



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Projekt „MAP III v ORP Vodňany“*

*CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022916*

## **POZVÁNKA**

**na jednání pracovních skupin ČG a MG**

**dne 23. 3. 2023 od 15,00 hodin**

**Základní škola a Gymnázium Vodňany  
Pavilon X, Bavorovská 1046, 389 01 Vodňany**

### **Program:**

- 1. Úvod, zahájení**
- 2. Zahájení činností pracovních skupin ve 3. MO**
- 3. Projednávání 1. evaluační zprávy**
- 4. Analytická zpráva – problémy a příčiny v území**
- 5. Diskuze**
- 6. Závěr**

**Zve Vás MAS Vodňanská ryba**



Vodňanská  
ryba



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „MAP III v ORP Vodňany“  
reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022916

## PREZENČNÍ LISTINA na setkání Pracovních skupin ČG a MG

Termín jednání: 23. 3. 2023 od 15.00 hodin

Místo jednání: ZŠ a G Vodňany, pavilon X, Bavorovská 1046, 389 01 Vodňany

Jméno a příjmení	Subjekt	Pozice	Podpis
Ing. Bc. Jitka Rojíková	MAS Vodňanská ryba, z.s.	Hlavní manažer	
Ing. Monika Kadlecová	MAS Vodňanská ryba, z.s.	Manažer klíčových aktivit, Vedoucí PS F	
Mgr. Alena Pišánová	MAS Vodňanská ryba, z.s.	Evaluátor MAP III	

### Pracovní skupina Čtenářské gramotnosti

Jméno a příjmení	Subjekt	Pozice	Podpis
Mgr. Barbora Křížková Louženská	ZŠ a G Vodňany	Vedoucí PS	
Mgr. Martina Hronková	Knihovna Gelasta Vodňanského	Expert	
Mgr. Dagmar Konvičková	ZŠ a G Vodňany	Členka	
Mgr. Lukáš Filip	ZŠ a G Vodňany	Člen	
Mgr. Jana Sedláčková	ZŠ Bavorov	Členka	
Iveta Kasalová	MŠ Smetanova, Vodňany	Členka	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Pracovní skupina Matematické gramotnosti

Jméno a příjmení	Subjekt	Pozice	Podpis
Mgr. Klára Hunešová	ZŠ a G Vodňany	Vedoucí PS	—
Mgr. Ing. Arch. Štěpánka Kašová	MŠ Smetanova, Vodňany	Expert	Kašová
Mgr. Dagmar Konvičková	ZŠ a G Vodňany	Členka	—
Mgr. Lukáš Filip	ZŠ a G Vodňany	Člen	—
Mgr. Irena Okrouhlicová	ZŠ Bavorov	Členka	—



**Projekt „MAP III v ORP Vodňany“**

**CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022916**

## **Zápis**

### **ze společného setkání PS ČG, PS MG**

**dne 23. 3. 2023 od 15:00 hodin**

v Základní škole a Gymnáziu Vodňany  
Pavilon X, Bavorovská 1046, 389 01 Vodňany

**Přítomní:** dle prezenční listiny

#### **Program:**

- 1. Úvod, zahájení**
- 2. Plán činností pracovních skupin ve 3. MO**
- 3. Projednávání 1. evaluační zprávy**
- 4. Analytická zpráva – problémy a příčiny v území**
- 5. Diskuze**
- 6. Závěr**

#### **ad 1) Úvod, zahájení**

Setkání PS ČG, MG zahájila hlavní manažerka projektu.

#### **ad 2) Plán činností pracovních skupin ve 3. MO tj. leden – červen 2023**

1. Dokončit co nejdříve kapitulu 10 Analytické části MAP III, předat veřejnosti k připomínkování v květnu 2023.
2. Probrat v PS zda se bude Strategický rámec MAP konkrétně Vize, priority a cíle aktualizovat nebo zůstanou beze změny. Pokud by se Strategický rámec MAP



aktualizoval, tak nejpozději v červnu předložit již veřejnosti k připomínkování, aby mohl být schválen v červenci v Řídícím výboru MAP III.

### **ad 3) Projednání 1. evaluační zprávy**

Hlavní manažerka představila skupinám zpracovanou 1. evaluační zprávu. Připomněla skupinám Harmonogram realizace jednotlivých evaluací. Plán schválení evaluační zprávy Řídícím výborem je určen na měsíc květen.

1. evaluační zpráva obsahuje popis situace před projektem MAP I. Další část se zabývá evaluací Místního akčního plánu I ORP Vodňany a obsahuje cíle, projektu, metody evaluace, zdroje dat a harmonogram evaluace. Zpráva na jednání byla doložena a byla pečlivě prodiskutována. Pracovní skupiny neměly k vypracované zprávě žádné připomínky.

### **ad 4) Analytická zpráva – problémy a příčiny v území**

Dne 24. 1. 2023 bylo schváleno na jednání odborného týmu, že do analytické části manažerka klíčových aktivit zapracuje ještě dokument Výzvy, možnosti zlepšení a doporučení pro vzdělávání a sociální situaci v regionu, autoři Karel Gargulák, Daniel Prokop. Manažerka klíčových aktivit představila tuto aktualizovanou analytickou část na jednání PS ČG a MG. Tuto analytickou část také dostali všichni členové PS v předstihu elektronicky s tím, že mají zasílat své připomínky manažerce klíčových aktivit. Elektronicky ji obdrželi i analytici z jednotlivých škol v území MAP III. Připomínky byly zaslány formou komentářů k jednotlivým kapitolám nebo přímo do mailu. Členové PS si měli na toto setkání připravit návrhy problémů v území z pohledu PS ČG a MG. Vzhledem k tomu, že diskuze ke kapitole 10 byla velice podrobná, a nepodařilo se vydefinovat všechny problémy a příčiny těchto problémů, tak vedoucí PS navrhli nasdílet si dokument a pracovat online. Všichni tento návrh odsouhlasili.

Jako nejdůležitější problémy byly vydefinovány:

- Nedostatečné kapacity v MŠ
- Nedostatečné a zastaralé vybavení vnitřních prostor škol včetně špatného technického stavu některých budov, zahrad, hřišť škol a školských zařízení
- Málo skutečných lídrů v území, ředitelé škol spíše manažeři než lídři
- Malá obliba matematiky v ZŠ
- Žáci se málo hlásí ke studiu technických oborů
- Chybí ve školách čtenářské, dramatické aj. kroužky rozvíjející čtenářskou gramotnost, v některých MŠ stále chybí čtenářské koutky, klidové zóny aj.



- Ve školách je opomíjené technické vzdělávání – chybí venkovní dílničky v MŠ, ale technické vzdělávání je opomíjené i v ZŠ
- Nedostatečné využívání digitálních technologií především v MŠ
- Nedostatečný rozvoj sociálních a občanských dovedností, kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a dalších klíčových kompetencí v ZŠ
- Nedostatečné využívání inovativních forem vzdělávání a formativního hodnocení v ZŠ a MŠ
- Nedostatek kvalifikovaných pedagogů MŠ, v ZŠ s potřebnou aprobací v území MAP III (zaznělo od ředitelky škol – přihlásí se málo uchazečů – není na výběr)
- Nedostatek specializovaných pozic (školní psychologové, speciální pedagogové, sociální pedagogové, školní logopedi, asistenti pedagoga, školní asistenti) v území MAP III
- Cílené vyhledávání a podpora nadaných dětí a žáků
- Jazyková příprava dětí a žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka v MŠ a ZŠ
- Nedostatečné rozvíjení kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Předávání informací ze školení svým kolegům, zavádění poznatků do praxe, sdílení dobré praxe, výměna zkušeností mezi pedagogy v rámci školy i mezi pedagogy z jiných škol
- Nižší úroveň digitální gramotnosti ve škole, nedostatečné vybavení školy digitálními technologiemi, týká se především MŠ
- Nedostatečné zařazování prvků moderních výukových technologií v rámci vzdělávání mimo vyučování. Nedostatečné sdílení dobré praxe
- Nedostatečné vzdělávání pedagogických pracovníků působících v oblasti mimoškolního vyučování
- Malá pohybová zdatnost žáků v ZŠ
- Nedostatek možností ke sdílení zkušeností mezi jednotlivými školami a pedagogickými pracovníky
- Nárůst počtu dětí s logopedickými vadami

Termín pro předání finální verze kapitoly 10 od vedoucích PS manažerke klíčových aktivit je 30. 4. 2023.

Termín setkání: 17. 5. 2023 v 15:30 hodin.

#### **Ad 5) Diskuze**

Diskuze již nebyla potřeba, veškeré informace a otázky byly odpovězeny v průběhu jednání.

#### **Ad 6) Závěr**

Hlavní manažerka projektu poděkovala všem přítomným za skvělou práci.

Zapsala: M. Kadlecová

Ověřila: J. Rojíková

