57 Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací – personální podpora ZUŠ
- 58 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ
- 59 Tandemová výuka v ZUŠ
- 60 Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ
- 61 Komunitně osvětová setkání

Kvalitní neformální vzdělávání

- 62 S knížkou do života
- 63 Lovci perel
- 64 Zeyerovy Vodňany
- 65 Rozvoj regionální identity, kulturního povědomí vyjádření dětí a žáků prostřednictvím Městského muzea a galerie
- 66 Fakulta rybářství a ochrany vod JU Vodňany – rozvoj kompetencí a dovedností dětí a žáků v EVVO
- 67 Projekt Už jsem čtenář – Knižka pro prvňáčka
- 68 Týden vědy na Fakultě rybářství a ochrany vod JU – aktuální ekologická témata
- 69 Věda ve městě
- 70 Projekt „Kniha“

Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

- 71 Spolupráce orgánu sociálně-právní ochrany dětí s mateřskými a základními školami
- 72 Prevence rizikového chování včetně prevence u dětí předškolního a mladšího školního věku
- 73 Udržení nízkoprahového zařízení pro děti a mládež
- 74 Spolupráce s individuálním projektem systémovým Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP)
- 75 Podpora znalostních kapacit Řídicího výboru
- 76 Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání
- 77 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči

Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Cíl 1.1 - Dostupnost předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území

Popis cíle: Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Rozvoj kapacit školek a jejich modernizace.

V akčním plánu na období leden 2022 – únor 2023 nejsou žádné aktivity, které naplňují cíl 1.1.

Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání

Popis cíle: Zvyšování kvality předškolního vzdělávání zejména v oblastech:

Čtenářská a matematická pregramotnost

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem

Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí

Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka

Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí

Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Zdravý životní styl

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných

Aktivity škol a školských zařízení naplňující Cíl 1.2 v roce 2022:

Číslo a název aktivity	1 Chůva - personální podpora MŠ
Anotace aktivity	Poskytnutí dočasné personální podpory – chůvy mateřským školám, které integrují do dětského kolektivu dvouleté děti.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. Příklady činností chůvy: - přebalování, mytí dítěte, oblékání dítěte, sebeobslužné činnosti, - vedení dítěte k hygienickým návykům, - výchova dítěte k sociálním dovednostem, - dodržování zásad prevence úrazů a bezpečnosti aj.

	Chůva není pedagogickým pracovníkem dle zákona o pedagogických pracovnících.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	Mateřská škola Vodňany, Smetanova 204
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	Město Vodňany
Identifikace cílové skupiny	Dvouleté děti v MŠ
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 MŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2020
Termín realizace aktivity	1.2022 – 2.2023
Předpokládané náklady	175 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	Zřizovatel
Interní indikátory dané aktivity	1 (pracovní pozice chůva)

Číslo a název aktivity	2 Logopedická prevence v MŠ
Anotace aktivity	Prevence logopedických vad vedená logopedickými asistenty ve školce (učitelky s kurzem pro logopedickou prevenci ve spolupráci s klinickou logopedkou, specialistou ze SPC a rodiči).
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Děti jsou pomocí říkadel, básniček, slovních hříček, písniček a nejrůznějších logopedických cvičení vedeny ke správné výslovnosti hlásek a rozvoji slovní zásoby. Součástí jsou i dechová a cvičení, která napomáhají k plynulosti řeči a správné práci s dechem. Věnujeme se i motorice a grafomotorice. Logopedická prevence ve školce vhodně doplňuje individuální logopedickou péči, v žádném případě ji však nenahrazuje. Zároveň však umožňuje včasné zjištění závažnějších nedostatků u dětí. Následně logopedická asistentka doporučí rodičům návštěvu logopeda. Dále MŠ úzce spolupracují s logopedy a pomáhají zprostředkovat vyšetření a individuální péči jednotlivým dětem a rodičům.
Odpovědnost za přípravu a realizaci	MŠ v ORP Vodňany a MŠ Čepřovice

aktivity	
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Děti v MŠ
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	7 MŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2021, 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	Vlastní zdroje
Interní indikátory dané aktivity	7 (počet zapojených škol)

Číslo a název aktivity	3 Volnočasové aktivity (kroužky) v MŠ
Anotace aktivity	Zajištění pestré nabídky zájmových aktivit pro děti přímo v prostorách mateřských škol.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Kroužky probíhají přímo v prostorách mateřských škol, rodičům tak odpadá starost s přesunem dětí na zájmový kroužek. Kroužky jsou vždy určeny pro žáky dané mateřské školy. Aktivity jsou vedeny v souladu se zásadami pedagogiky volného času.</p> <p>Nabídka jednotlivých MŠ:</p> <p>MŠ Čičenice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malý kuchtík <p>MŠ Čepřovice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Myslivecký • Dovedné ručičky • Tanečky <p>MŠ Vodňany</p> <ul style="list-style-type: none"> • technický • enviromentální • Výtvarný 2x • literární <p>MŠ Sluníčko</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdravé pískání • Tanečky

	<ul style="list-style-type: none"> • Artefiletika • Jóga
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	Mateřská škola Sluníčko, MŠ Vodňany, Smetanova 204, MŠ Čepřovice, MŠ Čičenice
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Děti
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	4 MŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2021, 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	Vlastní zdroje
Interní indikátory dané aktivity	4 (počet zapojených škol)

Číslo a název aktivity	4 Využití deskových a společenských her v mateřské škole
Anotace aktivity	Využití deskových a společenských her při práci s dětmi a to jak při volné hře, tak při řízených činnostech.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Hraní deskových her podporuje také rozvoj dětí nadaných, které zvládají chápat již složitější pravidla her i pro věkově starší skupinu. Tyto děti si často vytvářejí i smysluplná vlastní pravidla, která učí ostatní kamarády a zvládají je při hře dodržovat. Deskové hry jsou stejně tak vhodné i pro děti z méně podnětného prostředí, protože každá hra je zaměřena jinak a nejsou zde důležité pouze naučené znalosti.</p> <p>Většina deskových a společenských her rozvíjí více složek osobnosti. Deskové a společenské hry mají obvykle vzdělávací přesah a děti se díky jejich hraní učí např.: určování počtu, procvičují si zrakovou paměť, rozvíjí se u dětí postřeh a vnímání, rozvíjí se sociální interakce a komunikace, procvičují si rozumové schopnosti, rozvíjí se u dětí strategické a logické myšlení, plošná a prostorová představivost, atd.</p> <p>Součástí této aktivity je také akce pro rodiče s dětmi</p>

	„DESKOHRANÍ“, kdy mají rodiče možnost přijít do mateřské školy a společně s dětmi si některé deskové a společenské hry zahrát. Cílem této aktivity je ukázat dětem, že deskové a další společenské hry mohou být zábavnější než hry, které hrají na tabletu nebo počítačích a že si při těchto hrách díky společnosti kamarádů, se kterými hru hrají, mohou užít spoustu legrace. Dalším cílem této aktivity, je ukázat rodičům, že kromě všem známého „Člověče, nezlob se!“ existuje spousta tematicky různě zaměřených her, že děti hry baví a že je i při volné hře samy vyhledávají.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MŠ Vodňany, Smetanova 204
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba
Identifikace cílové skupiny	Děti od 4 let v MŠ
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 MŠ 1 MAS
Termín přípravy aktivity	Rok 2021, 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	29 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	Vlastní, OP VVV – aktivita č. 4 Implementace, další zdroje, OP JAK
Interní indikátory dané aktivity	1 (počet zapojených škol)

Číslo a název aktivity	5 Zapojení rodičů do akcí pořádaných školou
Anotace aktivity	Min. 2x ročně zorganizovat akci pro rodiče, rodiče a děti. Výsledkem by měl být větší zájem rodičů o dění ve škole, jelikož zapojení rodičů do aktivit dětí v MŠ je velice přínosné.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Aktivitu tvoří příprava a samotná realizace různých akcí (besídek, besed, představení, workshopů, dílen, setkání atd.), které pořádají jednotlivé školy pro rodiče svých dětí.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MŠ v ORP Vodňany a MŠ Čepřovice

Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba
Identifikace cílové skupiny	Děti a rodiče
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	7 MŠ 1 MAS
Termín přípravy aktivity	Rok 2021, 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	10 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	Vlastní zdroje, OP VVV – aktivita č. 4 Implementace, další zdroje, OP JAK
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet uspořádaných akcí)

Číslo a název aktivity	6 Skutečně zdravá škola
Anotace aktivity	Zapojení školních jídelen z ORP Vodňany a obce Čepřovice do projektu Skutečně zdravá škola.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Na základě účasti na letní škole pro školní jídelny v roce 2020 mají školy z ORP Vodňany a obce Čepřovice zájem o alespoň částečné zapojení do projektu Skutečně zdravá škola. Je možno propojit pracovníce školních jídelen, pedagogy a děti/žáky (exkurze na farmu, semináře pro žáky ve třídě, spolupráce atd.). Skutečně zdravá škola je komplexní celoškolský program kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle. Snaží se, aby si děti jídla vážily, dokázaly si jej vychutnat a věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká. Skutečně zdravá škola pomáhá dětem v rozvoji dovedností a návyků, které budou potřebovat ke zdravému, úspěšnému a udržitelnému životu a díky kvalitnímu stravování zlepšuje jejich chování a vzdělávací výsledky.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ŠJ z ORP Vodňany a obce Čepřovice
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba
Identifikace cílové skupiny	Pracovníce školních jídelen
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	6 ŠJ 1 MAS

Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	OP VVV, OP JAK, další zdroje
Interní indikátory dané aktivity	6 (počet zapojených školních jídelen)

Číslo a název aktivity	7 Letní škola pro pedagogické pracovníky MŠ
Anotace aktivity	1x ročně o velkých prázdninách zorganizovat výjezdovou akci pro pedagogické pracovníky MŠ.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Aktivitu tvoří příprava (v roce 2022) a samotná realizace výjezdové akce (od 2023), určené pro pedagogické pracovníky MŠ. První akce tohoto typu, určená pro učitelky MŠ z ORP Vodňany a Čepřovice, se konala o letních prázdninách 2021. Akce byla třídní, naplní byly semináře a workshopy zaměřené za zvyšování kvality vzdělávání v mateřských školách. Zároveň byl i časový prostor na předávání informací a sdílení zkušeností mezi jednotlivými MŠ. Cílem je zajistit podobnou akci pravidelně.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MŠ v ORP Vodňany a MŠ Čepřovice
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci MŠ
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	7 MŠ 1 MAS
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2023
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	OP JAK, další zdroje
Interní indikátory dané aktivity	1 (počet připravených akcí)

Šablony III

Číslo a název aktivity	8 Školní asistent – personální podpora MŠ
Anotace aktivity	Dočasná personální podpora – školní asistent v MŠ.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy. Škola musí identifikovat alespoň tři děti ohrožené školním neúspěchem. Při identifikaci dětí ohrožených školním neúspěchem v mateřské škole je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none">• nedůsledné rodičovské vedení;• sociokulturně znevýhodněné prostředí. <p>Výběr dětí je zcela v kompetenci ředitele školy. Minimálně tři děti ohrožené školním neúspěchem musí být ve škole identifikovány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka tří dětí ohrožených školním neúspěchem platí vždy až do výše úvazku 1,0. Podmínkou výkonu činnosti školního asistenta je splnění stejných kvalifikačních předpokladů, jako je u pozice asistent pedagoga v zákoně o pedagogických pracovnících. V krajních případech, kdy škola prokazatelně nemůže zajistit činnost pozice kvalifikovanou osobou, je možné zaměstnat i nekvalifikovaného pracovníka, podrobná pravidla viz kapitola 7.2. Úvazek 0,1 na jeden měsíc nelze dělit mezi více osob.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MŠ „Sluníčko“ Vodňany, MŠ Vodňany, Smetanova 204, MŠ Bavorov, MŠ Čičenice, MŠ Chelčice, MŠ Čepřovice
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Děti ohrožené školním neúspěchem v MŠ
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	6 MŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2020
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023

Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony III
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet asistentů/ počet asistentů)

Číslo a název aktivity	9 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
Anotace aktivity	Podpora pedagogů mateřských škol v rozvoji kompetencí, zvyšování kvality jejich práce prostřednictvím sdílení zkušeností
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol v rozvoji kompetencí pro podporu individuálního přístupu k dětem, ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově heterogenní skupiny dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.</p> <p>Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ mateřské školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou „hostitelskou“ školu a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Spolupráce v celkové době trvání min. 8 hodin spočívá v provedení minimálně 1 návštěvy vybraného pedagoga z vysílající mateřské školy v hostitelské škole. Návštěva musí probíhat během běžného provozu hostitelské školy., Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe. Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog z vysílající mateřské školy rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MŠ „Sluníčko“ Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci mateřských škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
Předpokládaný počet a typzapojených subjektův rámci práce s CS	1 MŠ
Termín přípravy	Rok 2020

aktivity	
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony III
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet projektových dnů)

Číslo a název aktivity	10 Projektový den ve výuce
Anotace aktivity	Společné vedení projektového dne pedagogem MŠ a odborníkem z praxe, kdy oba (pedagog s odborníkem z praxe) připraví a vedou projektové vzdělávání ve vzájemné spolupráci.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí.</p> <p>Projektové vzdělávání dále charakterizuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • důraz na aktivizační metody; • zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti; • rozvoj kritického myšlení, kreativních metod vzdělávání; • důraz na praktickou využitelnost poznatků. <p>Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga MŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vzdělávacích jednotek (4 x 45 min projektového vzdělávání) pro jednu třídu/skupinu dětí. Za 4 hodinový blok projektového vzdělávání bude doložena 1 příprava na vzdělávání, popis jeho průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MŠ „Sluníčko“ Vodňany, MŠ Vodňany, Smetanova 204, MŠ Bavorov, MŠ Čičenice, MŠ Chelčice, MŠ Čepřovice
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci mateřských škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků Děti v mateřských školách

Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	6 MŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2020
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony III
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet projektových dnů)

Číslo a název aktivity	11 Projektový den mimo školu
Anotace aktivity	Společné vedení projektového dne pedagogem MŠ a odborníkem z praxe, kdy oba (pedagog s odborníkem z praxe) připraví a vedou projektové vzdělávání ve vzájemné spolupráci.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí.</p> <p>Projektové vzdělávání dále charakterizuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • důraz na aktivizační metody vzdělávání; • zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti; • rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky; • důraz na praktickou využitelnost poznatků <p>Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga MŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den mimo školu v délce 4 vzdělávacích jednotek (4 x 45 min projektové výuky) pro skupinu 10 dětí, z nichž minimálně 3 jsou ohroženy školním neúspěchem, resp. dětí, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.</p> <p>Při identifikaci dětí ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • nedůsledné rodičovské vedení; • sociokulturně znevýhodněné prostředí. <p>Výběr dětí je zcela v kompetenci ředitele školy. Za 4 hodinový blok projektového vzdělávání bude doložena 1 příprava na vzdělávání, popis jeho průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka.</p> <p>Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog po proběhnutí projektového dne rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.</p> <p>Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich využitím v praxi. Projekt musí probíhat mimo školní prostředí, podle tematického zaměření projektového dne např. kulturní/vědecké/státní/umělecké/historické či jiné instituci, ve firmě, nebo na jiném místě, kde lze využít praktické znalosti odborníka z praxe. Aktivitu je nutné realizovat minimálně 10 km od místa, kde se uskutečňuje vzdělávání (od sídla školy).</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MŠ „Sluníčko“ Vodňany, MŠ Vodňany, Smetanova 204, MŠ Čičenice,
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci mateřských škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků Děti v mateřských školách
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	3 MŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2020
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony III
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet projektových dnů)

Cíl 1.3 - Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Popis cíle: Realizace aktivit spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Posílení vzájemné spolupráce mateřských škol

Posílení spolupráce mateřských škol a rodičů

Posílení spolupráce mateřských škol a základních škol

Posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů

Posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky

Aktivity spolupráce naplňující Cíl 1.3 v roce 2022:

Číslo a název aktivity	12 Rozvoj dovedností a kompetencí v EVVO
Anotace aktivity	Zajištění pestré nabídky zájmových aktivit pro děti přímo v prostorách mateřských škol.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Cílem této aktivity je rozvoj přírodovědných kompetencí a dovedností všech dětí včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných a to využíváním výukových programů organizací zaměřených na rozvoj těchto kompetencí. Využívají například výukové programy pro mateřské školy, které pro ně připravují pracovníci MEVPIS FROV JU Vodňany, ekologicky zaměřeného vzdělávacího centra Cassiopeia (projekt Mrkvička), spolupracují se záchranou stanicí živočichů Makov, s Domovem Sv. Linharta. Tyto aktivity chtějí udržet případně rozšířit o další střediska ekologické výchovy např. SEV Stožec, SEV Vimperk, Semenec Týn nad Vltavou, zážitkový park Zeměráj u Kovářova, CEV Dřípatka Prachatice. Školy plánují návštěvu některého z těchto center minimálně 1x v průběhu školního roku.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MŠ V ORP Vodňany a MŠ Čepřovice
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	Vzdělávací centra EVVO
Identifikace cílové skupiny	Děti v MŠ
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	7 MŠ

Termín přípravy aktivity	Rok 2021
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	Vlastní zdroje, OP VVV – aktivita č. 4 Implementace, další zdroje, OP JAK
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet akcí jednotlivých škol)
Území dopadu	ORP Vodňany a obec Čepřovice

Číslo a název aktivity	13 Podpora čtenářských aktivit ve Vodňanech a Bavorově
Anotace aktivity	Podpora a realizace čtenářských aktivit, aktivit podporujících čtení a rozvíjejících lásku ke knihám, pohádkám a příběhům.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Podpora čtenářské pregramotnosti, cílem je u dětí rozvíjet lásku ke knihám a zájem o pohádky a pohádkové příběhy. V průběhu celého roku jsou pro děti připravována čtenářská setkání, workshopy, výstava ilustrací včetně lektorského programu, soutěže a představení. Dovybavují se čtenářské koutky a školní knihovny jednotlivých škol. Aktivita také zahrnuje obnovení spolupráce MŠ Bavorov s Městskou knihovnou Bavorov.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba MŠ v ORP Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	Městské muzeum a galerie Vodňany, Městská knihovna Vodňany, Městská knihovna Bavorov, SOUs Vodňany, ZUŠ Vodňany
Identifikace cílové skupiny	Děti
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	
Termín přípravy aktivity	Rok 2020, 2021
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	58 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	OP VVV – aktivita č. 4 Implementace, OP JAK, další zdroje
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet zapojených škol)

Území dopadu	ORP Vodňany
---------------------	-------------

Číslo a název aktivity	14 Setkávání pedagogických pracovníků mateřských škol za účelem vzdělávání a výměn zkušeností
Anotace aktivity	Podpora profesního růstu pedagogů pomocí dalšího vzdělávání v oblasti rozvoje pregramotností dětí. Vzdělávací akce se mohou týkat i rovných příležitostí, inkluзивity, polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí apod. Vzdělávací akce mohou mít formu semináře, workshopu, webináře atd.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Příprava a organizace min.2 vzdělávacích akcí nebo sdílení zkušeností na území ORP Vodňany a obce Čepřovice. Aktivita má podpořit profesní růst pedagogů v mateřských školách pomocí dalšího vzdělávání v oblasti rozvoje pregramotností dětí. Vzdělávací akce se mohou týkat i rovných příležitostí, inkluзивity, polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí apod. Vzdělávací akce mohou mít formu semináře, workshopu, webináře atd. Zároveň budou iniciována setkání (kulaté stoly) pro pedagogické pracovníky, kde budou diskutovány nové metody práce, sdílena dobrá praxe atd.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	MŠ v ORP Vodňany a MŠ Čepřovice
Identifikace cílové skupiny	Pedagogové
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	7 MŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2021
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	12 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	OP JAK, další zdroje
Interní indikátory dané aktivity	2 (počet uspořádaných akcí)
Území dopadu	ORP Vodňany a obec Čepřovice

Číslo a název aktivity	15 Výukové programy ZUŠ
Anotace aktivity	Příprava a realizace výukových programů ZUŠ
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem této aktivity je podpořit rozvoj kulturního povědomí vyjádření všech dětí v mateřských školách.</p> <p>ZUŠ připraví výukové programy pro školy. Děti z mateřských škol budou moci navštívit tyto výukové programy v ZUŠ nebo pedagogové ze ZUŠ přijedou s výukovými programy do mateřských škol.</p> <p>Aktivita bude obsahovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznávání prostředí ZUŠ, - představení hudebních nástrojů, které nabízí výuka v ZUŠ, - motivace dětí a žáků ke zpívání, - seznamování dětí a žáků s lidovými písničkami.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZUŠ Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	MŠ v ORP Vodňany
Identifikace cílové skupiny	Děti v MŠ
Předpokládaný počet zapojených subjektů	5 MŠ 1 ZUŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2020, 2021
Termín realizace aktivity	Rok 2022
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	Vlastní
Interní indikátory dané aktivity	5 (počet uspořádaných akcí)
Území dopadu	ORP Vodňany

Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

Cíl 2.1 -Dostupnost základních škol odpovídající potřebám území

Popis cíle: Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Rozvoj kapacit základních škol a jejich modernizace.

Investiční aktivity naplňující Cíl 2.1 v roce 2022:

Číslo a název aktivity	16 Příprava rekonstrukce a vybavení vhodných prostor pro školní družinu
Anotace aktivity	Příprava podkladů pro plánovanou rekonstrukci vhodných prostor pro školní družinu.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Aktivita je zaměřena na přípravu podkladů a plánování rekonstrukce a vybavení vhodných prostor pro školní družinu. Rekonstrukcí vhodných prostor vytvoří město Vodňany podmínky pro volnočasové aktivity žáků ZŠG Vodňany z budovy Bavorovská.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	Město Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	ZŠG Vodňany
Identifikace cílové skupiny	Žáci a pedagogové
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2020
Termín realizace aktivity	Neurčeno
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	IROP, zřizovatel
Interní indikátory dané aktivity	1 (uskutečněná rekonstrukce)
Území dopadu	Město Vodňany a spádové obce ZŠ

Číslo a název aktivity	17 Zkvalitnění výuky v souvislosti s budováním a sdílením učeben
Anotace aktivity	Postavení nového pavilonu základní školy se zaměřením na budování odborných a specializovaných učeben v oblasti klíčových kompetencí se zaměřením na přírodní vědy, polytechnickou výuku, jazykovou výuku a na výuku IT.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Aktivita podporuje zkvalitnění výuky v základních školách, které je podmíněno rekonstrukcí nevyhovujících a zastaralých učeben, event. výstavbou učeben nových. S tím souvisí i pořízení nového vybavení učeben pro výuku, včetně souvisejících stavebních úprav nezbytných pro zajištění bezbariérovosti školy.</p> <p>V nově vybudovaném pavilonu základní školy vznikne celkem 8 nových odborných a specializovaných učeben s přímou vazbou na podporované aktivity specifického cíle 2.4 IROP, včetně souvisejícího zázemí (kabinety, šatny, prostory pro uskladnění učebních pomůcek, hygienická zařízení, bezbariérové přístupy aj.). V novém pavilonu bude vybudována učebna přírodopisu, učebna fyziky a chemie, 2 učebny dílen, učebna IT, jazyková učebna, učebna pracovních činností pro 1. stupeň a učebna pracovních činností pro 2. stupeň. Veškeré prostory nově budovaného pavilonu jsou projektovány jako bezbariérové. Součástí výstavby bude i vnitřní vybavení učeben nábytkem a učebními pomůckami včetně zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu.</p> <p>Nový pavilon bude využit pěti dalšími školami, které se Základní školou a Gymnáziem Vodňany za tímto účelem podepsaly memorandum o vzájemné spolupráci. Při vzájemné spolupráci škol bude využíváno vybavení v učebně pro výuku jazyků a IVT, vybavení učebny dílen a pracovních činností i učebny přírodovědných předmětů a to z důvodu návaznosti na budoucí uplatnění na trhu práce. Žáci Základní školy a Gymnázia Vodňany i děti, žáci a studenti ze spolupracujících škol budou moci pořizované vybavení využívat např. při prezentacích v rámci projektových dnů, workshopech či online soutěžích s využitím dálkového přístupu. V oblasti spolupráce mezi pedagogy bude realizován přenos zkušeností zaměřený na vzdělávací metody, konány budou také online konference učitelů ze zapojených škol. Formy spolupráce pro konkrétní školu a četnost spolupráce jsou uvedeny v jednotlivých memorandech o spolupráci. Nový pavilon bude též využit pro zájmovou a mimoškolní činnost dětí</p>

	a mládeže a to Domem dětí a mládeže Strakonice, který má pracoviště ve Vodňanech. Tyto děti a mládež budou využívat vybavení v učebně pro výuku jazyků a IVT, vybavení učebny dílen a pracovních činností i učebny přírodovědných předmětů a to pro rozšíření činnosti některých ze zájmových kroužků, které jsou v DDM otevřeny.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	Město Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	ZŠG Vodňany
Identifikace cílové skupiny	Žáci a pedagogové
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	Střední rybářská škola a VOŠ VHE, Vodňany TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o. Střední odborné učiliště služeb Vodňany Základní škola Vodňany, nám. 5. května 104/II Mateřská škola Vodňany, Smetanova 204, Vodňany DDM Strakonice, pracoviště Vodňany
Termín přípravy aktivity	Rok 2016
Termín realizace aktivity	Neurčeno
Předpokládané náklady	52 000 000 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	IROP, zřizovatel
Interní indikátory dané aktivity	1 (akce)
Území dopadu	Město Vodňany a spádové obce

Cíl 2.2 - Kvalitní základní vzdělávání

Popis cíle: Zvyšování kvality základního vzdělávání zejména v oblastech:

Čtenářská a matematická gramotnost

Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků

Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání

Rozvoj digitálních kompetencí žáků

Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků

Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Zdravý životní styl

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných

Rozvoj kariérového poradenství v základních školách

Aktivity škol a školských zařízení naplňující Cíl 2.2 v roce 2022:

Číslo a název aktivity	18 Zapojení základních škol do projektu EDISON
Anotace aktivity	EDISON je mezinárodní projekt, který se snaží o podporu multikulturního vzdělávání. Projekt je organizovaný studentskou organizací AIESEC.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Projekt Edison spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, učí žáky toleranci a porozumění při společném soužití s různými kulturami a národy. Přispívá k omezení předsudků a stereotypů. Současné s tím nenásilnou formou žáci při setkání prohlubují své jazykové kompetence.</p> <p>Žáci se prostřednictvím interakce se zahraničními studenty dozvědí o ostatních kulturách, národech, zvycích a získali tak nové pohledy na sociální, kulturní a politickou situaci jak v naší zemi, tak v zahraničí. Kromě informací, které získají, si především rozvíjeli svoje jazykové dovednosti a uvědomují si důležitost znalosti jazyka pro možnost cestování či studia v budoucnosti.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠG Vodňany, ZŠ Bavorov
Odpovědnost za realizaci aktivity	ZŠG Vodňany, ZŠ Bavorov
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	Studentská organizace AIESEC
Partneři pro realizaci aktivity	Studentská organizace AIESEC
Identifikace cílové skupiny	Žáci
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	2 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané	Neurčeno

náklady	
Potencionální zdroje financování	Vlastní zdroje
Interní indikátory dané aktivity	2 (počet zapojených škol)

Číslo a název aktivity	19 Udržení dostupnosti speciální školy ve Vodňanech
Anotace aktivity	Dostupné speciální školství v ORP Vodňany je chápáno jako nedílná součást školské vzdělávací soustavy. Zachování speciální školy ve Vodňanech je důležité i z pohledu obtížnějších dopravních možností zdravotně postižených žáků.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	V rámci této aktivity budou realizovány aktivity směřující k veřejnosti například: - Dny otevřených dveří ve speciální škole, - akce pro rodiče, - společné akce s ostatními základními školami atd.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ Vodňany, nám. 5 května
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Žáci a rodiče
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	Vlastní zdroje
Interní indikátory dané aktivity	3 (počet uspořádaných akcí)

Číslo a název aktivity	20 Podpora badatelské výuky na základních školách
Anotace aktivity	Zvýšení podílu praktické výuky ve vyučování přírodovědných předmětů, podpora badatelské činnosti v základních školách.

Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Cílem této aktivity je podpořit badatelskou činnost v základních školách ORP Vodňany a zvýšit podíl praktické výuky. V rámci této aktivity budou podpořeny: -programy s jednoduchými pokusy z oblasti přírodních věd (samostatné bloky i zařazení do běžné výuky) -soutěže zaměřené na pokus a samostatné bádání, objevování -badatelské workshopy pro žáky i pedagogy -nákup a obnova pomůcek a materiálů potřebných k provádění pokusů a jejich zaznamenávání -sdílení badatelských aktivit mezi jednotlivými pedagogy i školami.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ v ORP Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba
Identifikace cílové skupiny	Žáci a pedagogové
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	3 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	neurčeno
Potencionální zdroje financování	Vlastní, OP VVV – aktivita č. 4 Implementace, další zdroje, OP JAK
Interní indikátory dané aktivity	3 (počet zapojených škol)

Číslo a název aktivity	21 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků v základních školách
Anotace aktivity	Aktivity podporují rozvoj sociálních a občanských kompetencí všech žáků v základních školách včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které směřují k sociálně a environmentálně odpovědnému chování žáků. Žáci se učí pracovat ve skupinách, respektovat dohodnutá pravidla.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Žáci sami nebo ve spolupráci se svými pedagogy organizují různé aktivity (maškarní ples, školní časopis, jarmark, zábavné programy pro mladší spolužáky jako např. Mikulášská nadílka, Den dětí atd.). Žáci organizují charitativní akce např. Stonožka. Ve školách fungují

	<p>školní parlamenty.</p> <p>Aktivita zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podporu školních parlamentů, - besedy, přednášky, workshopy, exkurze, - programy primární prevence, - aktivity, které snižují rizikové chování žáků, - rozvoj sociálních dovedností, odpovědnosti za své chování, - posilování komunikačních dovedností, schopnost řešit problémy, konflikty, neúspěchy, kritiku, adekvátní reakce na stres, protistresový program, - vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě, škole, podpora zdravého životního stylu, - vytváření příjemného školního prostředí, ochrana zdraví (relaxační aktivity, přátelská atmosféra, vzájemná důvěra a tolerance apod.).
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ v ORP Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Žáci
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	3 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	Vlastní
Interní indikátory dané aktivity	3 (počet zapojených škol)

Číslo a název aktivity	22 Výtvarný plenér
Anotace aktivity	Rozšíření výuky výtvarné výchovy, poznávání svého okolí očima umělce.

Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Vybraní žáci se zúčastní akce tvoření v přírodě. Cílem bude rozšíření výuky o kresbu a malbu krajiny, poznávání a vnímání prostoru kolem sebe. V rámci plenéru budou žáci seznámeni se základními technikami (kresba tužkou, uhlím, rudkou, malby akrylovými barvami). Výuka - tvorba bude probíhat u každého žáka samostatně a individuálně v okolí školy. Žáci se budou snažit zachytit krajinu ve svém okolí a zaznamenat své vlastní pozorování.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠG Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba
Identifikace cílové skupiny	Žáci
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	9 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	OP VVV – aktivita č. 4 Implementace, OP JAK, další zdroje
Interní indikátory dané aktivity	1 (počet zapojených škol)

Číslo a název aktivity	23 Zdravý životní styl
Anotace aktivity	Aktivity na podporu rozvoje zdravého životního stylu všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, podpora zájmu dětí o aktivní sportování.
Zaměření aktivity (cíl popis aktivity)	Aktivita podporuje zkvalitnění stravování žáků základních škol a rozšíření pohybových aktivit v době vyučování i mimo něj. Zdravý životní styl ve školách podporuje vytváření důležitých návyků, které si žáci osvojují a přenášejí do svého dalšího života. Zdravé stravování – dodržování spotřebního koše, zapojení do akcí Zdravá jídelna, Zdravé svačiny ve školní jídelně, Mléko do škol, Zdravé zoubky, Týden zdravé výživy, Zdravá 5ka, Ovoce a zelenina do škol. Zajištění kvalitních dodavatelů potravin, využívání regionálních potravin, podpora zvyšování podílu ovoce při

	stravování žáků, zavádění nových jídel, výuka zdravého vaření ve školních kuchyňkách. Udržení a rozšíření pohybových aktivit – sportovní soutěže, sportovní dny, turnaje, sportovní kroužky, školy v přírodě, plavecké výcviky, saunování, veřejné bruslení.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ v ORP Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Žáci
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	3 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	Vlastní zdroje, MŠMT
Interní indikátory dané aktivity	3 (počet zapojených škol)

Číslo a název aktivity	24 Tandemová výuka s rodilým mluvčím
Anotace aktivity	Aktivita zaměřená na zvyšování kompetencí žáků základních škol pro aktivní používání cizího jazyka.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Po dobu 8 měsíců bude rodilá Angličanka Nicole Byram spolupracovat s učiteli anglického jazyka. Pravidelně (každý týden) bude v tandemu vyučovat spolu s učiteli angličtiny, bude učitelům v hodinách asistovat, konverzovat s žáky a jedenkrát měsíčně budou mít všichni učitelé anglického jazyka možnost účastnit se konverzační lekce angličtiny s Nicole Byram. Cílem přítomnosti rodilého mluvčího v hodinách je učit se správnou výslovnost, pozvolna odhazovat ostych mluvit v cizím jazyce a nebát se dělat chyby, protože právě tím se lze naučit angličtinu aktivně používat.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba

Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	ZŠG Vodňany, ZŠ Bavorov
Identifikace cílové skupiny	Žáci, učitelé anglického jazyka
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	2 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022 (část roku), leden – únor 2023
Předpokládané náklady	neurčeno
Potencionální zdroje financování	OP JAK, další zdroje
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet lekcí)

Číslo a název aktivity	25 Podpora výuky ICT v ZŠ
Anotace aktivity	Podpora výuky ICT, rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků i žáků. Pedagogičtí pracovníci i žáci si osvojují praktické dovednosti, které jim umožní smysluplně a efektivně využívat moderní technologie.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita zároveň podporuje rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků. Cílí na efektivní využívání ICT při vyučování a domácí přípravě.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ Bavorov, ZŠ Vodňany, nám. 5. května 104, ZŠG Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci základních škol
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	3 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2022

Termín realizace aktivity	Rok 2022
Předpokládané náklady	neurčeno
Potencionální zdroje financování	vlastní
Interní indikátory dané aktivity	3 (počet zapojených škol)

Šablony II

Číslo a název aktivity	26 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ
Anotace aktivity	Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v daných tématech a na využívání efektivních vyučovacích metod. Bude rovněž posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti podpory daných témat napříč vzdělávacími obory.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-i). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ Bavorov
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce	1 ZŠ

s CS	
Termín přípravy aktivity	rok 2018
Termín realizace aktivity	Rok 2022 (leden)
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony II
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet vzdělávacích akcí)

Číslo a název aktivity	27 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
Anotace aktivity	Prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků základních škol.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol.</p> <p>Podmínkou je vytvoření minitýmu ve spolupráci tří pedagogických pracovníků. Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, budou scházet s cílem plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity v jedné z výše uvedených tematických variant.</p> <p>Realizace aktivity může být naplánována i na kratší dobu, například na jedno pololetí, či dokonce čtvrtletí – podle předpokládané intenzity setkávání.</p> <p>Vzdělávací cyklus v délce 10 hodin pro každého pedagoga obsahuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • šest hodin společného plánování a reflexí (1 hodina = 60 minut); • dvě hodiny hospitací u kolegů (1 hodina = 45 minut); • dvě hodiny reflexe hospitovaných hodin (1 hodina = 60 minut). <p>Vzdělávací cyklus bude v rámci aktivity realizován dvakrát. Každý pedagog tedy absolvuje celkem 20 hodin spolupráce.</p> <p>Hodiny hospitace mohou být u malotřídních škol nahrazeny hodinami další spolupráce, pokud z praktických důvodů není možné uvolnit pedagoga do role hospitujícího.</p>
Odpovědnost za	ZŠ Bavorov

přípravu a realizaci aktivity	
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZŠ
Termín přípravy aktivity	rok 2018
Termín realizace aktivity	Rok 2022 (leden)
Předpokládané náklady	84 560,- Kč
Potencionální zdroje financování	Šablony II
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet vzdělávacích cyklů)

Číslo a název aktivity	28 Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku
Anotace aktivity	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím odborně vedené supervize/mentoringu/koučinku.</p> <p>Základní škola využije službu skupinové supervize/mentoringu/koučinku v celkovém rozsahu 20 hodin za období 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka doplněnou o individuální supervizi/mentoring/koučink v celkovém rozsahu 10 hodin za období 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka.</p> <p>V rámci této šablony platí, že 1 hodina = 60 minut. Skupinové supervize/mentoringu/koučinku se zúčastní 3 až 8 pedagogů.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ Bavorov
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích

	pedagogických pracovníků
Předpokládaný počet a typzapojených subjektův rámci práce s CS	1 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2018
Termín realizace aktivity	Rok 2022 (leden)
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony II
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet zapojených pedagogických pracovníků)

Číslo a název aktivity	29 Klub pro žáky ZŠ
Anotace aktivity	Rozvoj klíčových kompetencí žáků formou volnočasového vzdělávání.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.</p> <p>Klub bude zřízen pro podporu žáků v jedné z výše uvedených variant aktivity (a) čtenářský klub b) klub zábavné logiky a deskových her; c) klub komunikace v cizím jazyce; d) badatelský klub; e) klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení).</p> <p>Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nízká motivace ke vzdělávání; • dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost; • nedůslednost ve školní přípravě; • kázeňské přestupky;

	<ul style="list-style-type: none"> • nedůsledné rodičovské vedení; • sociokulturně znevýhodněné prostředí. <p>Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy.</p> <p>V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.</p> <p>Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat klub dvakrát. Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ Bavorov
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Žáci základních škol
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2018
Termín realizace aktivity	Rok 2022 (leden)
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony II
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet zřízených klubů)

Číslo a název aktivity	30 Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ
Anotace aktivity	Aktivita má za cíl rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků i žáků. Principem je zavádění nových ověřených výukových metod při využití ICT ve výuce. Žáci se učí univerzálním dovednostem, které jim umožní mít úspěšný a samostatný život i kariéru.
Zaměření aktivity (cíle)	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v

<p>a popis aktivity}</p>	<p>oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky. Pedagogové využijí nové inovativní scénáře výuky, viz níže Podrobná specifikace šablony.</p> <p>Škola realizuje vybraný počet hodin výuky s využitím ICT dle zvolené varianty aktivity, a to takto:</p> <p>a) 64 hodin výuky v 64 týdnech, ve kterých probíhá výuka; b) 48 hodin výuky v 48 týdnech, ve kterých probíhá výuka; c) 32 hodin výuky v 32 týdnech, ve kterých probíhá výuka; d) 16 hodin výuky v 16 týdnech, ve kterých probíhá výuka.</p> <p>Škola si může vybrat vždy pouze jednu variantu aktivity. Tu může násobit.</p> <p>Jedná se o hodiny běžné výuky (1h = 45 minut). Výuku je nutné realizovat pravidelně, tzn. vždy 1 hodinu týdně. Pokud v jednom týdnu není možné aktivitu realizovat, je možné ji v jiném týdnu nahradit a realizovat v tomto týdnu 2 hodiny. Aktivita je určena pro skupinu minimálně 10 žáků, z nichž minimálně 3 jsou ohroženi školním neúspěchem⁴⁵. Pro skupinu 10 žáků škola zakoupí 10 mobilních zařízení (tabletů nebo notebooků).</p> <p>Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nízká motivace ke vzdělávání; • dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost; • nedůslednost ve školní přípravě; • kázeňské přestupky; • nedůsledné rodičovské vedení; • sociokulturně znevýhodněné prostředí. <p>Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Hodiny výuky mohou probíhat napříč předměty s výjimkou předmětů ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie. Vybraný počet hodin může realizovat více pedagogů. Každý zapojený pedagog musí ve zvoleném počtu hodin aktivity realizovat minimálně 1 hodinu s odborníkem v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT.</p>
---------------------------------	--

Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ Bavorov
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci základních škol
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2018
Termín realizace aktivity	Rok 2022 (leden)
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony II
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet vzdělávacích akcí)

Číslo a název aktivity	31 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Anotace aktivity	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk. Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování nejméně tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování (nemusí se jednat o pedagogického pracovníka, doučujícím může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).</p> <p>Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • nízká motivace ke vzdělávání; • dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost; • nedůslednost ve školní přípravě; • kázeňské přestupky; • nedůsledné rodičovské vedení; • sociokulturně znevýhodněné prostředí. <p>Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu. Doučování bude probíhat v rozsahu minimálně 16 hodin, a to jedenkrát týdně 60 minut pět po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Pokud v jednom týdnu doučování odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat doučování dvakrát. Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ Bavorov
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Žáci základních škol
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2018
Termín realizace aktivity	Rok 2022 (leden)
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony II
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet žáků)

Číslo a název aktivity	32 Projektový den ve škole
Anotace aktivity	Jedná se o společné vedení projektového dne pedagogem ZŠ a odborníkem z praxe, kdy oba (pedagog s odborníkem z praxe)

	připraví a vedou projektovou výuku ve vzájemné spolupráci.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.</p> <p>Projektovou výuku dále charakterizuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • důraz na aktivizační metody výuky; • zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti; • rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky; • důraz na praktickou využitelnost poznatků; • důraz na mezipředmětovou spolupráci. <p>Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ZŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektové výuky) pro jednu třídu/skupinu žáků.</p> <p>Za 4 hodinový blok projektové výuky bude doložena 1 příprava výuky, popis jejího průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ Bavorov, ZŠ Vodňany, nám. 5. května 104
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Žáci základních škol
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	2 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2018
Termín realizace aktivity	Rok 2022 (leden)
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony II
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet projektových bloků)

Číslo a název aktivity	33 Projektový den mimo školu
Anotace aktivity	Jedná se o společné vedení projektového dne pedagogem ZŠ a odborníkem z praxe, kdy oba (pedagog s odborníkem z praxe) připraví a vedou projektovou výuku ve vzájemné spolupráci.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.</p> <p>Projektovou výuku dále charakterizuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • důraz na aktivizační metody výuky; • zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti; • rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky; • důraz na praktickou využitelnost poznatků; • důraz na mezipředmětovou spolupráci. <p>Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ZŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den mimo školu v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektové výuky) pro skupinu 10 žáků, z nichž minimálně 3 jsou ohroženi školním neúspěchem.</p> <p>Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nízká motivace ke vzdělávání; • dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost; • nedůslednost ve školní přípravě; • kázeňské přestupky; • nedůsledné rodičovské vedení; • sociokulturně znevýhodněné prostředí. <p>Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Za 4 hodinový blok projektové výuky bude doložena 1 příprava výuky, popis jejího průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka.</p> <p>Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog po proběhnutí projektového dne rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.</p> <p>Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí</p>

	s jejich využitím v praxi. Projekt musí probíhat mimo školní prostředí, podle tematického zaměření projektového dne např. v kulturní/vědecké/státní/umělecké/historické či jiné instituci, ve firmě, nebo na jiném místě, kde lze využít praktické znalosti odborníka z praxe. Aktivitu je nutné realizovat minimálně 10 km od místa, kde probíhá vzdělávání (od sídla školy). Podrobný popis realizace projektové dne je níže v části Podrobná specifikace šablony.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ Vodňany, nám. 5. května 104
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Žáci základních škol
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2018
Termín realizace aktivity	Rok 2022 (část)
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony II
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet projektových dnů)

Číslo a název aktivity	34 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
Anotace aktivity	Realizace hostitelských návštěv v partnerské škole s cílem inspirování se a sdílení dobré praxe.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení. Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ základní školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou „hostitelskou“ školu/školské zařízení (dále jen „hostitelská

	<p>škola“) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagogprůvodce. Vždy se musí jednat o jinou školu (rozdílné IČO, resp. RED_IZO příjemce a hostitelské školy). Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílající základní školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.</p> <p>Polovina z 16 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající základní školy na hostitelské škole. Zbývajících 8 hodin spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci. V rámci této šablony platí, že 1 hodina = 60 minut.</p> <p>Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog z vysílající základní školy rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ Bavorov
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2018
Termín realizace aktivity	Rok 2022 (leden)
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony II
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet návštěv)

Číslo a název aktivity	35 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
Anotace aktivity	Zajištění realizace odborně zaměřených tematických setkávání

	rodičů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskuzi.</p> <p>Základní škola zajistí realizaci odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému. Externím odborníkem může být např. pracovník pedagogicko-psychologické poradny, vysokoškolský pedagog, metodik apod. V případě, že se jedná o právnickou osobu, kde je součástí mateřská i základní škola, může být odborníkem i učitel této mateřské školy (externím odborníkem ale nemůže být ředitel této mateřské a základní školy).</p> <p>Celkový hodinový rozsah setkávání je 12 hodin v průběhu realizace projektu. Doporučená forma realizace je šest setkání po dvou hodinách (lze ale realizovat i tři setkání po čtyřech hodinách, důležitý je celkový součet setkávání). Setkávání se bude odehrávat ve skupině minimálně osmi rodičů. Maximální počet rodičů je na zvážení školy, ale je třeba zajistit, aby setkání splnilo účel, aby bylo efektivní a rodiče měli možnost aktivně se zapojit do průběhu setkání formou diskuze. Pokud to prostory umožňují, setkávání rodičů se zpravidla uskuteční přímo v prostorách dané základní školy. V případě této šablony se rozumí 1 h = 60 minut.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ Bavorov
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Rodiče dětí a žáků
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2018
Termín realizace aktivity	Rok 2022 (leden)
Předpokládané náklady	

Potencionální zdroje financování	Šablony II
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet setkání)

Číslo a název aktivity	36 Komunitně osvětová setkávání
Anotace aktivity	Zajištění realizace volnočasové komunitní osvětové setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností za pomoci odborníka nebo odborného týmu (organizace, spolku apod.).
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy.</p> <p>Základní škola zorganizuje volnočasové komunitní osvětové setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností za pomoci odborníka nebo odborného týmu (organizace, spolku apod.). Žáci ze školy, případně děti z přípravné třídy se mohou do aktivity zapojit jako diváci nebo i jako samotní aktéři. Pro zachování komunitního charakteru aktivity je nutné zapojení jednotlivých aktérů (zástupců školy, rodičů, externí organizace/externího odborníka, případně i žáků) do přípravy, realizace i vyhodnocení aktivity. Komunitně osvětové setkání musí podpořit rozvoj kompetencí žáků v oblasti vzájemného porozumění, mezigeneračního soužití, zájmu a odpovědnosti za dění v komunitě, otevřeného přístupu ke kulturní rozmanitosti.</p> <p>Forma setkání:</p> <ul style="list-style-type: none"> • přednášky s aktivním zapojením veřejnosti v diskuzi, • workshopy, výstavy, divadelní či kulturní aktivity atp. se zaměřením na posílení soudržnosti obyvatel lokality, • další aktivity realizované ve spolupráci s organizacemi v okolí školy (veřejná správa, NNO, jiné školy, ZUŠ, DDM, domovy pro seniory apod.). <p>Celkový rozsah setkávání jsou 2 hodiny v průběhu realizace projektu. Minimální počet účastníků z řad rodičů, přátel školy a veřejnosti je 8 osob. Maximální počet účastníků stanoven není, ale je třeba zajistit naplnění cílů aktivity a také zachovat její komunitní charakter, tedy možnost, aby se každý účastník do ní mohl aktivně zapojit. Je doporučeno, aby se aktivita konala v základní škole nebo v její blízkosti.</p>

Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ Bavorov
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Rodiče žáků, pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pedagogických pracovníků, žáci, děti v přípravných třídách základních škol a veřejnost
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2018
Termín realizace aktivity	Rok 2022 (leden)
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony II
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet setkání)

Šablony III

Číslo a název aktivity	37 Školní asistent – personální podpora ZŠ
Anotace aktivity	Dočasná personální podpora – školní asistent v ZŠ
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nízká motivace ke vzdělávání; • dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost; • nedůslednost ve školní přípravě; • kázeňské přestupky; • nedůsledné rodičovské vedení; • sociokulturně znevýhodněné prostředí. <p>Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). Minimálně tři žáci</p>

	ohrožení školním neúspěchem musí být ve škole identifikovány po celou dobu realizace aktivity.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠG Vodňany, ZŠ Bavorov
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Žáci základních škol a děti v přípravných třídách základních škol
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	2 ZŠ
Termín přípravy aktivity	2020 - 2021
Termín realizace aktivity	Rok 2022
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony III
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet asistentů/ počet asistentů)

Číslo a název aktivity	38 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
Anotace aktivity	Zajištění dočasné personální podpory, speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga (dále jen „speciální pedagog“) základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně 3 žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je vytvořit školní vzdělávací plán a také vytvořit individuální plán pro každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Speciální pedagog také spolupracuje a pracuje s vzdělávacích středisek a dalšími mimoškolními

	zařízeními. Je nutné, aby speciální pedagog splňoval kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících. Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb dítěte/žáka. Aktivita bude realizována po dobu minimálně 12 a maximálně 24 po sobě jdoucích měsíců prostřednictvím přímé práce speciálního pedagoga v základní škole.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠG Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2020
Termín realizace aktivity	9.2020 – 8.2022
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony III
Interní indikátory dané aktivity	1 (počet speciálních pedagogů)
Území dopadu	Vodňany a spádové obce školy

Číslo a název aktivity	39 Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ
Anotace aktivity	Zajištění dočasné personální podpory, speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce základním školám a podpořit tak žáky základních škol. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základních škol (pokud jsou pod RED_IZO školy zřízeny, dílčí činnosti může vykonávat i ve školním družině, nebo školním klubu) při hledání budoucího zaměření vzdělávání

	<p>a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření³⁷ a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.</p> <p>Školním kariérovým poradcem je pedagogický pracovník školy. Za výběr konkrétního pedagogického pracovníka odpovídá ředitel školy. Školní kariérový poradce v rámci úvazku 0,1 připraví a zrealizuje s žáky měsíčně dvě individuální setkání, která povedou k objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání. Počet a stručný popis setkání bude uveden v reportu o činnosti školního kariérového poradce. Jedno individuální setkání se žákem lze v měsíci nahradit workshopem pro pedagogy/rodiče za účelem získání kompetencí pedagogů/rodičů při identifikaci nadání/potenciálu každého žáka, nebo za účelem přípravy školního systému identifikace a podpory nadání.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠG Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Žáci základních škol
Předpokládaný počet a typzapojených subjektův rámci práce s CS	1 ZŠ
Termín přípravy aktivity	rok 2020
Termín realizace aktivity	9.2020 – 8.2022
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony III
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet kariérových poradců)
Území dopadu	Vodňany a spádové obce školy

Číslo a název aktivity	40 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
Anotace aktivity	Realizace hostitelských návštěv v partnerské škole s cílem inspirování se a sdílení dobré praxe.

Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.</p> <p>Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ základní školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou „hostitelskou“ školu/školské zařízení (dále jen „hostitelská škola“) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog průvodce. Vždy se musí jednat o jinou školu (rozdílné IČO, resp. RED_IZO příjemce a hostitelské školy). Spolupráce v celkové době trvání min. 8 hodin spočívá v provedení minimálně 1 návštěvy vybraného pedagoga z vysílající základní školy v hostitelské škole.</p> <p>Návštěva musí probíhat během běžného provozu hostitelské školy. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe. Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog z vysílající základní školy rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠG Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2020
Termín realizace aktivity	9.2020 – 8.2022
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony III
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet návštěv)

Číslo a název aktivity	41 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Anotace aktivity	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk. Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování nejméně tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování (nemusí se jednat o pedagogického pracovníka, doučujícím může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).</p> <p>Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nízká motivace ke vzdělávání; • dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost; • nedůslednost ve školní přípravě; • kázeňské přestupky; • nedůsledné rodičovské vedení; • sociokulturně znevýhodněné prostředí. <p>Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu. Doučování bude probíhat v rozsahu minimálně 16 hodin, a to jedenkrát týdně 60 minut pět po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Pokud v jednom týdnu doučování odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat doučování dvakrát. Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠG Vodňany, ZŠ Bavorov
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-

Identifikace cílové skupiny	Žáci základních škol
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	2 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2020
Termín realizace aktivity	Rok 2022
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony III
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet žáků)

Číslo a název aktivity	42 Tandemová výuka v ZŠ
Anotace aktivity	Tandemová výuka v ZŠ
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem je prohloubit spolupráci učitelů základních škol s ostatními pedagogickými pracovníky a budoucími pedagogy v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí v různých vzdělávacích oblastech a oborech školního kurikula. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.</p> <p>Aktivita je určena pro minimálně dva pedagogické pracovníky, z nichž jeden je učitelem ZŠ příjemce, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků.</p> <p>Celý cyklus je tvořen 10 hodinami výuky (1 hodina = 45 minut) a 10 hodinami přípravy na výuku a reflexe (1 hodina = 60 minut). Jedná se celkem o 20 hodin vzdělávání každého pedagoga. Druhý pedagog ve třídě nemusí být nutně pedagogický pracovník stejné školy. Může se jednat i o pedagogického pracovníka jiné školy (MŠ/ZŠ/SŠ/VOŠ/ZUŠ), školského zařízení pro zájmové vzdělávání, školského poradenského zařízení, nebo studenta navazujícího magisterského, nebo studenta 4. nebo 5. ročníku magisterského</p>

	studijního programu zaměřeného na přípravu k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠG Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2020
Termín realizace aktivity	9.2020 – 8.2022
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony III
Interní indikátory dané aktivity	Počet pedagogických pracovníků

Číslo a název aktivity	43 Klub pro žáky ZŠ
Anotace aktivity	Rozvoj klíčových kompetencí žáků formou volnočasového vzdělávání.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.</p> <p>Klub bude zřízen pro podporu žáků v jedné z výše uvedených variant aktivity (a) čtenářský klub b) klub zábavné logiky a deskových her; c) klub komunikace v cizím jazyce; d) badatelský klub; e) klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení).</p> <p>Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků</p>

	<p>ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nízká motivace ke vzdělávání; • dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost; • nedůslednost ve školní přípravě; • kázeňské přestupky; • nedůsledné rodičovské vedení; • sociokulturně znevýhodněné prostředí. <p>Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy.</p> <p>V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.</p> <p>Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat klub dvakrát. Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠG Vodňany, ZŠ Bavorov
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Žáci základních škol
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	2 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2020
Termín realizace aktivity	Rok 2022
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony III
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet zřízených klubů)

Číslo a název aktivity	44 Projektový den ve výuce
Anotace aktivity	Jedná se o společné vedení projektového dne pedagogem ZŠ a odborníkem z praxe, kdy oba (pedagog s odborníkem z praxe) připraví a vedou projektovou výuku ve vzájemné spolupráci.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.</p> <p>Projektovou výuku dále charakterizuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • důraz na aktivizační metody výuky; • zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti; • rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky; • důraz na praktickou využitelnost poznatků; • důraz na mezipředmětovou spolupráci. <p>Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ZŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovací hodiny (4 x 45 min projektové výuky) pro jednu třídu/skupinu žáků.</p> <p>Za 4 hodinový blok projektové výuky bude doložena 1 příprava výuky, popis jejího průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠG Vodňany, ZŠ Bavorov
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Žáci základních škol
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	2 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2020
Termín realizace aktivity	Rok 2022
Předpokládané náklady	

Potencionální zdroje financování	Šablony III
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet projektových bloků)

Číslo a název aktivity	45 Projektový den mimo školu
Anotace aktivity	Jedná se o společné vedení projektového dne pedagogem ZŠ a odborníkem z praxe, kdy oba (pedagog s odborníkem z praxe) připraví a vedou projektovou výuku ve vzájemné spolupráci.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.</p> <p>Projektovou výuku dále charakterizuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • důraz na aktivizační metody výuky; • zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti; • rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky; • důraz na praktickou využitelnost poznatků; • důraz na mezipředmětovou spolupráci. <p>Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ZŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den mimo školu v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektové výuky) pro skupinu 10 žáků, z nichž minimálně 3 jsou ohroženi školním neúspěchem.</p> <p>Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nízká motivace ke vzdělávání; • dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost; • nedůslednost ve školní přípravě; • kázeňské přestupky; • nedůsledné rodičovské vedení; • sociokulturně znevýhodněné prostředí. <p>Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Za 4 hodinový blok projektové výuky bude doložena 1 příprava výuky, popis jejího průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka.</p>

	<p>Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog po proběhnutí projektového dne rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.</p> <p>Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich využitím v praxi. Projekt musí probíhat mimo školní prostředí, podle tematického zaměření projektového dne např. v kulturní/vědecké/státní/umělecké/historické či jiné instituci, ve firmě, nebo na jiném místě, kde lze využít praktické znalosti odborníka z praxe. Aktivitu je nutné realizovat minimálně 10 km od místa, kde probíhá vzdělávání (od sídla školy). Podrobný popis realizace projektového dne je níže v části Podrobná specifikace šablony.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠaG Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Žáci základních škol
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2020
Termín realizace aktivity	9.2020 – 8.2022
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony III
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet projektových dnů)

Cíl 2.3 - Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Popis cíle: Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání

Posílení vzájemné spolupráce základních škol

Posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů

Posílení spolupráce základních škol a rodičů

Posílení spolupráce základních škol a mateřských škol

Posílení spolupráce základních škol a středních škol

Posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky

Posílení spolupráce se školami v zahraničí

Aktivity spolupráce naplňující Cíl 2.3 v roce 2022:

Číslo a název aktivity	46 Rozvoj dovedností a kompetencí žáků v EVVO
Anotace aktivity	Zajištění pestré nabídky zájmových aktivit pro děti přímo v prostorách mateřských škol.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Cílem této aktivity je rozvoj přírodovědných kompetencí a dovedností všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných a to využíváním výukových programů organizací zaměřených na rozvoj těchto kompetencí. Využívají například výukové programy pro mateřské školy, které pro ně připravují pracovníci MEVPIS FROV JU Vodňany, ekologicky zaměřeného vzdělávacího centra Cassiopeia, SEV Stožec, SEV Vimperk, Semenec Týn nad Vltavou, zážitkový park Zeměráj u Kovářova, CEV Dřípatka Prachatice. Školy plánují návštěvu některého z těchto center v průběhu školního roku.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ v ORP Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	Vzdělávací centra EVVO
Identifikace cílové skupiny	Žáci ZŠ
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	3 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	Vlastní zdroje, OP VVV – aktivita č. 4 Implementace, další zdroje, OP JAK
Interní indikátory dané aktivity	6 (počet akcí)
Území dopadu	ORP Vodňany

Číslo a název aktivity	47 Rozvoj finanční gramotnosti žáků v ZŠ
Anotace aktivity	Aktivita seznámí žáky s problematikou finanční gramotnosti. Soubor získaných znalostí a dovedností z finanční gramotnosti umožní žákovi porozumět financím a správně s nimi zacházet v různých životních situacích. Finanční gramotnost je základní prevencí proti předlužení a sociálnímu vyloučení a současně jako základní kompetence žáka pro získání a udržení pozice na trhu práce. Žák je pak schopen základní principy správně aplikovat v souvislostech.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Organizace workshopů a besed pro žáky 5. a 9. tříd základní školy s lektorem finanční gramotnosti. Příprava workshopu pro učitele a laickou veřejnost.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	ZŠ v ORP Vodňany
Identifikace cílové skupiny	Žáci
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	2 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	12 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	OP VVV – aktivita č. 4 Implementace, OP JAK, další zdroje
Interní indikátory dané aktivity	2 (počet zapojených škol)
Území dopadu	ORP Vodňany

Číslo a název aktivity	48 Podpora čtenářských aktivit ve Vodňanech a Bavorově
Anotace aktivity	Podpora a realizace čtenářských aktivit, aktivit podporujících čtení a rozvíjejících lásku ke knihám, pohádkám a příběhům.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Podpora čtenářské gramotnosti, cílem je u dětí rozvíjet lásku ke knihám a zájem o ně. V průběhu celého roku jsou pro žáky připravována čtenářská setkání, workshopy, výstava ilustrací

	včetně lektorského programu, soutěže a představení. Dovybavují se čtenářské koutky a školní knihovny jednotlivých škol. Aktivita také zahrnuje obnovení spolupráce ZŠ Bavorov s Městskou knihovnou Bavorov.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	Městské muzeum a galerie Vodňany, Městská knihovna Vodňany, Městská knihovna Bavorov, SOUs Vodňany, ZUŠ Vodňany, ZŠ v ORP Vodňany
Identifikace cílové skupiny	Žáci
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	3 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	70 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	OP VVV – aktivita č. 4 Implementace MAP II, další zdroje, OP JAK
Interní indikátory dané aktivity	3 (počet zapojených škol)
Území dopadu	ORP Vodňany

Číslo a název aktivity	49 Výukové programy ZUŠ
Anotace aktivity	Příprava a realizace výukových programů ZUŠ
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem této aktivity je podpořit rozvoj kulturního povědomí a vyjádření všech žáků základních škol.</p> <p>ZUŠ připraví výukové programy pro školy. Žáci základní školy budou moci navštívit tyto výukové programy v ZUŠ nebo pedagogové ze ZUŠ přijedou s výukovými programy do škol.</p> <p>Aktivita bude obsahovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznávání prostředí ZUŠ, - představení hudebních nástrojů, které nabízí výuka v ZUŠ, - motivace dětí a žáků ke zpívání, - seznamování žáků s hudbou.

Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZUŠ Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	ZŠ v ORP Vodňany
Identifikace cílové skupiny	Žáci ZŠ
Předpokládaný počet zapojených subjektů	3 ZŠ 1 ZUŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	Vlastní
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet uspořádaných akcí)
Území dopadu	ORP Vodňany

Číslo a název aktivity	50 Setkávání pedagogických pracovníků základních škol za účelem vzdělávání a výměn zkušeností
Anotace aktivity	Podpora profesního růstu pedagogů pomocí dalšího vzdělávání v oblasti rozvoje gramotností dětí. Vzdělávací akce se mohou týkat i rovných příležitostí, inkluze, polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí apod. Vzdělávací akce mohou mít formu semináře, workshopu, webináře atd.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Příprava a organizace vzdělávacích akcí nebo sdílení zkušeností na území ORP Vodňany. Aktivita má podpořit profesní růst pedagogů v mateřských školách pomocí dalšího vzdělávání v oblasti rozvoje gramotností dětí. Vzdělávací akce se mohou týkat i rovných příležitostí, inkluze, polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí apod. Vzdělávací akce mohou mít formu semináře, workshopu, webináře atd. Zároveň budou iniciována setkání (kulaté stoly) pro pedagogické pracovníky, kde budou diskutovány nové metody práce, sdílena dobrá praxe atd.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	ZŠ v ORP Vodňany
Identifikace cílové skupiny	Pedagogové

Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	3 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	10 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	OP VVV – aktivita č. 4 Implementace MAP II, další zdroje, OP JAK
Interní indikátory dané aktivity	2 (počet uspořádaných akcí)
Území dopadu	ORP Vodňany

Číslo a název aktivity	51 Zapojení rodičů do akcí pořádaných školou
Anotace aktivity	Min. 2x ročně zorganizovat akci pro rodiče, rodiče a žáky. Výsledkem by měl být větší zájem rodičů o dění ve škole, jelikož zapojení rodičů do aktivit žáků v ZŠ je velice přínosné.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Aktivitu tvoří příprava a samotná realizace různých akcí (besídek, besed, představení, workshopů, dílen, setkání atd.), které pořádají jednotlivé školy pro rodiče svých žáků.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ v ORP Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Žáci a rodiče
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	3 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	Vlastní zdroje, zřizovatel
Interní indikátory dané aktivity	2 (počet uspořádaných akcí)

Území dopadu	ORP Vodňany
--------------	-------------

Číslo a název aktivity	52 Spolupráce mateřských a základních škol
Anotace aktivity	Cílem aktivity je podpora snadnějšího a přirozenějšího přechodu žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání na základní škole.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Jednotlivé aktivity dbají na postupné zapojování předškolních dětí z MŠ do akcí pořádaných ZŠ a pomalé seznamování se školou a budoucí paní učitelkou.</p> <p>Hlavní důraz ve své vzdělávací práci kladou pedagogové z mateřských a základních škol na komunikaci, kooperaci, péči o děti s přihlédnutím na individuální potřeby a možnosti každého dítěte. Důležitou roli v celém procesu hraje i velmi dobrá spolupráce mezi jednotlivými mateřskými a základními školami. Především u dětí s SPU je stěžejní úzká spolupráce mezi všemi zainteresovanými stranami. V rámci aktivity se budou realizovat tyto akce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dny otevřených dveří - setkání budoucích prvňáčků - adaptační kurz pro žáky prvních ročníků. <p>Dále pak komplexní příprava předškoláků na ZŠG Vodňany „MAXÍK“. (Maxík je ucelený stimulační program pro děti od pěti let, děti s odloženou docházkou, které se připravují na vstup do školy.)</p> <p>Společné aktivity MŠ a 1. ročníku ZŠ (divadelní představení, vycházky do přírody).</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ v ORP Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	MŠ v ORP Vodňany
Identifikace cílové skupiny	Děti a žáci
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	6 MŠ 2 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace	Rok 2022, leden – únor 2023

aktivity	
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	Vlastní zdroje, zřizovatel
Interní indikátory dané aktivity	9 (počet zapojených škol)
Území dopadu	ORP Vodňany

Číslo a název aktivity	53 Školní psycholog
Anotace aktivity	Zajištění školního psychologa
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Činností školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádí psychologickou diagnostiku žáků s cílem zjistit příčiny školní neúspěšnosti nebo vyhledat žáky nadané • poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi • poskytuje psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti ve škole co nejlépe prospívali • spolupracuje s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji • poskytuje krizovou intervenci • zjišťuje studijní předpoklady a podílí se na kariérovém poradenství • pracuje s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky • provádí anonymní anketní šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy • spolupracuje s dalšími organizacemi a zprostředkovává jejich služby

Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	Odbor sociálních věcí, zdravotnictví a školství MěÚ Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	ZŠG Vodňany
Identifikace cílové skupiny	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2019 - 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	Město Vodňany
Interní indikátory dané aktivity	1 (počet školních psychologů)

Číslo a název aktivity	54 Školní logoped
Anotace aktivity	Zajištění personální podpory školního logopeda pro ZŠ a MŠ
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Školní logoped vykonává výchovně vzdělávací činnost směřující ke kompenzaci logopedických problémů žáků v základní škole a tím předcházení případné školní neúspěšnosti. Provádí speciálně pedagogické nápravné, edukační a kompenzační činnosti s jedinci i skupinami žáků. Poskytuje konzultační poradenskou činnost pro rodiče a učitele ve věcech výchovy, vzdělávání, integrace a budování komunikační kompetence žáků s narušenou komunikační schopností. Zabezpečuje logopedickou podporu při výuce, případně přímo výuku žáků se zdravotním postižením; spolupracuje s třídními učiteli a vyučujícími. Organizuje individuální porady s rodiči při řešení logopedických problémů žáků, předává rodičům nezbytné informace.
Odpovědnost za přípravu aktivity	
Partneři pro přípravu aktivity	
Identifikace cílové skupiny	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
Předpokládaný počet	2MŠ

a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	neurčeno
Potencionální zdroje financování	neurčeno
Interní indikátory dané aktivity	1 (počet školních logopedů)

Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

Cíl 3.1 - Kvalitní zájmové vzdělávání

Popis cíle: Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.

Aktivity dalších aktérů ve vzdělávání naplňující Cíl 3.1 v roce 2022:

Číslo a název aktivity	55 Vodňanský dětský klub „Rybka“
Anotace aktivity	Projekt Vodňanský dětský klub "Rybka" má za cíl podporu rodičů z Vodňan a okolních obcí ve sladování pracovního a rodinného života, v návratu na trh práce či v setrvání na trhu práce, prostřednictvím doplnění kapacity školní družiny v oblasti péče o děti 1. stupně ZŠ v době mimo vyučování. Realizace projektu pomůže zároveň pečovat o děti 1. stupně ZŠ po ukončení školního vyučování a v období prázdnin tak, aby rodiče neměli potíže ve svém zaměstnání nebo se mohli do pracovního procesu zapojit.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Cílem projektu je provozování dětského klubu s kapacitou 45 dětí s doprovodem na kroužky a jiné zájmové aktivity (ve školním roce v pracovních dnech) a příměstské nepobytové tábory o prázdninách s vizí pomoci sladit rodinný a pracovní život, vyloučit obavy rodičů, že kvůli péči o děti přijdou o své zaměstnání, podpořit časovou flexibilitu rodičů, neboť výrazné

	<p>procento rodičů dětí ve věku žáků 1. stupně ZŠ na Vodňansku řeší zajištění péče o své děti hlavně v pozdějších odpoledních hodinách a o prázdninách. Jedná se především o zaměstnané rodiče dojíždějící za prací, zaměstnance ve směnném provozu nebo pracující rodiče dětí, kterým nevyhovuje provozní doba školních družin, anebo děti mají později odpoledne kroužek a potřebují někde strávit čas mezi koncem vyučování a začátkem kroužku. Dětský klub může pomoci vyřešit pracujícím rodičům problém, jak zajistit péči o jejich děti. Díky dětskému klubu a příměstským táborům s provozní dobou do pozdních odpoledních hodin dojde u rodičů dětí k navýšení počtu úvazků, resp. navýšení částečných úvazků z důvodu zvýšení časové flexibility.</p> <p>Primárním cílem projektu je tak zvýšit zaměstnatelnost rodičů s malými dětmi ve Vodňanech a okolních obcích, ze kterých děti do ZŠ dojíždějí a zároveň přispět ke sladění soukromého a pracovního života rodin tím, že projekt nabídne rodičům kvalitní péči o děti v pracovní dny ve školním roce v časech od 12.00 hodin do 18.00 hodin a o prázdninách od 7 do 17 hod. Projekt a jeho 3 aktivity umožní vykonávat rodičům, především matkám, práci na plný úvazek, umožní jim také dojíždět do práce. Poskytneme jim jednak faktickou péči o jejich děti a také psychickou podporu, že je o jejich děti dobře postaráno. Zaměstnaní rodiče se pak budou moci v klidu věnovat svým zaměstnáním bez omezení. Uspokojivé zaměstnání rodičů může vést k lepším vztahům v rodině, finanční stabilitě a posléze sladění rodinného a pracovního života.</p> <p>Sekundárním cílem projektu je vytvořit nová pracovní místa ve městě Vodňany.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Rodiče žáků 1. stupně ZŠ
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 MAS
Termín přípravy aktivity	2017
Termín realizace	Rok 2022, leden – únor 2023

aktivity	
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	OP Z
Interní indikátory dané aktivity	230 (počet účastníků - rodičů za celou dobu projektu)

Číslo a název aktivity	56 Zájmové vzdělávání ve školních družinách, školních klubech a v rámci implementace MAP
Anotace aktivity	Zajištění bezplatného zájmového vzdělávání
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Školní družina, školní klub i klub „Rybka“ mají za úkol nabídnout žákům pestré volnočasové aktivity a potlačit pasivní zábavu. Širokou nabídkou zajímavých kroužků a pestrých volnočasových aktivit se předchází patologickým jevům ve společnosti. Nenásilnou formou se děti učí smysluplně trávit volný čas.</p> <p>Aktivita podporuje všechny žáky včetně nadaných a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Většina kroužků probíhá zdarma.</p> <p>Nabídka kroužků ZŠG Vodňany:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pohybový kroužek 2. Aerobik 3. Badatelský kroužek 4. Botanický kroužek 5. Kroužek šití a ručních prací 6. Výtvarný kroužek 7. Kroužek vaření 8. Kroužek robotiky a programování 9. Šachy 10. IQ Kroužek 11. Kroužek 2D kreslení a 3D modelování s 3D tiskem <p>Nabídka kroužků ZŠ Bavorov:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gymnastika 2. Dopravní výchova 3. Hrátky s řečí 4. Sportovní hry 5. Doučování 6. Sborový zpěv

	Nabídka kroužků MAS: 1. Malý technik 2. Deskové hry
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZŠ Bavorov, ZŠG Vodňany, MAS Vodňanská ryba
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Žáci
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	2 ZŠ 1 MAS
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	Vlastní, OP VVV – aktivita č. 4 Implementace MAP II, další zdroje, OP JAK
Interní indikátory dané aktivity	20 (počet kroužků)

Šablony II:

Číslo a název aktivity	57 Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací – personální podpora ZUŠ
Anotace aktivity	Personální podpora – zajištění koordinátora spolupráce ZUŠ
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – koordinátora spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací základním uměleckým školám (dále také: Koordinátor spolupráce školy, či koordinátor).</p> <p>Koordinátor spolupráce ZUŠ navazuje kontakty za účelem komunikace a hledání vhodných forem spolupráce se zástupci různých organizací v oblasti kultury a umění (školy, školská zařízení, neziskové organizace, spolky, úřady, aj.), případně v oblasti sociálních služeb.</p> <p>Podmínkou výkonu činnosti koordinátora je získání kvalifikace</p>

	<p>minimálně středním vzděláním s výučním listem získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání. Koordinátor v rámci úvazku 0,1 připraví a zrealizuje každý měsíc během trvání aktivity jednu z následujících podpůrných akcí:</p> <p>A. kulatý stůl pedagogů školy a možných budoucích spolupracujících organizací za účelem navázání spolupráce v minimální délce dvou hodin;</p> <p>B. workshop o možnostech stáží pedagogických pracovníků/žáků školy u možných budoucích spolupracujících organizací v minimální délce dvou hodin;</p> <p>C. workshop k zapojení odborníků z praxe ve výuce předmětů školy v minimální délce dvou hodin;</p> <p>D. workshop příkladů dobré praxe a zpětné vazby žáků z absolvovaných stáží v příbuzných kulturních/uměleckých organizacích v minimální délce dvou hodin;</p> <p>E. workshop za účelem získání podnětů pro úpravu ŠVP za účasti pedagogů a zástupců kulturních/uměleckých organizací v minimální délce dvou hodin.</p> <p>Pro účely workshopů/kulatého stolu 1h = 60 min. Počet a stručný popis průběhu workshopů/kulatého stolu bude uveden v reportu o činnosti koordinátora spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZUŠ Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Žáci základních uměleckých škol
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZUŠ
Termín přípravy aktivity	2019
Termín realizace aktivity	9.2019 - 8.2021
Předpokládané náklady	104 660,- Kč
Potencionální zdroje	Šablony II

financování	
Interní indikátory dané aktivity	1 (pracovní pozice)

Číslo a název aktivity	58 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ
Anotace aktivity	Personální podpora – zajištění koordinátora spolupráce ZUŠ
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a) čtenářská gramotnost; c) cizí jazyky; d) osobnostně sociální rozvoj; e) inkluze g) polytechnické vzdělávání; h) ICT; i) projektová výuka; j) kulturní povědomí a vyjádření). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony.</p> <p>Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZUŠ Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZUŠ
Termín přípravy aktivity	2019
Termín realizace aktivity	9.2019 - 8.2021
Předpokládané náklady	327 120,- Kč
Potencionální zdroje financování	Šablony II

Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (pracovní pozice)
---	----------------------------

Číslo a název aktivity	59 Tandemová výuka v ZUŠ
Anotace aktivity	Prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků ZUŠ
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních uměleckých škol (a pedagogických pracovníků středních škol a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.</p> <p>Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků.</p> <p>Celý blok je tvořen 10 hodinami výuky (1 hodina = 45 minut) a 10 hodinami přípravy na výuku a reflexe (1 hodina = 60 minut). Jedná se celkem o 20 hodin vzdělávání každého pedagoga.</p> <p>Druhý pedagog ve třídě nemusí být nutně pedagogický pracovník stejné školy. Může se jednat i o pedagogického pracovníka jiné základní umělecké nebo střední školy, nebo studenta navazujícího magisterského, nebo studenta 4. nebo 5. ročníku magisterského studijního programu zaměřeného na přípravu k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZUŠ Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZUŠ
Termín přípravy aktivity	2019
Termín realizace aktivity	Rok 2022 (část)

Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony II
Interní indikátory dané aktivity	Počet uskutečněných bloků

Číslo a název aktivity	60 Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ
Anotace aktivity	Prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků ZUŠ a odborníků z praxe
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních uměleckých škol a odborníků z praxe v rámci jednotlivých uměleckých oborů. Díky spolupráci selepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.</p> <p>Aktivita je určena pro pedagoga ZUŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Pro každou vyučovací hodinu proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků. Spolupráce pedagoga a odborníka z praxe může probíhat napříč vzdělávacími obory a ročníky. Na každou hodinu výuky je stanovena 1 hodina společné přípravy a 30 minut následné reflexe pedagoga a odborníka z praxe.</p> <p>Celý blok je tedy tvořen 10 hodinami výuky a 15 hodinami přípravy na výuku a reflexe. Jedná se celkem o 25 hodin vzdělávání pedagoga.</p> <p>Pro účely této šablony platí: 1h výuky = 45 minut 1h přípravy = 60 minut.</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZUŠ Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZUŠ

Termín přípravy aktivity	2019
Termín realizace aktivity	Rok 2022 (část)
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony II
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet uskutečněných bloků)

Číslo a název aktivity	61 Komunitně osvětová setkání
Anotace aktivity	Prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků ZUŠ a odborníků z praxe
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	<p>Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní umělecké školy.</p> <p>ZUŠ zorganizuje volnočasové komunitní osvětové setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností za pomoci odborníka nebo odborného týmu (organizace, spolku apod.). Žáci ze školy se mohou do aktivity zapojit jako diváci nebo i jako samotní aktéři.</p> <p>Pro zachování komunitního charakteru aktivity je nutné zapojení jednotlivých aktérů (zástupců školy, rodičů, externí organizace/externího odborníka, případně i žáků) do přípravy, realizace i vyhodnocení aktivity. Komunitně osvětové setkání musí podpořit rozvoj kompetencí žáků v oblasti vzájemného porozumění, mezigeneračního soužití, zájmu a odpovědnosti za dění v komunitě, otevřeného přístupu ke kulturní rozmanitosti.</p> <p>Forma setkání:</p> <ul style="list-style-type: none"> • přednášky s aktivním zapojením veřejnosti v diskuzi, • workshopy, výstavy, divadelní či kulturní aktivity atp. se zaměřením na posílení soudržnosti obyvatel lokality, • další aktivity realizované ve spolupráci s organizacemi v okolí školy (veřejná správa, NNO, jiné školy, ZUŠ, DDM, domovy pro seniory apod.). <p>Celkový rozsah setkávání jsou 2 hodiny v průběhu realizace projektu. Minimální počet účastníků z řad rodičů, přátel školy a veřejnosti je 8 osob. Maximální počet účastníků stanoven není,</p>

	ale je třeba zajistit naplnění cílů aktivity a také zachovat její komunitní charakter, tedy možnost, aby se každý účastník do ní mohl aktivně zapojit. Je doporučeno, aby se aktivita konala ve škole nebo v její blízkosti.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZUŠ Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Rodiče žáků, pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pedagogických pracovníků, žáci a veřejnost
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ZUŠ
Termín přípravy aktivity	2019
Termín realizace aktivity	Rok 2022 (část)
Předpokládané náklady	
Potencionální zdroje financování	Šablony II
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet setkání)

Cíl 3.2 - Kvalitní neformální vzdělávání

Popis cíle: Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do neformálního vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.

Aktivity dalších aktérů ve vzdělávání naplňující Cíl 3.2 v roce 2022:

Číslo a název aktivity	62 S knížkou do života
Anotace aktivity	Projekt S knížkou do života je ale zaměřen především na získání pozitivního vztahu ke knize, čtení a čtenářství u těch nejmenších dětí, a to ve spolupráci s rodiči. Primárně jsou pro něj tedy zásadní programy pořádané ve spolupráci s rodiči a za jejich přítomnosti,

	v menších skupinách a realizované v knihovně a mezi knihami.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Projekt Bookstart, v českém prostředí pojmenovaný S knížkou do života, je mezinárodní iniciativa, do níž se zapojují všechny typy knihoven na daném územním celku, aby plnily jednu z nejdůležitějších, ale v dnešní době zatím velice málo rozšířených funkcí – knihovny se zde snaží o to, aby zapojily aktivní rodiče a seznamovaly společně s rodiči ty nejmenší čtenáře s knihou a nepřeborným množstvím příběhů (a informací) v ní.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	Městská knihovna Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Rodiče s dětmi do 6 let
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 knihovna
Termín přípravy aktivity	Rok 2021
Termín realizace aktivity	Rok 2021
Předpokládané náklady	10 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	Vlastní
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet programů)
Číslo a název aktivity	63 Lovci perel
Anotace aktivity	Jedná se o celoroční projekt pro děti, který se realizuje v místní knihovně a jenž motivuje k četbě knížek, učí pracovat s textem a informacemi, především je však atraktivním trávením volného času a zábavou pro děti. Tuto soutěž vyhlásil Klub dětských knihoven SKIP 08, autorkou hry je knihovnice Bc. Alice Hrbková z Městské knihovny Hradce Králové. Nápad pochází z roku 2010 a nadchl ostatní pracovnice dětských oddělení KMHK, které společně začaly připravovat projekt s názvem Lovci perel. Soutěž se pak s laskavým svolením autorky začala realizovat i v dalších knihovnách po celé ČR.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	V knihovně se nacházejí knihy, které jsou na hřbetu označeny samolepkou. Čtenář po výběru knihy obdrží hrací kartu s otázkami. Cílem je přečíst knihu a odpovědět na otázky

	související s jejím obsahem, což podporuje čtení s porozuměním a umožňuje dětem objevit nové pěkné knížky. Za každou knihu a správně zodpovězené otázky k ní získává čtenář perlu a tvoří tak náhrdelník. Navíc hrací karty obsahují dobrovolné otázky, které vedou k zamyšlení a vyjádření vlastního názoru. Za odpovědi hráči získávají herní peníze, tzv. moriony. Ty mohou směnit za nejrůznější odměny. Děti mohou soutěžit v různých věkových kategoriích, nebo jen usilovat o svůj perlový náhrdelník.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	Městská knihovna Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Čtenáři dětského oddělení
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 knihovna
Termín přípravy aktivity	2018
Termín realizace aktivity	Rok 2021
Předpokládané náklady	5 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	Vlastní
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet zapojených čtenářů)

Číslo a název aktivity	64 Zeyerovy Vodňany
Anotace aktivity	Setkání spisovatelů se žáky, studenty a veřejností ve formě besed a autorského čtení
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Projekt je zaměřen především na žáky a studenty. Seznamuje je s prací spisovatelů a jejich tvorbou. Pro veřejnost je připravováno večerní autorské čtení s kulturním programem.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	Městská knihovna Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	Městská knihovna Vodňany, Jihočeská obec spisovatelů, MaG Vodňany
Identifikace cílové skupiny	Žáci a studenti vodňanských škol, veřejnost, ZŠ Bavorov, CSP

	Vodňany, Aktivní sdružení seniorů
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	10 organizací
Termín přípravy aktivity	Rok 2020,2021
Termín realizace aktivity	6.2021
Předpokládané náklady	50 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	Vlastní
Interní indikátory dané aktivity	1 (akce)

Aktivity spolupráce naplňující Cíl 3.2 v roce 2021:

Číslo a název aktivity	65 Rozvoj regionální identity, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků prostřednictvím Městského muzea a galerie
Anotace aktivity	Aktivita podporuje užší spolupráci mezi jednotlivými školami a Městským muzeem a galerií Vodňany. Podporuje rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, včetně dětí a žáků nadaných a dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále pak rozvíjí regionální identitu prostřednictvím vzdělávacích programů MaG Vodňany.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Městské muzeum a galerie Vodňany nabízí MŠ a ZŠ tyto vzdělávací programy: Žáci MŠ Jak se stavělo naše město: návštěva městské bašty a příkopu, stavební materiály. Lítáš jako Kudlička: Legenda o letci Vítu Fučíkovi, složení papírové šipky, soutěž. Lodička Jana Zrzavého: slavný malíř ve Vodňanech, motiv lodí, složení papírové lodičky. Rybářství pro nejmenší: profese rybáře, poznávání ryb. Žáci 1. – 5. třídy ZŠ Lodička Jana Zrzavého: slavný malíř ve Vodňanech, motiv lodí, složení papírové lodičky. Helfenburk v pověstech: stručná historie hradu, vyobrazení, pověsti.

Malovaná výstava: návštěva výstavy, základní pojmosloví galerie, umění a malířů, kreslení.

Poznej své město: vznik a budování Vodňan, znak města, pověsti.

Rybářské Vodňany pro malé školáky: názvy ryb a rybníků, průběh výlovu, rybářské náčiní.

Vodňanské veduty: vodňanské domy na obrazech, popis stavebních památek.

Žáci 6. – 9. třídy ZŠ a 1. – 4. třídy NG

Kdo je rybář a kdo je rybníkář: historické a současné řemeslo.

Poprvé v galerii: historie galerie a její expozice, estetické chápání uměleckých děl.

Putování za prameny: pojem historický pramen, muzeum, depozitář, sbírkový předmět.

Vodňanské osmičky: významné události v historii města od 14. do 21. století.

Záhadné Vodňany: nevyřešené či nedohledané historické skutečnosti o našem městě.

Studenti 1. – 4. třídy SŠ

Čtyřlístek Julia Zeyera: všestranná osobnost spisovatele, ale i cestovatele, dárce a sběratele.

Křížem krázem světem s muzeem a v muzeu: vodňanští cestovatelé, předměty z cest.

Poprvé v galerii: historie galerie a její expozice, estetické chápání uměleckých děl.

Putování s Františkem Heritesem: vodňanská zastavení v životě spisovatele.

Vodňanské osmičky: významné události v historii města od 14. do 21. století.

Vodňany na obrazech: malíři a obrazy v městské galerii.

Prohlídky s výkladem

Expozice Tradice rybářství ve Vodňanech v městském muzeu (v někdejší synagoze)

Historické jádro a památky města Vodňany

Interiér děkanského kostela Narození Panny Marie

Městská bašta a středověké opevnění

Pamětní síň literátů Františka Heritese a Julia Zeyera, sál kreseb malíře Mikoláše Alše a obrazárna v městské galerii

Výstavní sály městské galerie lze využít pro samostatné vyučování výtvarné a estetické výchovy všech věkových skupin – vstupné zdarma, k dispozici podložky a sedáky.

Zároveň zve všechny školy na aktuální výstavy (některé včetně

	lektorského programu). Lektorské programy jsou vhodné i pro zájmové kroužky a skupiny.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MaG Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Děti a žáci
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 MaG 3 ZŠ 5 MŠ
Termín přípravy aktivity	
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	Vlastní, zřizovatel
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet uskutečněných vzdělávacích programů)
Území dopadu	ORP Vodňany

Číslo a název aktivity	66 Fakulta rybářství a ochrany vod JU Vodňany – rozvoj kompetencí a dovedností dětí a žáků v EVVO
Anotace aktivity	Rozvoj přírodovědných kompetencí a dovedností všech dětí včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných a to využitím vzdělávacích programů z nabídky MEVPIS FROV JU Vodňany.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	MEVPIS zajišťuje pro děti a žáky environmentální výukové programy, exkurze, terénní programy, vycházky, apod. <u>1) Nabídka pro mateřské školy</u> Putování s kapříkem Metlíkem - Pohádka o tom, že být rybou není vždy pohádka. Kam plují ryby? - O tajemném životě úhořů, jejich vodních kamarádech i nepřátelích, které na své cestě do Sargasového moře a zpět potkávají. Tajemství vody - Co je voda, k čemu ji potřebujeme a odkud se

bere v naší domácnosti?

2) Nabídka pro 1. stupeň základních škol

Kam plují ryby - O tajemném životě úhořů, jejich vodních kamarádech i nepřátelích, které na své cestě do Sargasového moře a zpět potkávají

Tajemství vody - Žáci se dozvědí, jaké má voda vlastnosti a jak ji využíváme v domácnosti.

Letem vodním světem - Zážitkový program zaměřený na vodní živočichy a jejich ekologii, spojený s ukázkou živých ryb a raků.

Zdravé ryby pro zdravé děti - Program se zaměřuje na téma zdravé výživy a na přípravu pokrmů z ryb. Žáci se naučí poznávat základní druhy ryb, čekají je výtvarné aktivity (vlastní tričko na pomalování s sebou), hry s potravní pyramidou a mnoho dalšího.

V rybníce je živo - Víte, jak funguje rybník a co v něm žije? Strojem času se žáci přemístí do zlaté doby českého rybníkářství a pomohou Jakubovi Krčínovi se stavbou jeho největšího díla - rybníka Rožmberk.

Vícedenní vzdělávací program - Program je kombinací a prohloubením denních programů obohacených o exkurze na rybochovná pracoviště a širšími aktivitami v přírodě.

3) Nabídka pro 2. stupeň základních škol

Letem vodním světem (Roadshow FROV JU) - Žáci si vyzkouší „vodovědu“ všemi smysly. Výběr toho nejzajímavějšího ze života ryb a vodních živočichů.

Od pramene k deltě - Hlavním cílem programu je představení základních principů, jakými se mění složení rybích společenstev tekoucích vod od pramenišť přes potoky, říčky a řeky až k jejich vtokům do moří.

Jak funguje říční niva - Program žáky seznámí s fungováním tohoto důležitého krajinnotvorného ekosystému a na něj navázanými živočišnými a rostlinnými druhy.

Jak funguje rybník - Program představí žákům tento pro jižní Čechy charakteristický fenomén z různých úhlů – z hlediska

	vodohospodářského, biologického, ekologického a rekreačního.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MEVPIS FROV JU Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba
Identifikace cílové skupiny	Děti a žáci
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	MEVPIS FROV JU Vodňany 3ZŠ 5MŠ
Termín přípravy aktivity	
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	25 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	OP VVV – aktivita č. 4 Implementace MAP II
Interní indikátory dané aktivity	10 (počet uspořádaných akcí)
Území dopadu	ORP Vodňany

Číslo a název aktivity	67 Projekt Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka
Anotace aktivity	Dvanáctý ročník projektu na podporu čtenářské gramotnosti Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Cílem projektu je rozvoj čtenářských návyků žáků již od prvního ročníku školní docházky. Do projektu přihlašuje letošní žáky prvních tříd základních škol veřejná knihovna ve spolupráci se školami v místě působnosti knihovny. Veřejná knihovna musí být institucionálním členem SKIP ČR.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	Městská knihovna Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	ZŠG Vodňany
Identifikace cílové skupiny	Žáci 1. ročníku ZŠ
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce	1 knihovna 1 ZŠ

s CS	
Termín přípravy aktivity	
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	5 000,- Kč
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet zapojených tříd)
Území dopadu	ZŠ Vodňany a spádové obce školy

Číslo a název aktivity	68 Týden vědy na Fakultě rybářství a ochrany vod JU – aktuální ekologická témata
Anotace aktivity	Aktivita rozvíjí přírodovědné kompetence a dovednosti žáků. Seznamuje žáků 2. stupně ZŠ s aktuálními ekologickými tématy formou besed, přednášek s promítáním a praktických dílen.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Aktivita „Týden vědy“ je určena žákům 2. stupně ZŠ, přibližuje žákům badatelskou výuku, formou přednášky, promítáním a díky následným workshopům budou žáci seznámeni s dvěma aktuálními ekologickými tématy: <ul style="list-style-type: none"> - proč je nedostatek vody – čím je to způsobeno; kdo je největším spotřebitelem vody; jak zlepšit situaci s nedostatkem vody; jak šetřit vodou (pitná, užitková, dešťová; ...) - recyklace; nebezpečnost plastů v ŽP; mikroplasty; třídění odpadu; jak snížit „produkci plastů“ jako jednotlivec – vhodné náhrady + jak se vyhnout zbytečnému používání; <p>...</p>
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MEVPIS FROV JU Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba
Identifikace cílové skupiny	Žáci 2. stupně ZŠ
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	MEVPIS FROV JU Vodňany 3 ZŠ
Termín přípravy aktivity	11. - 12.2020

Termín realizace aktivity	únor 2022, únor 2023
Předpokládané náklady	50 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	OP VVV – aktivita č. 4 Implementace MAP II, další zdroje, OP JAK
Interní indikátory dané aktivity	10 (počet zapojených tříd)
Území dopadu	ORP Vodňany

Číslo a název aktivity	69 Věda ve městě
Anotace aktivity	Aktivita spolupráce, které představí vědu zábavnou formou.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Jihočeská univerzita pod záštitou obce Vodňany a za finanční podpory MAS Vodňanská ryba z.s. připraví akci Věda ve městě. Dny plné zábavy a objevování, široká nabídka zajímavých témat a aktivit z oblasti matematiky, ale i geografie, biologie, chemie, fyziky či informatiky. Objevovat může každý, jak naši nejmenší předškoláci, děti školou povinné, tak dospělí.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	JČU České Budějovice
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba, Město Vodňany, ZŠ a MŠ v ORP Vodňany
Identifikace cílové skupiny	Žáci
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	3 ZŠ 6 MŠ 1 VŠ
Termín přípravy aktivity	1 -4. 2021
Termín realizace aktivity	květen 2022
Předpokládané náklady	15 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	OP VVV – aktivita č. 4 Implementace MAP II, obec Vodňany, další zdroje
Interní indikátory dané aktivity	3 (počet zapojených škol)

Území dopadu	ORP Vodňany
---------------------	-------------

Číslo a název aktivity	70 Projekt „Kniha“
Anotace aktivity	Projekt spolupráce, který má za cíl ukázat knihu jako zdroj informací, nápadů a zábavy.
Zaměření aktivity (cíle a popis aktivity)	Projekt má tři samostatné části, které se však navzájem doplňují a prolínají. Součástí je výtvarný workshop pro žáky druhého stupně ZŠ, který připraví ZUŠ ve spolupráci s učiteli výtvarné výchovy na základních školách v ORP Vodňany, vytvořená umělecká díla budou následně vystavena. Pro žáky 3.-5. tříd ZŠ jsou naplánovány čtenářské workshopy v knihovně. Zároveň základní umělecká škola nacvičí výpravné představení plné hudby a tance pro žáky MŠ a 1. stupeň ZŠ, které bude ukázkou zpracování literárního díla.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	ZUŠ Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	Městská knihovna Vodňany, MAS Vodňanská ryba
Identifikace cílové skupiny	Děti a žáci
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	ZUŠ Knihovna 6 MŠ 3 ZŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2019, 2020
Termín realizace aktivity	Červen 2022
Předpokládané náklady	25 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	OP VVV – aktivita č. 4 Implementace MAP II, OP JAK, další zdroje
Interní indikátory dané aktivity	11 (počet zapojených škol)
Území dopadu	ORP Vodňany

Cíl 3.3 - Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Popis cíle: Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání:

Posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV)

Posílení spolupráce NZV a mateřských škol

Posílení spolupráce NZV a základních škol

Posílení spolupráce NZV a rodičů

Posílení spolupráce NZV a středních škol

Posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky

Aktivity spolupráce naplňující Cíl 3.3 v roce 2022:

Číslo a název aktivity	71 Spolupráce orgánu sociálně-právní ochrany dětí s mateřskými a základními školami
Anotace aktivity	Prohloubení spolupráce mateřských a základních škol na území ORP Vodňany s orgánem sociálně-právní ochrany dětí Vodňany, a to z důvodu nutnosti multidisciplinární spolupráce v rámci oblasti péče o ohrožené děti a jejich rodiny mezi OSPOD, školou a dalšími subjekty, a to zejména při řešení problematiky záškoláctví a problémů souvisejících se školním prostředím.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	V rámci této spolupráce bude docházet k: <ul style="list-style-type: none">- pravidelným setkáním zástupců škol (vedení, metodiků prevence, výchovných poradců) a pracovníků OSPOD Vodňany,- definování a specifikaci konkrétní postupů na místní úrovni v případě výskytu rizikového chování u žáků nebo patologického jednání rodičů dětí či žáků (zejména záškoláctví a nedodržování rodičovských povinností vůči dětem),- metodické podpory v oblasti adiktologické (včetně informačních přednášek pro pedagogiky),- vzájemnému seznámení s povinnostmi a kompetencemi,- metodické podpoře při přípravě preventivních programů,- seznamování žáků s možností kontaktování OSPODu v případě potřeby.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	Odbor sociálních věcí, zdravotnictví a školství MěÚ Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	ZŠ a MŠ v ORP Vodňany
Identifikace cílové	Žáci, rodiče a pedagogové

skupiny	
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	3ZŠ 6 MŠ
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	Zřizovatel
Interní indikátory dané aktivity	9 (počet zapojených škol)
Území dopadu	ORP Vodňany

Číslo a název aktivity	72 Prevence rizikového chování včetně prevence u dětí předškolního a mladšího školního věku
Anotace aktivity	Aktivita je zaměřena na prevenci rizikového chování včetně prevence u dětí předškolního a mladšího školního věku. V maximální možné míře bude realizována plošná primární prevence, na níž bude navazovat prevence sekundární a indikovaná.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Prevence na školách: Zajištění prevence rizikového chování zaměřené na žáky mateřských a základních škol v ORP Vodňany. Školy budou nadále spolupracovat se speciálně pedagogickými centry, s pedagogicko - psychologickými poradnami, s OSPODem, Policií ČR, s dětskými lékaři atd. Všechny tři typy prevence budou realizovány ve spolupráci s externími certifikovanými odbornými pracovišti tak, aby na sebe navazovaly a vzájemně se doplňovaly.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	Odbor sociálních věcí, zdravotnictví a školství MěÚ Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	Rodiny, pedagogicko - psychologické poradny, střediska výchovné péče, Policie ČR, Městská policie Vodňany, obce, organizace, certifikovaná odborná pracoviště
Identifikace cílové skupiny	Žáci a děti
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce	3 ZŠ 6 MŠ

s CS	
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	MŠMT, MPSV, Jihočeský kraj, obce
Interní indikátory dané aktivity	9 (počet zapojených škol)
Území dopadu	ORP Vodňany

Číslo a název aktivity	73 Udržení nízkoprahového zařízení pro děti a mládež
Anotace aktivity	Aktivita je zaměřena na udržení sociální služby pro děti a mládež.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Cílem aktivity je udržet ve městě Vodňany sociální službu zaměřující své aktivity k dětem a mládeži ohroženým společensky nežádoucími jevy. Tohoto cíle bude dosaženo zejména formou finanční podpory sociální služby, nalezení optimálního umístění zařízení a spolupráce s poskytovatelem služby.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	Odbor sociálních věcí, zdravotnictví a školství MěÚ Vodňany
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	PREVENT 99 z.ú.
Identifikace cílové skupiny	Děti, mládež a mladí dospělí ve věku 11 - 21 let, které jsou ohroženy společensky nežádoucími jevy
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 poskytovatel sociální služby
Termín přípravy aktivity	Rok 2020-2021
Termín realizace aktivity	Rok 2022
Předpokládané náklady	1 000 000,- Kč
Potencionální zdroje financování	MŠMT, MPSV, Jihočeský kraj, město Vodňany
Interní indikátory dané aktivity	1 (počet udržovaných zařízení)
Území dopadu	Město Vodňany a spádové obce

Aktivity spolupráce realizované v rámci aktivity 2. Rozvoj a aktualizace MAP

Číslo a název aktivity	74 Spolupráce s individuálním projektem systémovým Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP)
Anotace aktivity	Spolupráce RT MAP s projektem SRP
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	V rámci realizace bude probíhat spolupráce RT MAP s projektem SRP. Tato spolupráce bude probíhat formou účasti na vzdělávání a společných konferencích nebo jiných setkáních určených k výměně zkušeností, popř. účastí na jednání odborného panelu projektu SRP. Účast na těchto aktivitách je uznatelnou aktivitou ve výkazu práce členů RT MAP.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	NIDV
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba
Identifikace cílové skupiny	RT MAP
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	NPI 1 MAS
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	Vlastní
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet akcí)
Území dopadu	ORP Vodňany a obec Čepřovice

Číslo a název aktivity	75 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru
Anotace aktivity	Realizace semináře pro Řídící výbor MAP.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Minimálně 1x za dobu realizace projektu bude realizována akce na podporu znalostních kapacit ŘV MAP (například seminář spojený s následnou diskusí, minikonference apod.) o příčinách a formách nerovností ve vzdělávání a jejich důsledcích pro

	vzdělávací systém a možnostech řešení. Na akci je vždy zajištěno vystoupení odborníka a jeho účast při následné diskusi, v případě potřeby je přítomen i facilitátor/mediátor diskuze. Realizace této akce je provázána s činností PS pro rovné příležitosti a PS pro financování, a to tak, že účastníkem jednání musí být vždy zástupce z těchto pracovních skupin a výstupy diskuze ŘV mohou být zadány těmto PS k dopracování. Dále mohou být realizovány i další vzdělávací akce pro ŘV MAP dle potřeb území.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	Externí spolupracovník - lektor
Identifikace cílové skupiny	ŘV MAP
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 ŘV MAP
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	OP VVV, další zdroje, OP JAK
Interní indikátory dané aktivity	1 (počet akcí)
Území dopadu	ORP Vodňany a obec Čepřovice

Číslo a název aktivity	76 Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání
Anotace aktivity	Realizace workshopů a seminářů pro laickou i odbornou veřejnost.
Zaměření aktivity (cíl popis aktivity)	V každém MAP budou realizovány akce na podporu výměny zkušeností s možností zapojení odborníka formou workshopů, kulatých stolů, minikonferencí, panelových diskusí, řízených diskusí, vzájemných hospitací nebo výměny zkušeností pro pracovníky škol a školských zařízení v území, zřizovatele, pracovníky pracující s mládeží a rodiče (akce lze pořádat odděleně i společně pro tyto skupiny osob). Součástí každé

	realizované akce je vždy návazná diskuze, výměna zkušeností.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci
Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	7 MŠ 3 ZŠ 1 ZUŠ 1 MAS
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	OP VVV, další zdroje, OP JAK
Interní indikátory dané aktivity	Neurčeno (počet akcí)
Území dopadu	ORP Vodňany a obec Čepřovice

Číslo a název aktivity	77 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči
Anotace aktivity	Realizace workshopů a seminářů pro rodiče na téma rovných příležitostí ve vzdělávání.
Zaměření aktivity (cíl a popis aktivity)	Rodiče budou zapojeni do odborné diskuze o kvalitě inkluzivního vzdělávání. Na územích MAP proběhnou během realizace projektu minimálně 4 workshopy s rodiči pod vedením odborníků v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a nerovností ve vzdělávání. Realizační tým zajistí, aby podněty, výstupy nebo doporučení z realizovaných workshopů a popř. rodičovských fór byly předmětem jednání v příslušných PS nebo v ŘV MAP.
Odpovědnost za přípravu a realizaci aktivity	MAS Vodňanská ryba
Partneři pro přípravu a realizaci aktivity	-
Identifikace cílové skupiny	Rodiče

Předpokládaný počet a typ zapojených subjektů v rámci práce s CS	1 MAS
Termín přípravy aktivity	Rok 2022
Termín realizace aktivity	Rok 2022, leden – únor 2023
Předpokládané náklady	Neurčeno
Potencionální zdroje financování	OP VVV, další zdroje, OP JAK
Interní indikátory dané aktivity	2 (počet akcí)
Území dopadu	ORP Vodňany a obec Čepřovice

Seznam zkratek

DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IROP	Integrovaný regionální operační program
ICT	Informační a komunikační technologie
IT	Informační technologie
IVT	Informatika a výpočetní technika
JČU	Jihočeská univerzita
MaG	muzeum a galerie
MAP	Místní akční plánování Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MEVPIS	Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany
MěÚ	Městský úřad
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NNO	Nestátní neziskové organizace
NZV	Neformální a zájmové vzdělávání
OP PPR	Operační program Peníze pro Prahu
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna

PS	Pracovní skupina
RT	Realizační tým
ŘV	Řídící výbor
SO ORP	Správní obvod obce s rozšířenou působností
SOU_s	Střední odborné učiliště služeb
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SRP	Strategické řízení a plánování ve školách a v územích
SŠ	Střední škola
SVP	Speciální vzdělávací potřeby Středisko výchovné péče
ŠD	Školní družina
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ZŠ	Základní škola
ZŠG	Základní škola a Gymnázium
ZUŠ	Základní umělecká škola