



Projekt „MAP III v ORP Vodňany“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022916

Zápis

ze setkání PS MG

dne 31. 5. 2022 od 15:30 hodin

v zasedací místnosti MAS Vodňanská ryba, z. s.,
nám. Svobody 10, Vodňany

Přítomní: dle prezenční listiny

Program:

1. Úvod, zahájení
2. Představení jednotlivých členů PS
3. Seznámení s projektem a s úlohou PS MG v projektu MAP III
4. Práce PS
5. Diskuze
6. Závěr

ad 1) Zahájení, úvod

Setkání PS MG zahájila hlavní manažerka projektu. Poskytla základní informace k projektu.

ad 2) Představení jednotlivých členů PS

Manažerka KA zkonstatovala, že oproti MAP II se snížil počet členů PS. Členové PS v MAP III, byly i členy v MAP II a to buď přímo v PS MG nebo v jiných PS (např. speciální pedagog v PS RP), takže se navzájem znají a znají MAP II. Změna je pouze na pozici vedoucí MG z důvodu nemoci vedoucí PS MG, která vedla PS v MAP II. Vedoucí PS MG se stal expert PS MG v MAP II. PS je otevřená, může si zvat hosty na jednotlivá setkání, především v případě potřeby další experty či ředitele škol.



ad 3) Seznámení s projektem a s úlohou PS MG v projektu MAP III

Manažerka klíčových aktivit seznámila členy PS MG s úlohou jejich PS v projektu – viz prezentace.

Seznámila členy PS s tím, že se 12. 5. 2022 uskutečnilo setkání analytiků, kteří mají za úkol předat manažerce KA do 31. 8. 2022 aktualizované Strategické plány rozvoje škol a ŠAP 2023, 2024, 2025. Na základě těchto podkladů a výstupů z MAP II, připraví manažerka KA podklady pro práci PS, tzn., aby mohla PS již uskutečnit revizi SWOT3 analýz – problémy, příčiny problémů, jejich řešení. Podklady pro aktualizaci analytické části dostanou členové PS s předstihem, aby již na setkání byli připraveni, tj. měli znalost území a škol a mohli začít se SWOT analýzou za celé území ORP – problémy (slabé stránky), příčiny problémů, řešení problémů.

Výstupem tohoto jednání (září/říjen) již bude:

- **aktualizace hlavních problémů k řešení do roku 2025 jako základ pro aktualizaci priorit (doplnění nových nebo přeformulování stávajících)**
- **popis příčin vybraných hlavních problémů, tak aby bylo možné navrhnout řešení zacílené na podstatu problému – více si přečtete v Postupech MAP III na str. 45– 49**
- **aktualizace návrhu priorit a cílů k jednotlivým prioritám**

Abyste mohli aktualizovat hlavní problémy, příčiny, navrhnout řešení, aktualizovat priority a cíle k jednotlivým prioritám z MAP II, musíte je znát.

SR MAP II

https://www.vodnanskaryba.eu/zet/File/drop/mistni_akcni_plan_vodnany_2021_jck_podepsane-1638907328.pdf

Agregované popisy potřeb škol MAP II, nyní budou předávat Strategické plány rozvoje škol a ŠAP, v MAP II předávali Popisy potřeb škol, viz níže

https://www.vodnanskaryba.eu/zet/File/drop/map_ii_vodnany_agregovane_popisy_potreb skol_2021-1638907382.pdf



Analytická část MAP II

https://www.vodnanskaryba.eu/zet/File/drop/analyticka_cast_map_pro_orp_vodnany_a_cepr_ovice_2021-1638907381.pdf

Termín pro 2. setkání PS - září/říjen 2022. Konkrétní termín pošle vedoucí PS v průběhu září.

Dále manažerka KA seznámila členy PS **s povinnostmi setkávání PS min. 4x za 12 měsíců tj. do 28. 2. 2023.** Do 28. února 2023 musí proběhnout 4 setkání PS, návrh září/říjen 2022, listopad/prosinec 2022 a únor 2023 a do konce projektu ještě další 3 setkání. **Celkem se PS MG sejde min. 7x vzhledem k délce projektu 21 měsíců.**

ad 4) Práce PS

Úkol pro vedoucí PS MG z 11. 5. 2022 (setkání odborného týmu) – připravit si náplň práce na úvodní setkání PS, návrh co budou chtít v rámci PS realizovat – úkol splněn.

V úvodu setkání PS proběhla diskuze k identifikaci místních lídrů /expertů:

- **Identifikace místních lídrů**

výsledek diskuze: místními lídry/experty pro matematickou gramotnost budou v MAP III:

Mgr. Klára Hunešová a Ing. Arch. Mgr. Štěpánka Kašová.

- **doložení životopisu pedagogického pracovníka s min. praxí 5 let v ZŠ**

životopis doloží Mgr. Lukáš Filip

ad 5) Diskuze

Diskuze probíhala nad tématy náplně činnosti PS MG:

- především zaměřit se na rozvoj matematické pregramotnosti již v mateřských školách v území ORP a obci Čepřovice
- podpořit kroužky v MŠ v území – matematicko-logický, malý technik aj.
- zaměřit se na to, aby matematika byla pro žáky zajímavá i na 2. stupni ZŠ
- propojit školy formou matematických soutěží v daném území – svoje vlastní soutěže např. inspirace MASO
- účast na školních kolech matematických olympiád pro všechny žáky nejen vybrané
- nápady na názorné pomůcky pro matematiku i v souvislosti s rozvojem potenciálu každého dítěte/žáka



- propojit matematiku a polytechniku – výroba pomůcek na matematiku v dílnách – příklad ZŠ Bavorov
- připravit setkání matematiků ze všech škol v území, provázanost s 1. stupněm i s MŠ
- propojení PS na watsapu

expert PS MG – inspirace pro školy:

- <https://www.pangeasoutez.cz/>

Matematická soutěž Pangea je určena pro všechny žáky, kteří rádi řeší matematické úlohy. Pangea ale není ledajaká soutěž. Pracuje s reálnými příklady ze života a nabízí možnost zúčastnit se žákům 4. až 9. ročníků základní školy a studentům jím příslušných ročníků víceletých gymnázií z celé České republiky. Od roku 2018 dokonce i online!

- <https://www.nadanedeti.cz/>

Práce s nadanými dětmi, diagnostika

- <https://www.nadanedeti.cz/testy-matematicky-test-tim>

TIM3–5 je nově vyvinutý Test pro identifikaci nadaných žáků v matematice. Jde o standardizovanou psychodiagnostickou metodu pro měření matematických schopností v pásmu středního a vyššího nadprůměru žáků 3.–5. tříd základní školy. TIM3–5 byl vytvořen odbornými pracovníky, psychology Centra rozvoje nadaných dětí Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně.

- [matematika dr. Hejného](#) nebo něco z ní implementovat do výuky

Úkoly na 2. setkání PS MG:

- **pro všechny:** sbírat další náměty, nápady, metody na příští setkání PS, seznámit se s výstupy MAP II– viz bod 3 odkazy, po obdržení podkladů od manažerky KA – analytická část (září) – seznámit se s těmito podklady a připravit se na aktualizaci hlavních problémů k řešení do roku 2025 jako základ pro aktualizaci priorit (doplnění nových nebo přeformulování stávajících), popis příčin vybraných hlavních problémů, tak aby bylo možné navrhnout řešení zacílené na podstatu problému – více si přečtěte v Postupech MAP III na str. 45– 49, aktualizaci návrhu priorit a cílů k jednotlivým prioritám.

termín: 2. setkání PS MG



- **pro odborníka pro digitální gramotnost:** připravit si prezentaci o možnostech propojení matematické gramotnosti a ICT, digitální kompetence
termín: 2. setkání PS MG
- **pro experta** připravit pomůcky a aktivity pro mateřské školy a pozvat učitelky z mateřských školek v území vč. MŠ Čepřovice,
termín: 2. setkání PS MG
- návštěva kroužku Malého technika z MŠ Smetanova v laboratoři ZŠ,
- ukázka práce s kostkami na technickém kroužku přímo s dětmi
termín: dle domluvy zúčastněných stran

ad. 6) Závěr

Vedoucí PS poděkovala za aktivní přístup a rozloučila se se všemi.

Příloha: Prezentace manažerky KA viz **Seznámení s projektem a s úlohou PS MG v projektu MAP III**

Rozdělovník:

- všichni členové PS MG
- vedoucí PS ČG a PS RP
- hlavní manažerka projektu
- manažerka KA
- analytici

Zapsal: M. Kadlecová

Ověřila: J. Rojíková

