

Připomínkový list

Název a registrační číslo projektu: *Projekt MAP III v ORP Vodňany, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022916*

Název nositele MAP III: MAS Vodňanská ryba, z.s.

Číslo připomínky	Subjekt / osoba	Kapitola / číslo strany	Text připomínky	Vypořádání připomínky
1	FROV JU/Plachtová	5.9.2 Neformální vzdělávání /104	V tabulce instituce neformálního vzdělávání - Vodňany - přidat před název MEVPIS - FROV JU. Oficiálně jsme Fakulta rybářství a ochrany vod JU, středisko MEVPIS	Doplněno 25. 5. 2023
1.	Mateřská škola Vodňany, Smetanova 204/ředitelka školy Mgr. I. Kašová	5. 1. 1	MŠ – Výstavní – rozšířit o další třídu – děti co bydlí vedle, musí chodit na MŠ Smetanova	Informace je na str. 51, kapitola 5.3.15.6, část Investiční záměry – budova školy Výstavní 1128: V současné době jednáme o možnosti přestavby bytu, který je součástí budovy, na třídu MŠ, do které by se přesunula třída z pavilonu a její prostory by bylo možné zase využívat jako tělocvičnu a lehárnu.
2.		5.3.4.3	Odklady – učitelky to diagnostikují dobře, ale nejvíce to ovlivňují rodiče a poradny – ty napíší to, co chtějí rodiče i	Informace je na str. 37, první věta nahoře



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Připomínkový list

			když MŠ odklad nedoporučuje	„Důležité je, aby školská poradenská zařízení vydávala doporučení k odkladu povinné školní docházky pouze na základě posouzení školní zralosti dítěte, a nikoliv na základě přání zákonných zástupců – důsledné metodické řízení ŠPZ Jihočeským krajem.“
3.		5.3.5.1	Čtenářský kroužek je i na MŠ Výstavní, máme dlouhodobý projekt „Pohádkové čtení“, pravidelnou spolupráci s knihovnou, spolupráce s CSP – čtení pohádek	Označení, že čtenářský kroužek je v MŠ Vodňany, Smetanova 204, je myšlena celá škola – je to název MŠ, ale pro větší názornost doplněno dle připomínky Doplněno str. 38 „MŠ Vodňany Smetanova 204 má „Čtenářský kroužek“ i v budově ve Výstavní ulici“. Za tento text doplněno: „Již dlouho je škola zapojena do projektu „Pohádkové čtení“, pravidelně spolupracují s Knihovnou Gelasta Vodňanského. V Centru sociální pomoci babičky a dědečkové čtou dětem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Připomínkový list

				pohádky.“
4.		5.3.6.1	Matematickou pregramotnost máme součástí ŠVP a TVP – aby se rozvíjela u všech dětí – každý týden	Doplňeno str. 39 první věta nahoře: „V MŠ je matematická gramotnost součástí ŠVP a TVP, aby se rozvíjela u všech dětí každý týden.“
5.		3.5.7.1	Environmentální kroužek je i na MŠ Výstavní, každoročně děláme projekt ke „Dni Země“, účastníme se akce „Uklidíme Česko“, průběžně zařazujeme EV do TVP	Doplňeno str. 40MŠ Vodňany, Smetanova 204 má „Environmentální kroužek“ i v budově MŠ Výstavní. Každoročně MŠ dělá projekt ke „Dni Země“, účastní se akce „Uklidíme Česko“, průběžně zařazuje environmentální výchovu do TVP.
6.		5.3.9	Rozvoj dig. kompetencí u ped. se zlepšuje, díky novým učitelkám a vzájemnou spoluprací	Doplňeno str. 40 dole 3. odrážka: Rozvoj digitálních kompetencí u pedagogických pracovníků se zlepšuje i díky novým mladým učitelkám v MŠ a



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Připomínkový list

				jejich vzájemnou spoluprací.
7.		5.3.10.1	Soc. dovednostem učíme děti každý den – komunikací v komunitním kruhu, sebehodnocením dětí, používání nových metod a forem práce (práce ve skupinách – nutnost kooperace, přijmout názor druhého, prosadit svůj nápad...) používání metody Fr. Ketta (vyjadřování verbálně i neverbálně, výtvarně...), návštěvy v CSP, aj. dvouletáci v MŠ	Doplněno str. 41 „MŠ Vodňany, Smetanova 204 učí sociální dovednosti dětí každý den komunikací v komunitním kruhu, sebehodnocením dětí, používání nových metod a forem práce (práce ve skupinách – nutnost kooperace, přijmout názor druhého, prosadit svůj nápad aj.). MŠ používá metodu Fr. Ketta (vyjadřování verbálně i neverbálně, výtvarně aj.), návštěvy v CSP, do MŠ jsou přijímáni dvouletáci.“
8.		5.3.11.1	Výtvarný kroužek je na MŠ Smetanova i na MŠ Výstavní, Pravidelná práce s hlínou – máme keramickou pec. Prostor pro tvořivost je při volné i řízené činnosti i venku	Doplněno str. 42, položka 5.3.11.1, 2. odstavce „V mateřské škole ve Vodňanech mají výtvarný kroužek ve Smetanově i Výstavní ulici. Mateřská škola má keramickou pec,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Připomínkový list

				takže dětí pravidelně pracují s hlinou. Prostor pro tvořivost je při volné i řízené činnosti venku.“
9.		5.3.12	Aj s lektorkou probíhá pro předškolní děti dále, ale je na MEVPISE. Vzhledem k tomu, že není návaznost v ZŠ a také z důvodu logopedických vad děti, výuku cizího jazyka neprovozujeme.	Doplněno str. 43, 5. odstavec, 2. věta: „Anglický jazyk s lektorkou probíhá pro děti předškolního věku v MEVPIS. MŠ výuku ve škole z důvodu častého výskytu logopedických vad u dětí nenabízí.“ Str. 75, poslední odstavec, 2. věta je informace o tom, že v ZŠ je již od 1. tř. Anglický jazyk
10.		5.3.13	Místnost pro cvičení se nyní využívá pro třídu pouze na pavilónu, na budově je stále k dispozici, třídy mají možnost se v ní střídat, a ke cvičení využívají i lehárny a zahrady. Cvičíme každý den.	Doplněno str. 43, kapitola 5.3.13 4 věta
11.		5.6.4	Na jazykovou výuku cizinců máme 3 asistenty, 2 skupiny a ještě kroužek „Hezky česky“ – pravidelně se účastníme programu od SYPO – sdílení zkušeností mezi pedagogy různých škol – na toto téma	Doplněno str. 97, kapitola 5.6.4 poslední odstavec
12.		8.3.4	Máme zpracovaný program Primární prevence... a Bezpečnost... jako přílohy ŠŘ	Doplněno do textu kap. 8.3.4 poslední odstavec – str. 119
13.		9.1.2	Slabé stránky – spíše v některých školách - my máme dobře	SWOT analýza je řešena za



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Připomínkový list

			nastavenou diagnostiku (dig. program od iSophi) a popsaná opatření, vedeme všem dětem portfolia s popisem a používáme formativní hodnocení.	celé území MAP III ne za jednotlivé školy
14.		9.1.5	Slabé stránky – myslím, že vybavení máme pěkné	SWOT analýza je řešena za celé území MAP III ne za jednotlivé školy
15.		9.2.12	TV – zde si myslím, že by bylo potřeba se cíleně na pohyb dětí ve školách zaměřit ze strany MŠMT- podobně jako to bylo na rozvoj čtenářské pregramotnosti, matematické apod.	
16.		9.2.13	Slabé místo – je hlavně ve spolupráci s SPC Strakonice. Ti nám do MŠ integrují děti s mentálními a vývojovými poruchami vyššího stupně, ale pak neposkytují žádnou metodickou podporu – když je žádáme o pomoc, tak nám odpoví, že na to aby přijeli, nemají čas. Je problém v tom, že každé dítě má jinou vadu a s tím spojené i potřeby.	Doplněno 9.2.13 Slabé stránky, poslední odrážka
17.		10.2.	Spíše to formulovat „některé školy“ my máme strategický plán, misi i vizi – v souladu s cíli školy a ŠVP PV	Doplněno str. 153 poslední odrážka dole
18.		Tab. Č. 17	Od 1. 9. 2023 bude navýšeno školné na 400,- Kč	Doplněno do tabulky
19.		Tab. Č. 18	MŠ Smetanova 902 provoz 6.30 – 16.00	Doplněno do tabulky
20.	MAS/Kadlecová	5.9.2, str. 105 tabulka Městské kulturní středisko	Doplnit literárně dramatický kroužek	Doplněno
21.	MAS/Kadlecová	10.2, strana 153	Upřesnit poslední odrážku „na základě předchozí analýzy tj. popisu skutečného stavu školy“	Doplněno



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Připomínkový list

22.	MAS/Kadlecová	Kapitola 6, str. 108	Doplnit „Výstupem podaktivity 1.7 jsou Popisy potřeb mateřských škol, základních škol a ZUŠ.“	Doplněno
23.	MAS/Kadlecová	Kapitola 5.3.3.1, str. 30	Upravit a doplnit „Současná kapacita mateřských škol v ORP Vodňany je 532 dětí, z toho v obci Čepřovice je kapacita 50 dětí viz tabulka č. 8. Počet dětí zapsaných v mateřských školách v území je k 30. 9. 2022 466 dětí. Z těchto dvou údajů by vyplynulo, že by školy mohly přijmout ještě více dětí, ale přesto mateřské školy vydávaly Rozhodnutí o nepřijetí dětí. Tím jsme se dostali k tomu, “	Doplněno str. 30 poslední odstavec
24.	MAS/Kadlecová	Tabulka č. 7	Upravit tabulku: MŠ Čepřovice kapacita 50 dětí, MŠ Smetanova kapacita 214, kapacita celkem 496 dětí	Upraveno
25.	MAS/Kadlecová	Tabulka č. 8	Upravit tabulku: MŠ Čepřovice kapacita 50 dětí, kapacita celkem 532 dětí	Upraveno
26.	MAS/Kadlecová	Kapitola 7, str. 109	Doplnit: „V roce 2022 jsou rovné příležitosti řešeny přímo v analytické části v rámci kapitoly 5.6.“	Doplněno jako poslední věta kapitoly 7
27.	MAS/Kadlecová	Kapitola 5.8, str. 99	Doplnit: „Odloučené pracoviště ZUŠ se nachází v Bavorově v jedné z budov základní školy. V Bavorově jsou vyučovány hudební obor a výtvarný obor. Literárně dramatický obor	Doplněno do textu kapitoly 5.8 na straně 99 3. a další věty od shora



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Připomínkový list

			není v ZUŠ Vodňany vyučován z důvodu nedostatečné prostorové kapacity školy. Ve Vodňanech funguje literárně dramatický kroužek pod vedením Lenky Ebelové.	
--	--	--	---	--

Připomínky zasílejte do 26. 5. 2023 na adresu: kadlecova@masvodryba.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY