



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „MAP II v ORP Vodňany“
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010669

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRO ÚZEMÍ ORP VODŇANY A OBCE ČEPŘOVICE

2021

Informace o projektu

Název projektu:	MAP II ORP Vodňany
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010669
Spolufinancováno z prostředků:	ESF prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, a státního rozpočtu ČR
Období realizace:	1. 9. 2019 – 28. 2. 2022
Realizátor:	MAS Vodňanská ryba, z.s.

Obsah

Úvodní slovo	3
Manažerské shrnutí.....	4
1 Řízení procesu MAP.....	5
1.1 Principy MAP	5
1.2 Organizační struktura MAP	6
2 Analytická část	8
3 Strategická část	9
3.1 Strategický rámec.....	9
3.1.1 Priorita 1 – Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání	12
3.1.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání.....	14
3.1.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání	16
3.1.4 Vazba cílů MAP II na opatření	19
3.2 Strategická část - přehled aktivit	20
Přílohy a seznamy	21

Úvodní slovo

Cílem projektu MAP II (Místní akční plány rozvoje vzdělávání) je sestavení Místního akčního plánu vzdělávání, který bude zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. MAP II je společně vytvořená územní strategie s vizí do r. 2023. Na zpracování této strategie se podíleli různým způsobem a měrou učitelé a ředitelé základních škol a mateřských škol z území Vodňanska, zřizovatelé těchto škol a lidé z organizací věnující se využití volného času dětí a mládeže v tomto území.

Hlavním přínosem realizace projektu MAP II je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území Vodňanska. Vzniklá partnerství napomáhají zkvalitňování vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji dalších aktivit na podporu vzdělávání dětí a mládeže.

Cílem MAP II je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách zejména tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Dílčích cílů je ale celá řada:

- systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol,
- sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání,
- zavádění řešení pro nastavení rovných příležitostí ke vzdělávání uvnitř škol a v území - dostupnost kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole,
- zlepšení spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků.

Manažerské shrnutí

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ORP Vodňany a obce Čepřovice 2021 je druhým kompletním souborem dokumentů zpracovaných v rámci projektu MAP II v ORP Vodňany (první kompletní dokumentace byla zpracována a schválena v roce 2020). Dokumentace obsahuje informace o řízení procesu MAP a analýzy stavu v území, na kterém proces MAP probíhá. Aktualizované analýzy byly hlavním podkladem pro strategické plánování - přehodnocení vize a strategického rámce a zpracování strategie. Zároveň byl zpracován nový akční plán na období leden 2022 – únor 2023. Všechny části dokumentace byly vytvořeny v souladu s Postupy MAP II a Inspiromatem 7.

Řízení procesu MAP – kapitola obsahuje principy MAP a stručný popis organizační struktury. Na kapitolu Řízení procesu MAP navazuje několik dokumentů (příloh), zpracovaných a schválených na začátku realizace projektu (statut, jednací řád, komunikační plán). Další přílohou je aktualizovaná organizační struktura s aktuálním seznamem pracovních skupin a jejich členů.

Analytická část – kapitola obsahuje stručný popis Analytické části dokumentu MAP II, která je přílohou dokumentu. Ta byla v souladu s Postupy MAP II vytvořena aktualizací analýz z roku 2020. Byly aktualizovány i SWOT3 analýzy a proběhla revize hlavních problémů a jejich příčin. V kapitole jsou uvedeny i dva materiály, které jsou přílohou Analytické části i dokumentu MAP II.

Strategická část – na základě aktualizovaných analýz a výstupů z jednání pracovních skupin proběhlo v roce 2021 zhodnocení vize a strategického rámce MAP. Po projednání ve všech pracovních skupinách bylo vyhodnoceno, že vize i strategický rámec zůstanou stejné jako v roce 2020. Na vizi a strategický rámec navazuje podrobná strategie (přehled navržených aktivit), složená z Investičních záměrů, Aktivit škol a školských zařízení, Aktivit spolupráce, Aktivit dalších aktérů ve vzdělávání, Aktivit spolupráce mezi ostatními aktéry ve vzdělávání, Aktivit spolupráce realizovaných v rámci aktivity 2. Rozvoj a aktualizace MAP. Tato část strategie byla z důvodu přehlednosti přiřčleněna k akčnímu plánu 2022 (zpracovanému na období leden 2022 – únor 2023). Akční plán 2022 je zpracován jako samostatný dokument, který je přílohou strategie. Aktivity jsou v něm rozpracovány do podrobných záměrů. Na strategii také navazuje aktualizovaná příloha Investiční a další priority.

Aktualizovaná dokumentace MAP prošla konzultačním procesem v souladu s komunikačním plánem.

1 Řízení procesu MAP

1.1 Principy MAP

Tvorba MAP musí fungovat na těchto principech:

a) Princip spolupráce

- Zřizovateli jsou míněny především města, obce a Jihočeský kraj, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.
- Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání.
- Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé.

b) Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

Je nutno provést zajištění přístupu veřejnosti k informacím (web MAS Vodňanská ryba), aktivní informování

občanů (místní a regionální tisk), konzultace s učiteli, rodiči, občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentům).

c) Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se všichni aktéři ve vzdělávání navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

d) Princip otevřenosti

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a zájmové vzdělávání. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

e) Princip SMART 9

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART: S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků, M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající, A – akceptovaná, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi, R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné, T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

f) Princip udržitelnosti

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

g) Princip partnerství

Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu.

1.2 Organizační struktura MAP

Popis organizační struktury a vymezení rolí je podrobně uveden v příloze Organizační struktura MAP v ORP Vodňany, schválené Řídicím výborem MAP dne 11. 12. 2019.

Popis rozdělení rolí, povinností a odpovědnosti v rámci organizační struktury:

Realizační tým MAP (RT)

RT MAP poskytuje odbornou a administrativní podporu partnerství v rámci celého procesu rozvoje a aktualizace MAP a evaluace MAP. RT odpovídá za realizaci projektu a tvorbu jeho výstupů. Vede jej hlavní manažer.

Řídicí výbor (ŘV)

Řídicí výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP – dle pokynů v Postupech MAP. Účast zástupců jednotlivých subjektů v ŘV MAP je dobrovolná a závisí na zájmu jednotlivých subjektů.

ŘV se řídí platným Statutem a Jednacím řádem.

ŘV projednává výstupy z jednotlivých PS zapracované do jednotlivých částí MAP (strategická část, analytická část, akční plán – plán aktivit škol, aktivity spolupráce) a schvaluje výsledné dokumenty včetně procesu prioritizace jednotlivých témat a aktivit a tvorby návazných projektů. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území SO ORP Vodňany.

Pracovní skupiny (PS)

Ustanoveny povinně na témata:

Čtenářská gramotnost

Matematická gramotnost

Rovné příležitosti

Financování

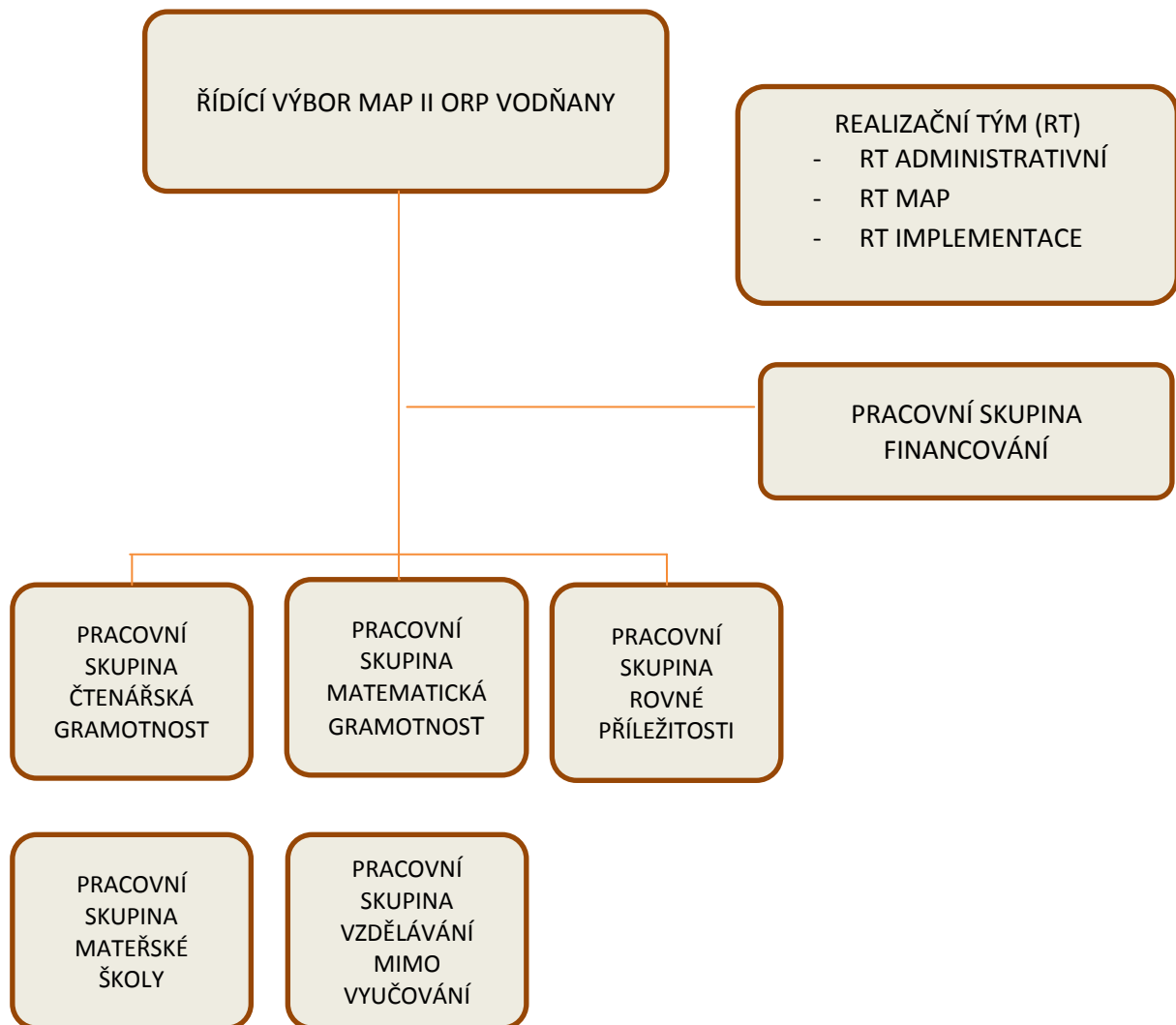
Nepovinně byly vytvořeny na základě zájmu pedagogů a analýzy území:

PS Mateřské školy

PS Vzdělávání mimo vyučování

Pracovní skupiny hodnotí stav vzdělávání v území v rámci svých zaměření, dávají podklady pro aktivity do akčních plánů, navrhují témata na vzdělávací aktivity. Tvoří je ustálená seskupení aktérů z cílových skupin. Aktivně ovlivňují výstupy projektu, podílí se na stanovení cílů, priorit a aktivit.

Všichni tito partneři jsou informováni (email, web MAS Vodňanská ryba, FB Vodňanská ryba) o tvorbě relevantních částí MAP, mají možnost podílet se na jeho vzniku formou připomínek nebo účasti na jednáních např. v pracovních skupinách, kulatých stolech, platformách apod. Tyto procesy probíhají v souladu s Komunikačním plánem.



2 Analytická část

Analytická část je jedním z hlavních výstupů projektu MAP II v ORP Vodňany a v obci Čepřovice, jedná se o přílohu finálního dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v ORP Vodňany a v obci Čepřovice. Jednotlivé výstupy analytické části byly projednány se zástupci odborné veřejnosti na jednotlivých pracovních skupinách. Analytická část je základem pro další společné plánování v území.

V rámci projektu MAP II pro ORP Vodňany byla v roce 2021 aktualizována Analytická část Místního akčního plánu pro ORP Vodňany a obec Čepřovice. Tato hlavní analytická část má dvě přílohy, jsou to:

- Agregované Popisy potřeb škol 2021
- Mapování stavu nastavení rovných příležitostí ve školách 2021.

3 Strategická část

3.1 Strategický rámec

Strategický rámec MAP pro ORP Vodňany a obce Čepřovice vznikl na základě dohody o prioritách, která je konsensem spolupráce aktérů ve vzdělávání.

Základním předpokladem úspěšného zvýšení kvality ve vzdělávání na území správního obvodu ORP Vodňany a obce Čepřovice je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize.

VIZE

„Vzdělávající se učitel, motivovaný žák, spolupracující rodič, vstřícný zřizovatel, stabilní finanční podpora státu.“

Kvalitní vzdělávání na území ORP Vodňany a obce Čepřovice funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení. Vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává a co mohou oni očekávat od něj. Učitelé jsou spokojení, motivovaní a cíleně se rozvíjejí. Pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Aktéři ve vzdělávání sdílejí své zkušenosti, spolupracují a tím zvyšují kvalitu a efektivitu předškolního, školního, formálního a zájmového vzdělávání. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Vodňany je v souladu s vizí Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a navazuje na Strategii 2030+.

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Dostupnost předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Kvalitní předškolní vzdělávání
Cíl 1.3	Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 1.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání
Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl 2.1	Dostupnost základních škol odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Kvalitní základní vzdělávání
Cíl 2.3	Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Kvalitní zájmové vzdělávání
Cíl 3.2	Kvalitní neformální vzdělávání
Cíl 3.3	Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání

Opatření postupující prioritami a cíli	
Povinná opatření	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
Doporučená opatření	<p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</i> Kariérové poradenství v základních školách</p>
Průřezová a volitelná opatření	<p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Doplněná opatření pro ORP Vodňany a obec Čepřovice	<p>Zdravý životní styl Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)</p>

3.1.1 Priorita 1 – Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.1 – Dostupnost předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Rozvoj kapacit školek a jejich modernizace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.2- Kvalitní předškolní vzdělávání Zvyšování kvality předškolního vzdělávání zejména v oblastech: Čtenářská a matematická pregramotnost Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí Zdravý životní styl Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího

dle Postupů MAP	<p>jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných • Regionální identita – znalost regionu a místních tradic
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.3 - Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení vzájemné spolupráce mateřských škol - posílení spolupráce mateřských škol a rodičů - posílení spolupráce mateřských škol a základních škol - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných • Regionální identita – znalost regionu a místních tradic
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.4 - Všeobecná podpora předškolního vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).</p>

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

3.1.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.1 – Dostupnost základních škol odpovídající potřebám území</p> <p>Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Rozvoj kapacit základních škol a jejich modernizace.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.2- Kvalitní základní vzdělávání</p> <p>Zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech: Čtenářská a matematická gramotnost Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí žáků Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků Zdravý životní styl Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně</p>

	nadaných Rozvoj kariérového poradenství v základních školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných • Regionální identita – znalost regionu a místních tradic
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.3 - Efektivní spolupráce aktérů v základním vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání: <ul style="list-style-type: none"> - posílení vzájemné spolupráce základních škol - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce základních škol a rodičů - posílení spolupráce základních škol a mateřských škol - posílení spolupráce základních škol a středních škol - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky - posílení spolupráce se školami ze zahraničí
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných • Regionální identita – znalost regionu a místních tradic
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.4 - Všeobecná podpora vzdělávání Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP). Přenos příkladů dobré praxe. Pedagogicko-psychologické poradenství.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

3.1.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.1 - Kvalitní zájmové vzdělávání Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.2 - Kvalitní neformální vzdělávání</p> <p>Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohl zapojovat do neformálního vzdělávání. Rozvoje kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných • Regionální identita – znalost regionu a místních tradic
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.3 - Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) - posílení spolupráce NZV a mateřských škol - posílení spolupráce NZV a základních škol - posílení spolupráce NZV a rodičů - posílení spolupráce NZV a středních škol - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných • Regionální identita – znalost regionu a místních tradic
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.4 - Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

3.1.4 Vazba cílů MAP II na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Šedé pole = přímá vazba cíle na opatření

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	X	X	X	X	XXX	XXX	XXX	XXX
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	X	X	X	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Kariérové poradenství v základních školách	X	X	X	X	X	XXX	XXX	X	X	X	XXX	X
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X

3.2 Strategická část - přehled aktivit

Přehled navržených neinvestičních aktivit se pravidelně aktualizuje s akčním plánem, proto je uveden jako osnova na začátku Akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Vodňany a obec Čepřovice v aktuální verzi. Akční plán 2022 (zpracovaný na období leden 2022 – únor 2023) je přílohou tohoto dokumentu.

Přílohy a seznamy

Přílohy

Řízení procesu MAP:

- Statut Řídícího výboru MAP II v ORP Vodňany
- Jednací řád Řídícího výboru MAP II v ORP Vodňany
- Organizační struktura MAP II v ORP Vodňany 2021
- Komunikační plán MAP II v ORP Vodňany 2021
- Identifikace dotčené veřejnosti MAP II v ORP Vodňany 2021

Analytická část:

- Analytická část Místního akčního plánu pro ORP Vodňany a obec Čepřovice 2021 (včetně příloh)
 - Agregované popisy potřeb škol 2021
 - Mapování stavu nastavení rovných příležitostí ve školách 2021

Strategická část:

- Akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vodňany a obec Čepřovice 2022
- Seznam investičních priorit (verze prosinec 2021)

Seznam použitých zkratek

DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ICT	Informační a komunikační technologie
JHK	Jihočeská hospodářská komora
MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj
MŠ	Mateřská škola / Mateřské školy
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
NNO	Nestátní nezisková/-é organizace
NZV	Neformální a zájmové vzdělávání
OP	VVV Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Správní obvod obce s rozšířenou působností
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
RVP	Rámcový vzdělávací program
ŘV	Řídící výbor
SOU a SOŠ	Střední odborné učiliště a střední odborná škola
SPC	Speciální pedagogické centrum
SŠ	Střední škola
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ŠD	Školní družina
ŠK	Školní klub
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ŠVP	Školní vzdělávací program
ZŠ	Základní škola / Základní školy
ZUŠ	Základní umělecká škola
ZV	Zájmové vzdělávání

Schváleno dne 2. 12. 2021 Řídícím výborem MAP

PhDr. Alena Cepáková, předsedkyně