



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

12. 5. 2022

# SETKÁNÍ ANALYTIKŮ K MAP III

PROJEKT MAP III V ORP VODŇANY  
REG.Č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022916



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Projekt MAP III

Termín realizace: **1.3.2022 – 30.11.2023**

Doba realizace: **21 měsíců**

Cílem projektu je udržení nastavené spolupráce mezi školami, školami a ostatními subjekty ve vzdělávání aj, výměna zkušeností a odborných znalostí, které vedou k rozvoji ČG, MG, rozvoji potenciálu každého žáka a aktualizace dokumentu MAP II.

## **Klíčové aktivity:**

- Rozvoj a aktualizace MAP
- Evaluace procesu MAP

## **Analytici** mají za úkol:

- Poskytnout podklady pro aktualizaci analytické části MAP formou Popisu potřeb škol nebo Školních akčních plánů
- Doplnit Popis potřeb investic - **Investiční aktivity musí podporovat realizaci tzv. měkkých aktivit** - konkrétní zařazené aktivity škol a aktivity spolupráce
- Doplnit Popis aktivit škol a ŠZ a návrhy aktivit spolupráce mezi školami navzájem a mezi školami a ost. aktéry ve vzdělávání

Plán setkání analytiků cca. 3x za projekt, celkem 21 hodin za celý projekt



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Rozvoj a aktualizace MAP

## Výsledky:

Aktualizace dokumentace MAP včetně tvorby AP

## Doložení:

- MAP III
- Akční plány 2023, 2024, 2025



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Evaluace procesu MAP

Vyhodnocení celého procesu plánování (MAP I, MAP II, MAP III)

## Výsledek

- Závěrečná evaluační zpráva

Samostatná pozice od 1.9.2022: evaluátor



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# A. Aktualizace analytické části

- A.1 Vytvoření podkladů pro aktualizaci analytické části
- A.2 Revize analýzy stavu a potřeb, SWOT-3 analýz, identifikace příčin
- A.3 Doplnění informací o potřebách investic ve školách a stupni připravenosti
- A.4 Aktualizace hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrh řešení



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# B Aktualizace strategické části

B1. aktualizace vize do roku 2025

B.2 Projednání aktualizovaného návrhu priorit

B.3 informování o výstupu jednání PS – realizace konzultačního procesu

B.4 Aktualizace výběru priorit a cílů do SR MAP – dohoda o prioritách

B.5 Stanovení nebo aktualizace cílů k jednotlivým prioritám SR MAP

B.6 investiční záměry

B.7 Schválení SR MAP

B.8 Zpracování návrhů neinvestičních aktivit



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# C. Plánování – aktualizace implementačních aktivit (IA)

## Zpracování Akčního plánu (AP)

V současné době platí AP do února 2023

### Budou zpracovány 3 AP

- AP od března 2023 do prosince 2023
- AP 2024
- AP 2025

**Cíl:** rozpracovat SR MAP do konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanoveného cíle

Akční plány musí na sebe navazovat a pokrývat celou dobu realizace projektu

RT MAP sleduje naplňování jednotlivých AP a na základě tohoto sledování navrhuje úpravy





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## A 1.7 Podpora škol v plánování

- **Cílem této aktivity je:**
- Posílit přenos reálných potřeb ze škol do plánů MAP
- Rozvíjet a posílit atmosféru spolupráce v rámci pedagogického sboru při společném plánování aktivit ve školách



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Podaktivita A 1.7 Podpora škol v plánování

### Výsledek realizace této podaktivity:

- Zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování
- Aktualizované potřeby škol – Školní akční plán (ŠAP)

Doložení v ZoR: Zpracované ŠAPy/zpracované Popisy potřeb škol

Zodpovědný pracovník školy za přenos ŠAP do MAP je vždy zástupce školy zapojený do MAP III (u nás vždy ředitel školy)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## A 1.7 Podpora škol v plánování

### Všech 11 zapojených škol zpracuje:

- Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) školy

### Témata:

- Čtenářská gramotnost
- Matematická gramotnost
- Rozvoj potenciálu každého žáka
- Podpora pedagogických , didaktických a manažerských kompetencí pracovníků školy,
- Další potřeby rozvoje školy (např. sociální gramotnost..?)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## A 1.7 Podpora škol v plánování

Škola ke každému tématu (ČG, MG, RP, podpora ped., didaktických a manažerských schopností pracovníků školy, další potřeby rozvoje školy) zjišťuje:

- Co proběhlo ve škole dobře
- V čem byla škola úspěšná
- V čem by se mohla škola zlepšit
- V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## A 1.7 Podpora škol v plánování

Škola při vyhodnocení vlastního pokroku může využít:

- Vlastní hodnocení školy, které škola provedla v rámci dotazníkového šetření na začátku Šablon II a III
- Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT, které škola provádí na konci Šablon
- Aktuální zkušenosti a názory učitelů ve škole
- Využití výstupů projektu Cesta ke kvalitě
- Využití kritérií rozvoje školy ČŠI nebo inspekční zprávy ČŠI, dotazníkové šetření pro rodiče, zapojení žáků do hodnocení školy



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## A 1.7 Podpora škol v plánování

- Výsledkem je zpracovaný Popis potřeb školy pro další rozvoj v daných oblastech (ČG, MG, RP, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků školy, další potřeby rozvoje)
- Popis potřeb škol předá škola manažerce KA



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## A 1.7 Podpora škol v plánování

- Pokud má škola zpracovaný Strategický plán rozvoje školy , má již vše hotové a předá manažerce KA pouze Strategický plán rozvoje školy včetně Školního akčního plánu.
- Pokud škola nemá zpracovaný Strategický plán rozvoje školy, mělo by být výsledkem této podaktivity jeho vytvoření.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Strategický plán rozvoje školy a školní akční plán

## Proč ho tvořit:

- Důležitý strategický dokument pro rozvoj školy viz videa
- Prvním z hodnotících kritérií ČŠI při hodnocení školy je zjištění, zda ho má škola zpracovaný či ne
- Povinná příloha – Šablony IV

V MAP II na podzim 2019 všichni zástupci škol absolvovali workshop p. Eliáše ke zpracování Strategického plánu rozvoje školy. Na to bychom chtěli navázat dalším workshopem pro ty školy, které ještě strategický plán nemají, s využitím právě zkušeností ředitel/ů/ek škol, které se zúčastnily projektu na tvorbu strategických plánů **Ověřování systému intenzivní podpory škol v oblasti strategického řízení, ve kterém mohly využívat i služeb konzultanta při zpracování strategických dokumentů** (Rozvojové potřeby školy, Strategický plán rozvoje školy, Školní akční plán, Evaluační zpráva o pokroku školy). Krajská centra podpory nabízí vzdělávání mimo jiné i na strategické řízení.

Další podklady : <https://vedemeskolu.npi.cz/strategicke-rizeni-ve-skolach/>

Videa: <https://vedemeskolu.npi.cz/video-z-podporených-skol/>

Zapojené školy v území ORP Vodňany do výše uvedeného projektu – ZŠ a G Vodňany, MŠ Smetanova ?

Termín workshopu: prázdniny??

Předání zpracovaných plánů do 31.8.2022 manažerce KA





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Doplnění informací o potřebách investic ve školách a stupni připravenosti

Součástí výstupů ze škol je i popis potřeb investic ve školách, který **musí** zahrnovat:

Stupeň připravenosti investice

Doplněný informací, že:

- zřizovatel dal souhlas se zařazením záměru do tabulky investičních priorit
- Existuje dohoda o investicích

Dle typu investice je potřeba obojí nebo pouze souhlas zřizovatele viz. Postupy III str. 52-53



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Investiční záměry

Při předkládání investičních záměrů, musí mít škola na zřeteli:

- Navazují na Priority rozvoje vzdělávání ve SR MAP
- Při prioritizaci investičních záměrů jsou východiskem cíle v jednotlivých prioritách
- Investiční záměry musí vždy být přiřazeny k cílům, kterých má být v MAP dosaženo

**Předpokladem zařazení investic do Investičních záměrů je:**

- **Dohoda o potřebnosti a využitelnosti investice (výstavba mateřských škol)**
- **Dohoda o efektivní využitelnosti investice (výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího – ZŠ, zařízení pro zájmové vzdělávání, zařízení pro neformální vzdělávání)**
- **Souhlas zřizovatele se zařazením investice do investičního záměru SR MAP (výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor pro ZŠ, ŠD, NNO, DDM – dílny, laboratoře, pozemky, vzdělávací centra)**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Investiční záměry

## Organizace, kterých se investice týkají, uzavírají:

- Dohody o investicích
- Souhlas zřizovatele

Oba dokumenty musí být uzavřeny před zařazením investičního záměru do MAP a tzn. i před jeho projednáním a schválením ŘV MAP

ŘV může schvalovat nové záměry vždy **nejdříve** po 6 měsících

Požadavek na zařazení do MAP může vznést jakákoliv škola nebo vzdělávací instituce na území MAP



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Investiční záměry

- **Investiční aktivity musí podporovat realizaci tzv. měkkých aktivit** - konkrétní zařazené aktivity škol a aktivity spolupráce
- **Do AP je nutné zahrnout i přípravné fáze dané aktivity** (např. příprava žádosti o podporu, stanovení dokumentace) – od toho se odvíjejí i termíny realizace dané aktivity



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Aktivity škol a školských zařízení

- Aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů plánují školy **na své úrovni**

Školy podklad buď zpracují nebo poskytnou výstupy ze svých Strategických plánů rozvoje školy

Tyto aktivity mohou být financovány:

- Ze Šablon
- Z jiných zdrojů financování
- Školy mohou zařadit do těchto aktivit i aktivity bez nutnosti finanční podpory

Veškeré tyto podklady předají manažerce KA



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Aktivity spolupráce

**Aktivity spolupráce** – potencionální žadatel vyhledá a osloví **min. 3 školy**, které nebyly v minulosti zapojeny v partnerských projektech a podpoří jejich zapojení do aktivity

- Aktivity spolupráce mezi školami navzájem
- Aktivity spolupráce mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání

Financování:

- Místní zdroje
- Krajské zdroje
- Státní zdroje
- Evropské zdroje
- Nadační zdroje
- Tyto aktivity budou podkladem pro zacílení následné podpory z OP JAK