

Projekt „MAP v ORP Vodňany“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000029

Strategický rámec Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Vodňany

Verze platná k 25. 8. 2016

1

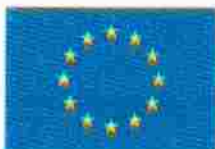


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

1 Vize	3
2 Popis zapojení aktérů.....	4
3 Priority a cíle	5
3.1 Přehled priorit a cílů	5
3.2 Popis priorit a cílů	7
3.2.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání	7
3.2.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání	10
3.2.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání.....	14
3.3 Vazba cílů MAP na opatření	18
4 Prioritizace témat	19



Úvod

Strategický rámec MAP pro ORP Vodňany vznikl na základě dohody o prioritách, která je konsensem spolupráce aktérů ve vzdělávání.

1 Vize

Základním předpokladem úspěšného zvýšení kvality ve vzdělávání na území správního obvodu ORP Vodňany je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize.

VIZE

„Vzdělávající se učitel, motivovaný žák, spolupracující rodič, vstřícný zřizovatel, stabilní finanční podpora státu.“

Kvalitní vzdělávání na území ORP Vodňany funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení. Vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává a co mohou oni očekávat od něj. Učitelé jsou spokojení, motivovaní a cíleně se rozvíjejí. Pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s vnějším světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Vodňany je v souladu s vizí Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020.



2 Popis zapojení aktérů

Příprava a tvorba Strategického rámce MAP pro ORP Vodňany proběhla v souladu s principy komunitě řízeného plánování. Metoda komunitního plánování umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společenství, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost. Tvorba Strategického rámce MAP pro ORP Vodňany proběhla se zapojením zřizovatelů, poskytovatelů a uživatelů v oblasti vzdělávání, a to zapojením do aktivit Řídícího výboru, pracovní skupiny, vzdělávacích akcí a dalších aktivit realizace MAP pro ORP Vodňany.

Příprava společného plánování v oblasti školství v ORP Vodňany byla zahájena dne 3. listopadu 2015, kdy bylo na jednání Valné hromady DSO Blanicko-Otavského regionu schváleno, že na území správního obvodu ORP Vodňany bude zahájen proces místního akčního plánování rozvoje vzdělávání a realizátorem projektu bude MAS Vodňanská ryba, což následně schválila také Rada města Vodňany (za obec s rozšířenou působností). Prvotní informace k tvorbě MAP ve vztahu k mateřským a základním školám proběhla na společném vzdělávání ředitelek a ředitelů škol ve Zvíkovském Podhradí dne 15. září 2015, kde byli přítomni seznámeni s možností podání žádosti o finanční podporu na tvorbu místních akčních plánů jednotlivých ORP. Následně byla na 15. října 2015 svolána na Městský úřad ve Vodňanech schůzka ředitelek a ředitelů škol z ORP Vodňany spolu se zřizovateli, kde byla již konkrétně vysvětlena problematika tvorby MAP. O zapojení do realizace projektu projevíli zájem všechny mateřské a základní školy i zřizovatelé z území ORP Vodňany. V listopadu 2015 byla podána žádost o finanční podporu projektu s termínem zahájení realizace od 1. 6. 2016. Po vyrozumění o schválení žádosti o podporu ŘO OP VVV 18. 3. 2016 začaly přípravné práce na tvorbě MAP, oslovování aktérů ve vzdělávání i veřejnosti a podpora jejich zapojení do procesu tvorby MAP. Pro informování jsou využita média (obecní a městské zpravodaje), webové stránky MAS Vodňanská ryba, letáky i osobní schůzky. Na základě oslovení všech aktérů ve vzdělávání včetně neformálního a zájmového vzdělávání byl sestaven Řídící výbor, který je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP Vodňany.



Vzhledem k velikosti území a počtu škol v ORP Vodňany byla na začátku realizace projektu sestavena jedna pracovní skupina, která bezodkladně zahájila svou činnost na přípravě tvorby Strategického rámce. V průběhu přípravy Strategického rámce se konají setkání pracovní skupiny, setkání Řídícího výboru a další aktivity podporující přípravu MAP.

3 Priority a cíle

3.1 Přehled priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Dostupnost předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Kvalitní předškolní vzdělávání
Cíl 1.3	Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 1.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání
Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl 2.1	Dostupnost základních škol odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Kvalitní základní vzdělávání
Cíl 2.3	Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Kvalitní zájmové vzdělávání



Cíl 3.2	Kvalitní neformální vzdělávání
Cíl 3.3	Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání

Opatření prostupující prioritami a cíli	
Povinná opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (<i>podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO</i>) Kariérové poradenství v základních školách
Průřezová a volitelná opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol Aktivitty související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Doplňná	Zdravý životní styl



opatření pro ORP Vodňany	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
-------------------------------------	--

3.2 Popis priorit a cílů

3.2.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.1 – Dostupnost předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Rozvoj kapacit školek a jejich modernizace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	• Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí



Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání Zvyšování kvality předškolního vzdělávání zejména v oblastech: Čtenářská a matematická pregramotnost Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí Zdravý životní styl Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	• Zdravý životní styl • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí



Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.3 - Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou: - posílení vzájemné spolupráce mateřských škol - posílení spolupráce mateřských škol a rodičů - posílení spolupráce mateřských škol a základních škol - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	• Zdravý životní styl • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce



Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.4 - Všeobecná podpora předškolního vzdělávání Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

3.2.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.1 – Dostupnost základních škol odpovídající potřebám území Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Rozvoj kapacit základních škol a jejich modernizace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata	



dle Postupů MAP	• Investice do rozvoje kapacit základních škol • Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.2 - Kvalitní základní vzdělávání Zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech: Čtenářská a matematická gramotnost Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí žáků Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků Zdravý životní styl Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných Rozvoj kariérového poradenství v základních školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků



	• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	• Zdravý životní styl • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.3 - Efektivní spolupráce aktérů v základním vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání: - posílení vzájemné spolupráce základních škol - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce základních škol a rodičů - posílení spolupráce základních škol a mateřských škol - posílení spolupráce základních škol a středních škol - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky - posílení spolupráce se školami ze zahraničí
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka



	• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	• Zdravý životní styl • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.4 - Všeobecná podpora vzdělávání Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP). Přenos příkladů dobré praxe. Pedagogicko-psychologické poradenství.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	• Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	• Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí



3.2.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.1 - Kvalitní zájmové vzdělávání Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	• Zdravý životní styl • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí



Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.2 - Kvalitní neformální vzdělávání Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do neformálního vzdělávání. Rozvoje kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	• Zdravý životní styl • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí



Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.3 - Efektivní spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání: - posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) - posílení spolupráce NZV a mateřských škol - posílení spolupráce NZV a základních škol - posílení spolupráce NZV a rodičů - posílení spolupráce NZV a středních škol - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	• Kariérové poradenství v základních školách • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivitty související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	• Zdravý životní styl • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce



Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.4 - Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí



3.3 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Šedé pole = přímá vazba cíle na opatření

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	x
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	x	x	xxx	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x
Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx



4 Prioritizace témat

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Viz Příloha Strategického rámce – „Investiční a další priority“

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 25. 8. 2016

Ve Vodňanech dne 25. 8. 2016

Podpis předsedy řídicího výboru MAP: PhDr. Alena Cepáková



Projekt „MAP v ORP Vodňany“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000029

Investiční a další priority Příloha Strategického rámce Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Vodňany

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP v ORP Vodňany a další záměry pro území MAP v ORP Vodňany

Aktuální verze k 25. 8. 2016



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními ***		
Základní škola a Gymnázium Vodňany IČO: 632 89 938 RED IZO: 600 063 861 IZO: 107 722 399	Pavilon základní školy pro jazykovou, polytechnickou a přírodovědnou výuku	30.000.000 - 35.000.000 Kč	2017-2018	2.1 2.2	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Mateřská škola Čičenice IČO: 750 00 857 RED IZO: 600 063 402 IZO: 107 534 762	Dostupnost moderních vzdělávacích prostředků pro děti MŠ	200.000 Kč	2017	1.1 1.2	☒	☒	☐	☒	☐	☐
Mateřská škola Drahonice IČO: 709 84 999 RED IZO: 600 063 623 IZO: 107 535 092	Rekonstrukce rozvodů Oprava interiérových dveří v MŠ Interaktivní tabule	1.000.000 Kč 200.000 Kč 100.000 Kč	2017-2019 2017-2019 2017-2019	1.1 1.1 1.1 1.2	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☒	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Materáská škola Vodňany, Smetanova 204, 389 01 Vodňany IČO: 632 89 971 RED IZO: 600 063 551 IZO:107 534 983	Vybavení zahrady MŠ	600.000 Kč	2017- 2019	1.1 1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Nábytek do třídy a do jídelny	200.000 Kč	2017- 2019	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce kanceláře	100.000 Kč	2017- 2019	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybavení audiovizuální technikou	50.000 Kč	2017- 2019	1.1 1.2	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Zateplení budovy MŠ včetně nové fasády	2.400.000 Kč	2017- 2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Oprava zpevněné plochy sloužící k přístupu do MŠ, nacházející se v areálu mateřské školy	1.800.000 Kč	2017- 2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor budov školy (propojení tříd s lehárnami)	80.000 Kč	2017- 2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zahrada MŠ - revitalizace školní zahrady v MŠ, výměna stávajících herních prvků a	600.000 Kč	2017- 2020	1.1 1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

doplnění dalšími	500.000 Kč	2016-2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dětské šatny v MŠ – výměna obložení a vybavení				☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce umývárny a WC včetně odpadů	300.000 Kč	2016-2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Výměna radiátorů v MŠ	400.000 Kč	2017-2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 25. 8. 2016¹

Ve Vodňanech dne 25. 8. 2016

Podpis předsedy řídícího výboru MAP

PhDr. Alena Cepáková

Alena Cepáková

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY