

Ryba vypráví...



Zpravodaj MAS Vodňanská ryba, z.s.

ÚVODEM

Co nabídne „náš“ IROP 2021 – 2027?

Česká vláda schválila programový dokument Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) 2021–2027 a poslala ho do Bruselu. Není pravděpodobné, že by došlo k dramatickým zásahům, spíše se nedá vyloučit, že pak ještě zasednou meziresortní komise u nás a budou odstraňovat „duplicity“. Však to znáte: v IROPu 2014–2020 bylo podmínkou rozšíření kapacity mateřské školy, a naopak mateřské školy podpořené z PRV nesměly až do žádosti o platbu navýšit kapacitu.

Komunitně vedený místní rozvoj má v programovém dokumentu vyhrazenou prioritu číslo 5 a v něm jediný specifický cíl 5.1 s velmi ošklivým názvem „Podpora integrovaného a inkluzivního sociálního, hospodářského a environmentálního místního rozvoje, kultury, přírodního dědictví, udržitelného cestovního ruchu a bezpečnosti v jiných než městských oblastech“.

Jaké činnosti budou podporovány:

Bezpečná doprava:

- Podpora výstavby a rekonstrukce chodníků a místních komunikací a veřejné osvětlení
- Rekonstrukce stávajících cyklostezek a cyklotras, tras a stezek pro pěší, výstavby nových
- Rozšíření parkovacích míst pro automobily a stání pro kola
- Zajištění bezpečnostních prvků ve veřejné dopravě (bezbariérové nástupiště, osvětlení, přístřešky atd.)

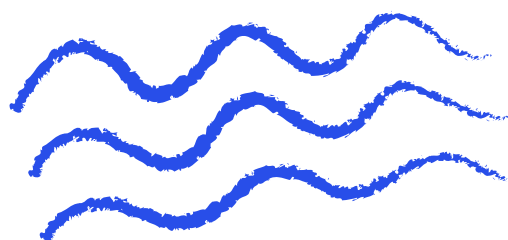
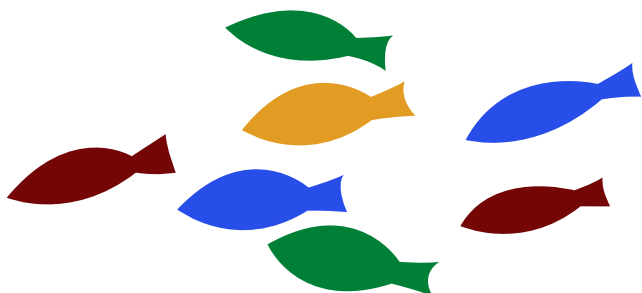
Atraktivní region s kvalitní občanskou vybaveností a bohatým spolkovým životem:

- Rekonstrukce infrastruktury MŠ a infrastruktury ZŠ
- Rekonstrukce a vybavení knihoven
- Zajištění požární bezpečnosti
- Rekonstrukce smutečních síní, rekonstrukce hřbitovních zdí, cest a chodníků
- Přeměna veřejných prostranství na součást zelené infrastruktury
- Revitalizace kulturních památek
- Podpora kulturních a spolkových zařízení
- Obnova a rekonstrukce veřejné infrastruktury cestovního ruchu
- Rozšíření nabídky sociálních a návazných služeb

V porovnání s obdobím 2014–2020 je možné žádat navíc na veřejná prostranství (bude to však zřejmě podmíněno jakousi studií kdesi registrovanou), a o sociální služby podle zákona č. 108/2006 Sb. Navíc je také podpora dobrovolných hasičů JPO V a zejména možnost opravovat „normální“ registrované památky. Chybí naopak komunitní centra a územní plány a studie. Uvidíme, jaké podmínky nastaví specifická pravidla, jichž bychom se měli dočkat na jaře.

Seznam těchto oblastí je maximální nabídka a každá MAS bude muset ve vlastním programovém rámci dokládat soulad s koncepční částí strategického plánu 2021–2027.

PhDr. Alena Cepáková,
předsedkyně MAS Vodňanská ryba, z. s.





EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM – IROP

PŘEDSTAVUJEME ÚSPĚŠNÉ PROJEKTY

Název projektu: *Gastrostudio SOUs Vodňany*

Registrační číslo: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0009842

Příjemce: město Vodňany

Na konci minulého roku došlo k finančnímu ukončení projektu s názvem „Gastrostudio SOUs Vodňany“.

Do 4. výzvy MAS Vodňanská ryba, z.s. – IROP – Rozvoj infrastruktury v oblasti středního a vyššího odborného vzdělávání se přihlásilo město Vodňany, které úspěšně prošlo všemi hodnoceními MAS Vodňanská ryba i závěrečného Centra regionálního rozvoje ČR.

Cílem projektu bylo vybudování Gastrostudia Střední odborného učiliště služeb Vodňany, kterým získá škola vybavené učebny, konkrétně učebnu pro odborný výcvik a učebnu kulinářství. Mezi hlavní aktivity projektu patřily stavební práce, vybavení učeben, technologie, úpravy zeleně a venkovního prostranství a k tomu patří také zajištění bezbariérový přístup do učeben.

Výsledkem realizovaného projektu vzniklo zázemí pro obor Kuchař a čísník, Stravovací a ubytovací služby a Řezník a uzenář, které se skládá z dvou nových vybavených učeben. Jedna učebna je vybavená počítači pro 12 žáků a velkoplošnou obrazovku, na které žáci budou při výuce předmětu kulinářství sledovat výklad pedagoga, který bude vše současně prakticky předvádět. Součástí této učebny je kuchyně pro pedagoga s pultem vybaveným kamerovým systémem, který bude snímat úkony pedagoga při vaření. Druhou učebnou je cvičná kuchyně vybavená sporáky a pracovními místy, kde si žáci po teoretické výuce prakticky budou samostatně zkoušet vysvětlenou látku. Učebna je také vybavena počítači s tím, že si žáci mohou pustit ze záznamu výklad pedagoga nebo vyhledat potřebné informace k zadaným úkolům na internetu.

Celkové způsobilé výdaje projektu byly ve výši 4 976 957,64 Kč.

Podíl financování z celkových způsobilých výdajů: dotace – 95%, žadatel – 5%.

V tomto případě dotace činí 4 728 109,75 Kč a vlastní zdroje žadatele 248 847,89 Kč.





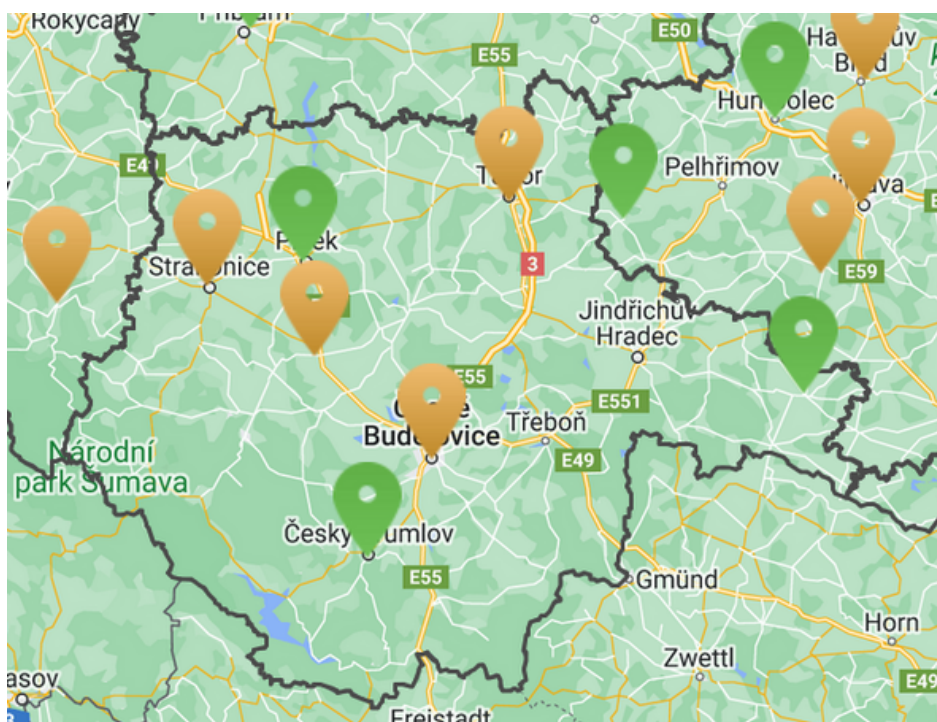
EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Zajímavost

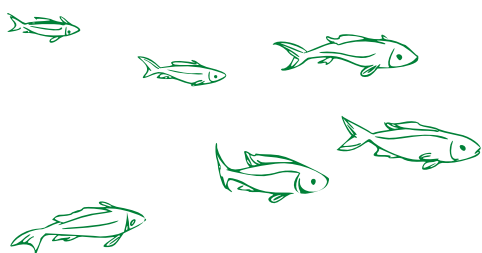
Kulinářské umění je vzdělávací projekt zaměřený na profesionální gastronomické vzdělávání formou video e-learningu v kombinaci s praktickou výukou v kuchyni. Zajímavostí je, že kulinářskému umění se na českých gastronomických a hotelových školách věnuje 75 škol, 582 učitelů a 5 004 studentů, mezi nimi i Střední odborné učiliště služeb Vodňany.



Školy se školními a studentskými licencemi



Školy se školními licencemi



Znáte význam slova kulinářství?

Kulinářství je znalost potravin a pochutin a jejich správné použití při přípravě pokrmů.

Víte, co je to v překladu gastronomie?

Gastronomie je věda o žaludku, v širším pojetí je to nauka o vztahu kultury a potravy s dopadem na pohodu a zdraví organismu.

Pokud si sami sobě můžete odpovědět, že jste pravý znalec dobrého jídla, tak jak se říká, jste gurmán!



EVROPSKÁ UNIE
Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova
Evropa investuje do venkovských oblastí
Program rozvoje venkova



PROGRAM ROZVOJE VENKOVA

Seznam vybraných/nevybraných žádostí o dotaci v rámci Výzvy č. 8 Programu rozvoje venkova

Fiche č. 8 Investice do zemědělských podniků

Vybrané žádosti

Pořadové číslo	Číslo projektu	Název projektu	Částka dotace v Kč	Počet bodů
1.	2022-111-008-008-126	Pořízení traktoru s čelním nakladačem	1 020 000 Kč	575
2.	2022-111-008-008-140	Zemědělský stroj	1 197 000 Kč	570
3.	2022-111-008-008-135	Nákup zemědělské techniky	720 000 Kč	565
4.	2022-111-008-008-123	Investice do zemědělského podniku	240 000 Kč	535
5.	2022-111-008-008-146	Investice do zemědělské techniky	349 930 Kč	535

Nevybrané žádosti

6.	2022-111-008-008-124	MAS 2022 TRAKTOR	1 199 999 Kč	525
7.	2022-111-008-008-137	Pořízení zemědělské techniky do RV	300 000 Kč	520
8.	2022-111-008-008-127	Výměna stávající technologie za novou - rybinová dojírna	1 440 000 Kč	520
9.	2022-111-008-008-133	Pořízení strojového vybavení	239 400 Kč	515
10.	2022-111-008-008-142	Polonesený obraceč píce	249 950 Kč	515
11.	2022-111-008-008-157	Nákup čelního nakladače s příslušenstvím	252 000 Kč	510
12.	2022-111-008-008-134	Nákup nové zemědělské techniky	141 600 Kč	505
13.	2022-111-008-008-138	Strojové vybavení	228 000 Kč	500
14.	2022-111-008-008-153	MAS 2022 LIS	1 190 000 Kč	495
15.	2022-111-008-008-125	Čelní žací stroj	301 560 Kč	465

Fiche č. 10 Projekty pro obce

Pořadové číslo	Číslo projektu	Název projektu	Částka dotace v Kč	Počet bodů
1.	2022-111-008-008-151	Vybavení pro kulturní a spolkovou činnost v obci Budyně	76 151 Kč	370
2.	2022-111-008-008-130	Čičenice-úřední deska	191 664 Kč	350
3.	2022-111-008-008-147	Krajníčko-vybavení pro sportovní a kulturní činnost	68 224 Kč	320
4.	2022-111-008-008-155	Bavorov-zázemí pro techniku JSDH	253 840 Kč	320
5.	2022-111-008-008-143	Vybavení pro kulturní a sportovní akce	60 016 Kč	310
6.	2022-111-008-008-131	Doplnění herních prvků	45 496 Kč	310
7.	2022-111-008-008-139	Vybavení městského muzea a galerie	245 872 Kč	310
8.	2022-111-008-008-148	Krajníčko-herní prvky	160 000 Kč	300
9.	2022-111-008-008-132	Přenosná hasičská stříkačka pro SDH Bavorov	425 920 Kč	280
10.	2022-111-008-008-141	Vybavení pro pořádání kulturních akcí v Knihovně Gelasta Vodňanského	478 564 Kč	270
11.	2022-111-008-008-156	Revitalizace návsi a veřejného prostranství	196 106 Kč	250
12.	2022-111-008-008-129	Rekonstrukce střechy HZ Lidmovice + materiál, vybavení SDH Skočice a SDH Lidmovice	253 265 Kč	250
13.	2022-111-008-008-136	Revitalizace interiéru KD Vodňany	158 483 Kč	240
14.	2022-111-008-008-145	Obnova společenského zařízení Miláček	314 745 Kč	230



EVROPSKÁ UNIE
Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova
Evropa investuje do venkovských oblastí
Program rozvoje venkova



PROGRAM ROZVOJE VENKOVA

OBEC KLUKY

Obec Kluky se nachází na úpatí Píseckých hor zhruba 7 km severovýchodně od Písku. Žije zde téměř 650 obyvatel a to v Klukách, Březí, Dobešicích, Mlace, Probulově a Samotách.

Název obce bývá odvozován od staroslovanského výrazu "klučiti", tedy mýtití les. Na takto vzniklém vymýceném místě byla založena osada s původním názvem Klúky. Postupem času se pak název pozměnil na Klauky, německy Klauk. V gruntovní knize z roku 1739 je použit opět tento název - Klauky. V 19. století se pak pojmenování změnilo na Klouky, což také v lidové řeči přežívá dodnes. První písemná zmínka o vsi Kluky je z roku 1323, ale některé archeologické nálezy datum vzniku obce posouvají ještě poněkud dál. Vzhledem k tomu, že půdorys jednotlivých usedlostí v Klukách se zásadně liší od obvyklého kruhového či půlkruhového tvaru, lze se domnívat, že na pozemku dnešních Kluk a osady Březí se v minulosti usadily 2 - 3 rodiny, které utvořily tři ohniska (středě), kolem kterých pak vznikaly jednotlivé části.

V současnosti v obci působí řada spolků a organizací, které pravidelně pořádají různé kulturní či sportovní aktivity. Organizátoři tak podporují přirozený komunitní rozvoj obce, snaží se zapojit do života obce co nejvíce obyvatel při společných akcích a slavnostech napříč generacemi.

Na podporu živého venkova obec Kluky průběžně žádá o dotace z Programu rozvoje venkova na MAS Vodňanská ryba. Již v roce 2015 v rámci mezinárodního projektu spolupráce s názvem „Zvyky a tradice na obou stranách hranice“ obec získala finanční prostředky na vybavení keramické dílny, na projekční plátno se stativem, projektor a ozvučovací zařízení. Celkové způsobilé výdaje ve výši téměř 130 000 Kč byly z 90% uhrazeny z dotace.

V roce 2018 obec Kluky získala ze stejného programu podporu MAS v projektu „Užijte si lesa“. Cílem projektu bylo seznámit a rozvíjet znalosti dětí i dospělých o funkci lesa spolu s přírodními zákonitostmi formou naučných a herních prvků. Návštěvníci lesního areálu se mohou vyžít v přírodě a zároveň se vzdělávat v oblasti místní fauny a flóry. Naučné a herní prvky zahrnují lanovou pyramidu, šplhací sestavu, lanovku, hrazdu, lesní svět – Pexeso, lesní svět – Věž poznání a naučnou tabuli. Součástí projektu je také odpočinkový mobilář - lavička, stůl, informační tabule a odpadkový koš. Výše celkových způsobilých výdajů byla téměř 390 000 Kč, dotace činila 100%.

V roce 2020 obec Kluky opět žádala o dotaci z Programu rozvoje venkova na MAS Vodňanská ryba a to hned na dva projekty. První projekt se týkal úpravy veřejného prostranství – návsi a druhý projekt zahrnoval dovybavení Jednotky požární ochrany.

Prvním projektem bylo upraveno veřejné prostranství na zahradu, kterou může využívat veřejnost. Součástí jsou záhony, trávník, jedlá zahrádka, věci pro pozorování ptáků, zvířat a podnebí, lavičky, pergola a herní (cvičící) prvky pro děti i dospělé. Celkové způsobilé výdaje projektu byly téměř 390 000 Kč a byly z 80% uhrazeny z dotace Ministerstva zemědělství.

Druhý projekt zlepšil vybavení SDH pro zásah a tím zlepšil akceschopnost JPO V. Konkrétně byly zakoupeny zásahové přilby, zásahové rukavice, protipořezové návleky, zásahová obuv, zásahové kalhoty, zásahové kabáty, zásahové proudnice, velká a malá motorová pila a to vše v celkové výši 146 000 Kč. Dotace činila také 80% celkových způsobilých výdajů.

Celkem obec Kluky získala od Ministerstva zemědělství z Programu rozvoje venkova na čtyři projekty v průběhu šesti let téměř 936 000 Kč.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ KONČÍ

Místní akční plán (MAP) vzdělávání II pro ORP Vodňany a obec Čepřovice, reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010669, který byl zahájen 1. 3. 2019, bude 28. 2. 2022 ukončen. I přes komplikace spojené s pandemií Covid19 a uzavřením škol se pracovním skupinám a realizačnímu týmu MAP II podařilo na území obcí ORP Vodňany a v Čepřovicích podpořit vzájemnou komunikaci škol, pedagogů i veřejnosti a uspořádat řadu aktivit.

„Jsem ráda, že se MAS Vodňanská ryba mohla již podruhé zapojit do projektu MAP a že se podařilo podpořit školy a pedagogy, kteří to v posledních dvou letech měli těžké,“ řekla Mgr. Barbora Křížková Louženská, ředitelka Základní školy a Gymázia ve Vodňanech.

Projekt s rozpočtem více než 8,5 mil. Kč byl financován MŠMT ČR z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání ze 100 %. V průběhu 36 měsíců se do projektu zapojilo celkem 10 mateřských a základních škol a 1 základní umělecká škola. V rámci MAP II pracovaly čtyři desítky pedagogů, vedoucích pracovníků škol a dalších expertů a podařilo se zorganizovat 50 akcí pro žáky, učitele a širokou veřejnost, mnohdy i vícedenní. Akcí se zúčastnilo celkem kolem 2 tisíc lidí. Jednalo se nejen o přednášky, semináře a workshopy, ale byly také podpořeny tvůrčí dílny, autorská čtení, týden vědy, výtvarné soutěže a kroužky pro žáky, polytechnické dílny, zdravé stravování ve školních jídelnách, přijelo k nám mobilní planetárium, první pomoc i BESIP.

„Velmi nás potěšilo, jak rychle se pracovní skupiny

přizpůsobily zavření škol a nutnosti pořádat i akce online. Dá se říct, že pandemie otevřela MAP úplně nové možnosti, protože řada rodičů má jen omezené možnosti zúčastnit se akcí prezenčně, ale jejich převedení do online prostoru jim to umožnilo,“ řekla hlavní manažerka projektu Alena Cepáková. Samozřejmě by to nebylo možné bez obrovského nasazení členů jednotlivých pracovních skupin. I přes velké množství povinností, které plynuly z nutnosti přejít na distanční výuku nebo učit často hybridně kvůli karanténám jednotlivých tříd, přicházely do posledních týdnů s nápady na nové aktivity.

„Snažili jsme se v maximální možné míře podpořit i samotné školy, a to i finančně. Proto vznikla myšlenka projektu MAP školám, v jehož rámci jsme finance, které se díky lockdownu nepodařilo vyčerpat na původně plánované aktivity, poskytli právě základním a mateřským školám na pomůcky, literaturu a další potřebné vybavení. Celkově jsme školy podpořili zhruba částkou 2 mil. Kč,“ doplnila Monika Kadlecová, finanční manažerka MAS.

Bezprostředně na MAP II naváže projekt MAP III, který je podstatně štihlejší, ale jehož cílem je pokračovat v dosavadní snaze o propojení všech aktérů, kteří mohou pomáhat zlepšit vzdělávání v regionu. „Chceme hledat i další zdroje a pomáhat školám i učitelům s vzájemnou komunikací a podporou,“ doplnila Alena Cepáková, která bude v MAP III pracovat opět jako hlavní manažerka projektu. Zástupci realizátora velice děkují všem, kteří se akcí MAP II zúčastnili, a těší se na setkání s nimi i v rámci MAP III.

Webinář pro Místní akční skupiny k programovým rámcům Integrovaného regionálního operačního programu pro období 2021-2027

Dne 9. 3. 2022 se MAS Vodňanská ryba zúčastnila webináře, který byl určen pro všech 180 Místních akčních skupin působících v České republice. Na webináři jsme byli detailněji seznámeni s návrhem aktivit pro Komunitně vedeného místního rozvoje v Integrovaném regionálním operačním programu (IROP) a s rozdělením alokace mezi programové rámce IROP pro celé následující operační období 2021-2027. Mezi další body webináře byl představen orientační přehled výzev Řídicího orgánu IROP, následně nastavení implementace Komunitně vedeného místního rozvoje. Posledním bodem webináře proběhla diskuse, při které se Místní akční skupiny ČR vyjadřovaly k výše řešeným bodům.

Věříme, že na základě naší strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS úspěšně podpoříme rozvoj našeho území investicemi do vybraných programových rámců v IROP.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Operační program Zaměstnanost (OPZ)

Dalším projektem, který pomohl v období od 1. 8. 2018 do 31. 7. 2021 řešit lokální nezaměstnanost v regionu MAS, byl projekt s jednoduchým názvem - **Zaměstnanost v regionu**, s velkým dosahem - 10 obcí z regionu MAS, a podpořený nejvyšší alokací v rámci území MAS – 5.673.200,- Kč.

Žadatelem a realizátorem byl DSO Blanicko-otavského regionu. Předmětem realizace projektu bylo vytvoření 10 nových pracovních míst v obcích na území MAS, z toho 7 pracovních míst v rámci flexibilních forem práce na zkrácený úvazek 4 hodiny denně.

Obce si na svém území vytipovaly místní občany, kteří byli uchazeči o zaměstnání, zájemci o zaměstnání či neaktivní osoby z dané obce tj. osoby, které nejsou ani zaměstnané ani nejsou uchazeči či zájemci o zaměstnání, a nově vytvořená místa jim nabídly. Jednalo se především o pozice správců majetku obce či technické pracovníky.

Podporu z OPZ využily město a obce:

Albrechtice nad Vltavou: Technický pracovník obce,
Bavorov: Správce hřbitova,
Drahonice: Správce sportovního areálu a obecních budov,
Heřmaň: Správce čistírny odpadních vod, kanalizace a vodojemu,
Kluky: Správce obecních budov a majetku obce,
Krajníčko: Administrativní pracovník pro správu majetku a organizační činnost,
Putim: Správce čistírny odpadních vod a kanalizace,
Skály: Správce obecních budov a majetku obce,
Tálín: Správce obecních budov a majetku obce,
Vojníkov: Správce obecních budov a majetku obce.



Na podrobnosti o projektu Zaměstnanost v regionu jsme se zeptali starostky obce Tálín a předsedkyně DSO Blanicko-otavského regionu paní Jany Študentové.

Byli všichni nově zaměstnaní pracovníci v zapojených obcích z řad místních občanů?

Ano, všichni nově zaměstnaní pracovníci byli z řad místních občanů.

Povedlo se udržet zaměstnané pracovníky i po ukončení projektu?

Projekt realizoval Dobrovolný svazek obcí Blanicko-Otavského regionu. Svazek jako takový po skončení projektu tyto osoby již nezaměstnává, ale větší část těchto pracovníků zaměstnávají i nadále jednotlivé členské obce svazku, ve kterých byl projekt realizován.

Jak projekt prospěl ke zkvalitnění života v obcích?

Projekt byl pro naše členské obce velkým přínosem. Především menší obce se potýkají s nedostatkem finančních prostředků na zaměstnávání osob. Realizací projektu měly zapojené obce na 3 roky zajištěny pracovníky na správu a údržbu svého majetku s minimálními náklady z rozpočtů obcí. Tento projekt byl v oblasti zaměstnávání osob v obcích jednoznačně nejlepším a nejpřínosnějším za dobu mého více než dvacetiletého působení ve funkci starostky obce.

V čem spočívala pomoc ze strany MAS Vodňanská ryba?

S MAS Vodňanská ryba má DSO Blanicko-Otavského regionu dlouhodobě výbornou spolupráci. Také po dobu přípravy a realizace tohoto projektu poskytla MAS našemu svazku v případě potřeby poradenství a pomoc, aby se projekt mohl zrealizovat a byl úspěšný.

Zapojili byste se do podobného projektu znovu?

Do podobného projektu bychom se jako svazek obcí rozhodně zapojili znovu a byli bychom rádi, kdyby se ještě podobný projekt podařilo zrealizovat. Podobný projekt by pro nás měl obrovský přínos právě v současné době, kdy pro letošní rok jsou ze strany Úřadu práce ČR zastaveny projekty na realizaci veřejně prospěšných prací a především malé obce nyní řeší, jakým způsobem zajistí údržbu majetku obce a veřejných prostranství.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ŠABLONY II – PROJEKTOVÝ DEN MIMO ŠKOLU

Příjemce: Základní škola Vodňany, nám. 5. května 104

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015625

Název projektu: Projektem k úspěchu

Příjemnou změnou výuky je možnost realizovat Projektový den mimo školu. Na rozdíl od Projektových dní ve škole výuka musí probíhat minimálně 10 km od místa, kde se uskutečňuje vzdělávání tj. od sídla školy.

Spojit poznatky v oblasti přírodovědy, dějepisu a zeměpisu se úspěšně podařilo Základní škole Vodňany, nám. 5. Května 104 ve vzdělávacím přírodovědně-historickém programu nedaleko Mirovic.

Projektová výuka probíhala v obci Jarotice ve westernové pevnosti, v jediném skanzenu lovců Fort Hary v Čechách, jehož vzdálenost od školy je 31 km.

Hned po uvítání odborníkem v dobovém oděvu začala výuka prohlídkou indiánského muzea a srubů lovců kožešin. Po vysvětlení pojmů a seznámení se základními předměty byla uvedena praktická ukázka točení lasem nebo prásnutí bičem. Na jednotlivých stanovištích si žáci následně vyzkoušeli indiánské dovednosti tj. hody lasem, nožem, tomahavkem, oštěpem a také se pokoušeli střílet z luku. Po shrnutí nových poznatků žáci dostali odměny za splnění soutěže.

Podle reflexe byl projektový den realizován velmi úspěšně, žáci se aktivně zapojovali do diskuzí i do praktických a pohybových činností.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ŠABLONY II – PROJEKTOVÝ DEN MIMO ŠKOLU

Příjemce: Základní škola a Mateřská škola Kluky, okr. Písek

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011954

Název projektu: Vzděláváme se s radostí

Nejdelší trasu od místa výuky v rámci Projektového dne mimo školu ze škol na území MAS Vodňanská ryba naplánovala Základní škola a Mateřská škola Kluky, okr. Písek.

Cílovým bodem projektového dne se stalo město Praha. V rámci výuky literatury a čtenářské gramotnosti škola využila možnost navštívit veletrh knih na výstavišti v Holešovicích. Před plánovaným projektovým dnem probíhala výuka s tématem „Kniha“. Žáci 1. – 5. ročníku zrealizovali řadu miniprojektů formou individuální a skupinové práce, v kterých se řešily otázky např. jak se kniha píše, koho a jak napadne téma, jak jde kniha do tisku apod.

Velice podnětný veletrh dal žákům odpovědi na jejich otázky. Mnozí z nich neočekávali, že příprava a vydání knihy je zdoluhavý proces, ve kterém je do něj zapojeno mnoho lidí různých profesí.

Žáci byli nadšeni se setkáním známých osobností z ČT, Děčka, s autory knih a seznámili se s velkým počtem

českých nakladatelství. Pro žáky bylo zajímavé např. nakladatelství Albatros, Grada, Fraus, Pierot, Prah a další. Projektový den přispěl k rozvoji čtenářské gramotnosti.

Tento Projektový den mimo školu podnítil žáky, kteří požádali učitele, zda je možné zrealizovat další výjezd do hlavního města Prahy. Následující místa ve městě i celý zdejší výklad vycházel z obsahu předmětů vlastivěda, český jazyk a hudební výchova. Během projektového dne žáci navštívili místa, o kterých se v daných předmětech učili. Připomněli si například některé významné literáty či hudebníky, jejichž hroby viděli na Vyšehradském hřbitově. Trasa byla plánována společně s odborníkem - průvodkyní, která celou trasou provázela a doplňovala ji odborným výkladem. Místa spojená s naší historií (Vyšehrad, Staroměstské náměstí a Pražský hrad) si žáci spojovali s událostmi, které se zde odehrály. To jim dalo možnost lépe si danou látku zapamatovat a posléze vybavit. Naplno byla využita metoda názornosti.



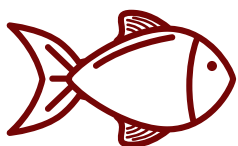


Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Projekt Dětský klub Rybka
reg. č. CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0011185

Příměstský tábor v Rybce

Jarní prázdniny zahájily děti z Dětského klubu Rybka příměstským táborem, který se setkal s velkým zájmem rodičů i samotných dětí. Pro děti byl připravený pestrý program na celý týden, a přestože jsme se nemohli oddávat zimním radovánkám, protože nebyl sníh, děti si tábor maximálně užily. Připravily ložové koule pro ptáčky, které roznesly po okolí Vodňan, nebo malovaly obrazy a vytvářely keramiku na téma masopustu. V Městském muzeu a galerii byla pro ně připravena přednáška o masopustu a tradicích, které se k němu váží. Na celodenní výlet jsme se vypravili vlakem do Muzea loutek a cirkusu v Prachaticích. V muzeu se dětem věnovala zkušená lektorka a děti si pod jejím vedením vyrobily krásné loutky. Celý týden byl pestrý, plný různých aktivit a tak se už nyní všechny děti těší na letní příměstské tábory.



Dětský klub Rybka zvítězil

Ve středu 9. 3. 2022 proběhlo v Městském muzeu a galerii vyhlášení ocenění soutěže „Vodňanský masopust“. Do soutěže se přihlásili žáci vodňanských základních škol všech věkových kategorií a to jak jednotlivci, tak i kolektivy tříd. V rámci výtvarné - keramického kroužku Dětského klubu Rybka, si děti připravily sousoší masopustního průvodu, vytvořené z glazované keramiky. Kolektivní spolupráce děti bavila a vymýšlely různé postavičky pro svou keramickou kompozici. Keramické dílo vytvořilo osm malých budoucích umělců ve věkovém rozmezí 7-9 let, kteří byli za svou práci odměněni 1. místem v kategorii kolektivních prací. Velice děkujeme organizátorům a těšíme se na akce.



Kapličkový hřbitov Albrechtice nad Vltavou

Kostel svatého Petra a Pavla v Albrechticích nad Vltavou je jednou z nejvýznamnějších románských staveb v jižních Čechách. V jeho nitru naleznete mimo jiné i ojedinělý cyklus fresek z doby vzniku stavby na námět Posledního soudu.

Naprostou raritou jsou pak kapličky na přilehlém hřbitově, které kromě maleb přinášejí i veršovaná svědectví ze života zemřelých psaná rukou samotného místního faráře v polovině 19. století.

Verše pod malbami byly původně skládány na zemřelého, většina z nich je od faráře Cízy. Větší úpravy zde byly prováděny již od poloviny 19. století, kdy se počet kapliček ustálil na počtu 85.



Mapa území MAS Vodňanská ryba

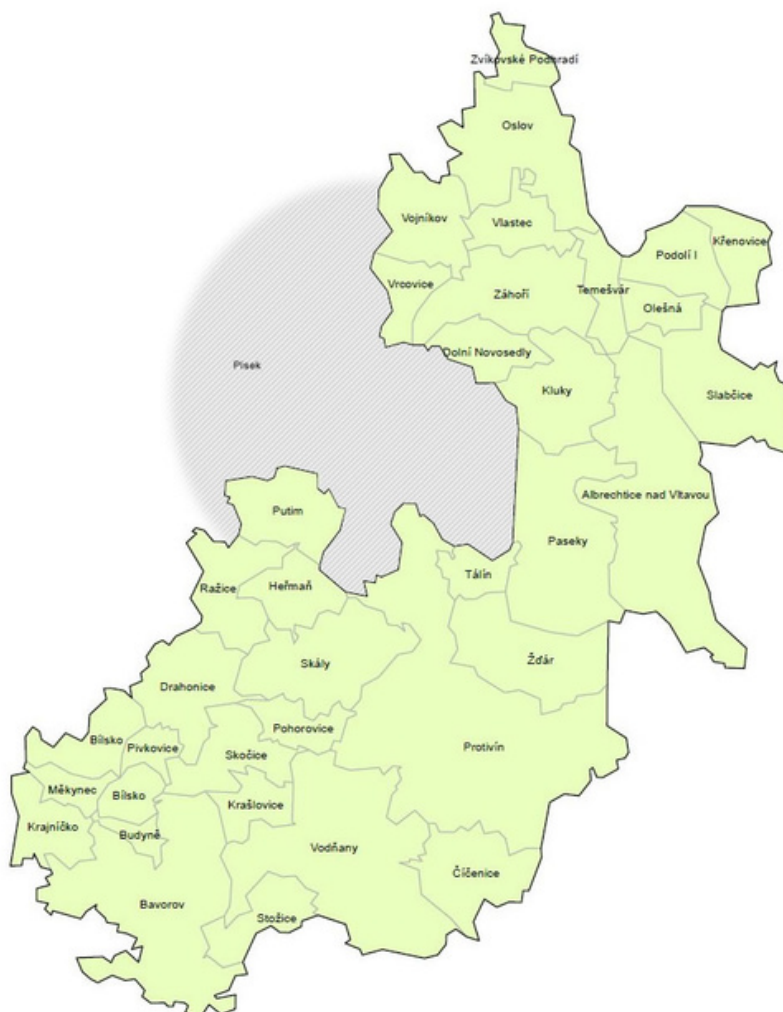
Seznam obcí v zájmovém území MAS

Okres Písek:

Albrechtice nad Vltavou, Dolní Novosedly, Heřmaň, Kluky, Křenovice, Olešná, Oslov, Paseky, Podolí I, Protivín, Putim, Ražice, Skály, Slabčice, Tálín, Temešvár, Vlastec, Vojníkov, Vrcovice, Záhoří, Zvíkovské Podhradí, Žďár

Okres Strakonice:

Bavorov, Bílsko, Budyně, Číčenice, Drahonice, Krajníčko, Krašovice, Měkynec, Pivkovice, Pohorovice, Skočice, Stožice, Vodňany



MAS Vodňanská ryba, z.s., nám. Svobody č.10/I, 389 01 Vodňany, IČO: 266 63 996

tel.: +420 602 373 536

e-mail: masvodryba@centrum.cz

www.vodnanskaryba.eu

 @masvodryba